

Профилактика дорожного движения

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями – предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах проводится совместно ГИБДД и родителями.

В программе делается акцент на поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста и адаптирована к условиям МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ». Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

Совместно с родителями ученики начальных классов разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, который расположен в коридоре школы.

В 1 классе вводится кружок «Я - пешеход и пассажир». Ребята из кружка не только обучаются сами. Работа кружка направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таки образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1-9 классах 10 часов в год, во внеурочное время.

Цель: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения;
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
 - предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма
- Ожидаемые трудности:
- недостаточное финансирование школы;
 - непонимание проблемы со стороны родителей;
 - нежелание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

Направление деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.

Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Функционирование методических семинаров.
- Работа школьных методических объединений.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
СОШ №48 г.Владикавказ
Л.Э. Юсупова
Приказ №185/2 от 28.08.2017 г.

Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)

1. Общие положения

Отряды юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста.

Основными задачами отрядов юных инспекторов движения являются:

активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.

изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.

овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в общеобразовательной школе.

Администрация общеобразовательной школы подбирает организатора работы с отрядами юных инспекторов движения из числа учителей.

2. Основные направления работы юных инспекторов движения

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.

4. Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения.

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 9 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда.

Повседневное руководство работой отрядов юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общих собраниях отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений. В малочисленных отрядах избирается только командир.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.

Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.

Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.

Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции.

Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слеты юных инспекторов движения.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №48
г. ВЛАДИКАВКАЗА РСО-АЛАНИЯ**

П Р И К А З

От 14.09.2017 г.

№ 204/5

О создании отряда юных инспекторов движения ЮИД

С целью обеспечения безопасности движения, обучения учащихся дорожной азбуке, изучения правил дорожного движения, исключения случаев детского дорожно-транспортного травматизма, **приказываю:**

1.Для успешного решения вышеуказанных задач, создать отряд юных инспекторов движения из учащихся 4-х классов, изъявивших свое желание активно участвовать в работе отряда ЮИД в количестве человек.

2.Ответственной о создании отряда назначить зам.директора Вазагову Е.И.

3.Назначить руководителем отряда – Джигкаеву А.Т., учителя истории, по вопросам безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдению ПДД эффективности работы отряда ЮИД в следующем составе:

4.Основными задачами отряда ЮИД являются:

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизнен -ной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

5.Основными направлениями работы отряда ЮИД считать:

- воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у

них право - сознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

- углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств пропаганды;
- участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, организация деятельности школьной автоплощадки;
- организация работы с юными велосипедистами.

6. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общем собрании отряда.

7. Обязанности и права юный инспектор движения на основании отработанной инструкции.

8. Приказ довести до всего персонала школы.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы
Ознакомлены:

Юсупова Л.Э.

1. Вазагова Е.И.
2. Джигкаева А.Т.

Список отряда

1. Ботоева Мария Таймуразовна
2. Вовниченко Вероника Ивановна
3. Гагиева Орнелла Георгиевна
4. Гассиев Эрнест Мурадович
5. Гогичаев Казбек Аланович
6. Громов Марат Анатольевич
7. Дзоблаева Селима Руслановна
8. Дмитриченко Анжелика Алексеевна
9. Икаев Давид Арумович
10. Икоев Арсен Ацамазович
11. Кабоева Аида Маратовна
12. Касаева Алина Ацамазовна
13. Кудухова Милана Олеговна
14. Мамедов Раван Вафодарович
15. Маргиев Хетаг Георгиевич
16. Оруджов Ульви Сурадж оглы
17. Садретинов Марк Игоревич
18. Собиев Тимур Сергеевич
19. Соломашенко Ярослав Денисович
20. Спирин Даниил Романович
21. Твердохлебова Дарья Владимировна
22. Торосян Камилла Давидовна
23. Умрихина Ксения Николаевна
24. Хаев Азамат Темурович
25. Царуев Эльбрус Азаматович
26. Цховребова Ивета Арсеновна
27. Черджиева Диана Борисовна

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 48
_____ Л.Э.Юсупова
Приказ 185/2 от 28.08.2017 г.

План работы МБОУ СОШ № 48 по пропаганде ПДД и профилактике ДТП на 2017– 2018 учебный год

Цель: создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Формировать у детей навыки соблюдения и выполнения правил поведения на улице и дорогах.
3. Применять современные формы и методы обучения и воспитания, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.
4. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников движения.

Нормативно – правовое обеспечение

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция « О правах ребенка»
4. Правила дорожного движения (ПДД)
5. Устав школы
6. Учебный план
7. Учебные программы

I Работа с педагогами

Мероприятия	Срок	Ответственные
1.1 Семинар на тему «Что должен знать педагог о правилах дорожного движения»	Сентябрь	Зам. по ВР
1.2 Проведение: - уроков - бесед - внеклассных мероприятий - лекций и бесед для родителей	в теч. года	Кл.руководители Директор школы
1.3 Информирование педагогов о федеральных, региональных документов.		
1.4 Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.	в теч. года	Кл.руководители
1.5 Оформление информационных стендов в группах, классах «Знай правила движения как таблицу умножения»	в теч. года	

II Работа с детьми

2.1. Занятия с детьми по программам	В теч. года	Кл.руководители
2.2. Встреча с инспектором ГАИ (1 – 4 кл.) Беседы о безопасном маршруте детей в школу и домой, мерах безопасности при переходе дороги.	Сентябрь	Зам. по ВР Педагоги
2.3. Развлечение «Красный, желтый, зеленый».	октябрь	Кл. руководители
2.5. Кл. часы о ПДД. (стихи, загадки о правилах дорожного движения на улицах и дорогах). 1- 4 классы	декабрь март	Кл. Руководители
2.6. Выставка рисунков по теме «Дети и улица»	в течение года	Кл. руководители
2.7. Неделя безопасности «Правила безопасности поведения на улицах и дорогах».	февраль апрель	Кл. руководители Зам. по ВР

III Работа с родителями

3.1. Родительское собрание «Обеспечение безопасности детей по дороге в школу и домой».	Сентябрь	Педагоги
3.2. На общих родительских собраниях. Тема «Как влияет на безопасность детей соблюдение правил дорожного движения».	Октябрь	Инспектор ГИБДД
3.3. Оформление в классах, группах информационных стендов о безопасном поведении детей на улицах и дорогах.	В теч. года	Кл. руководители

III Материальное обеспечение

4.1. Создание банка данных: <ul style="list-style-type: none">- разработка уроков;- лекций, бесед для родителей и детей;- внеклассных мероприятий.	В теч. года	Кл. руководители Завуч
4.2. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.	В теч. года	
4.3. Оформление информационных стендов: <ul style="list-style-type: none">- «Это должен знать каждый»- «Где и как можно играть»	Сентябрь Февраль	библиотекарь

Темы лекций по ПДД:

1. Наш путь в школу и новые маршруты.
2. Движение в группе велосипедистов. Езда на велосипеде.
3. Как перейти дорогу по сигналам светофора? Сигналы светофора.
4. Причины дорожно-транспортных происшествий. Назначение дорожной разметки.
5. Викторина «Как вы знаете правила безопасного поведения на улицах и дорогах».
6. Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.
7. Умеем ли мы ходить и ездить?
8. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.
9. Извлечение из административного кодекса «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД».
10. Соблюдение ПДД – залог твоей безопасности.
11. Викторина по истории ПДД.
12. основные понятия и термины ПДД.
13. Водители и пешеходы будьте взаимно вежливы.

Мероприятие «АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»



