**Технологон картæ ирон æвзаджы урокмæ 4-æм къласы.**

**Темӕ:  *Нæртон дзырдтæн сæ фæлмæндæр у МАД.***

**Грамматикон темӕ:** **Кæронбæттæн урок номдар æмæ миногонæй.**

**Ахуыргӕнӕг: Беккуызарты Фатимæ**

|  |  |
| --- | --- |
| Урочы нысантӕ | Зæрдыл æрлæууын кæнын, номдар æмæ миногонæй цы рацыдыстæм,уый. Æххæст æмæ мидисджын дзуæппытыл фæлтæрын, аив дзурын æмæ касыныл ахуыр кæнын. Ныййарæгæн кад кæнын,йæ фыдæбонæн аргъ кæнын |
| Урочы хуыз | Рацыл æрмæг фæлхат кæнын æмæ ног зонындзинæдтæ гом кæныны урок. |
| **Урочы ахуырадон фæстиуджытæ** | ***Предметон:*** предметӕй ног зонындзинӕдтӕ райсын, урокæй хъæугæ информаци райсын  ***Метапредметон***: урочы ахуырадон хæс æмбарын æмæ йæ зæрдыл дарын, хатдзæгтæ кæнын, архайды пълан аразын, фæстиуджытæн рагацау прогноз кæнынмæ арæхсын ,хи хъуыдыты бындурыл иумæйаг хатдзæгтæ кæнын, иннæты хатдзæгтимæ сæ барын.  ***Удгоймагон: æнæкæрон уарзондзинад ныййарæг мадмæ,æнæуынондзинад мады æфхæрджытæм***, ныхасы аивдзинадыл кусын. |
| Ахуыры методтӕ ӕмӕ формӕтӕ | Индивидуалон, фронталон, къордгай куыст |
| Метапредметон бастдзинӕдтӕ | Литературӕ, ӕхсӕнадон царды зонындзинӕдтӕ |
| Техникон фӕрӕзтӕ | Компьютер, мультимедийон  проектор |
| Цӕстуынгӕ ӕрмӕг | Презентаци урокмӕ ,текст, карточката, фӕззӕджы ныв, ӕмбисӕндтӕ,газетты равдыст |
| Урочы эпиграф: | Ныййарæг мад, ныййарæг мад,дæ номыл  Æз уарзты гимн,æз царды гимн цæгъдын.(2 слай) |

Урочы организацион структурӕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Урочы сӕйраг этаптӕ ӕмӕ нысантӕ | Ахуыргæнæджы архайды мидис | Скъоладзауы архайды мидис | Универсалон  ахуырадон архайд |
| Организацион  хай  Зонындзинæдтæ райсыныл архайды мотиваци  **Зонындзинӕдты актуализаци**  **Къуылымпытӕ кӕм ӕмӕ цӕмӕн ӕййафдзысты ,уый сбӕрӕг кӕнын.**  **Æрмæгыл куыст**  **Текстыл куыст**  **Къордты куыст**  **Æрмæг бафидар кæныныл куыст**  **Рефлекси**  **Хæдзармæ куыст** | - Уæ бонтæ хорз, сывæллæттæ.  - Уæ бонтæ хорз, нæ зынаргъ уазджытæ .  --- Мæ хæлæрттæ, цæттæ стут урокмæ?  Хъуысы зарæг « Мады зæрдæ»  Презентаци сывæллæттæн сахи æмæ сæ мадæлты къамтимæ.  -Кæй тыххæй у ацы зарæг? Слайдты кæй къамтæ федтам?  -Уæ зæрдæмæ фæцыдис равдыст. Куыд уæм кæсы кæй кой кæндзыстæм нæ урочы?  -Раст.На урочы темæ у « Нæртон дзырдтæн сæ фæлмæндæр у МАД»  Зæххыл ис иунæг хæзна царды  Æмæ уый МАД у, мæ хур мад.  Йæ рæвдыд сау дуртæм дæр хъары,  Фæсуры зæрдæйы фæллад.  О мад, сыгъзæрин мад,дæ хæрзтæй,  Ды кæныс кæстæрты æнгом.  Тæхуды зарæджы ныхæстæй  Æнусон чи скæны дæ ном.  Чеджемты Æхсар  -Бакæсæм – ма нæ урочы эпиграф.  Ныййарæг мад, ныййарæг мад,дæ номыл  Æз уарзты гимн,æз царды гимн цæгъдын  Куыд æмбарут ацы ныхæстæ?  Карточкӕтимӕ куыст.  Карточкӕ №1(слайд 5)  1 къорд –баххæст кæнын (номдар)  2 къорд – (миногон)  -Хорз.Нæ зæрдыл æрлæууын кодтам номдар æмæ миногон.    Чиныгимæ куыст  Хæс. Æмбисæндтæ баххæст кæнын (Чи рæвдздр    ?   Мады мах зӕххон стъалы хонӕм,  Мадыл мах нӕ хуыздӕр зарӕг зарӕм  Мадӕн мах сырх дидинджытӕ тонӕм,  Мады мах сӕуӕхсидимӕ барӕм  Мады хуызӕн ничи зоны уарзын,  Бауарзта – мыггагмӕ уӕд,ӕнусмӕ,  Хъӕбатыр мад,барджын мад,сӕрыстыр,  Уый кӕсы,цӕуы ӕрмӕстдӕр рухсмӕ  Дзырдуатон куыст  Сæуæхсид – зар,зарево  Æнусмæ – вечно, навеки  1 къорд (8 слайд)  1.Раттын сӕргонд ӕмдзӕвгӕйӕн.  2. Ссарын ӕмӕ бахахх кӕнын номдартӕ.  3.Ныффыссын, кӕцы хауӕны ӕмӕ нымӕцы ӕвӕрд сты.  4.Атасындзӕг кӕнын иу миногон.  2 къорд  1.Раттын сӕргонд ӕмдзӕвгӕйӕн.  2.Бахахх кӕнын миногонтӕ номдартимӕ бастӕй.  3.Дзырдбӕстытӕй иу атасындзӕг кӕнын.  4.Ссарын орфограммӕтӕ  1 къорд  1.Дзырды хӕйттӕм гӕсгӕ  равзарын: куыстуарзаг,  хатыргӕнаг  2.Дзырдтӕ ныффыссын  бирӕон нымӕцы:  ӕмгар,ком,куырой,рон.  2 къорд  1.Дзырды хӕйттӕм гӕсгӕ  равзарын:  хӕларзӕрдӕ, дзырдарӕхст.  2.Дзырдтӕ ныффыссын бирӕон нымӕцы: ӕмбал, дон, ӕгъдау, хӕлар.  Тынг хорз бакуыстат къордты мидæг. Ныртæккæ та бакусдзыстæм нывыл. Уæ хорзæхæй , зæгъут-ма , цавæр æнкъарæнтæ уæм сæвзæрын кодта ацы ныв? Цавæр у мад ацы нывы?  - Мад! Куыд цыбыр дзырд у, фæлæ дзы æппæт дуне дæр бацæудзæн.Æдæппæтæй æртæ дамгъæйæ конд у ацы дзырд,фæлæ дзы цас тых ис, цас рæсугъд æмæ сыгъдæг æнкъарæнтæ сæвзæрын кæны адæймаджы зæрдæйы… Мады фаг хорздзинæдтæ ацы зæххыл нæй. Никуы ничи бафыста мады фыдæбæттæ. Фæлæ сæ мах буц куы дарæм,коммæ сæм куы  кæсæм, æххуыс сын куы кæнæм, ирон рæсугъд æгъдау сын куы дæттæм, уæд уыдон сæхи амондджын хондзысты.  Хæс. Ныффыссæд- ма уæ алчи дæр фæйнæ æртæ, цыппар хъуыдыйады мады тыххæй. « Мæ мад у…)  **Хæс.**  **1 къорд**  **Синквейн « МАД»**  **2 къорд**  **Кластер «МАД»**  - Тынг хорз бакуыстат. Абоны куыстæн скæнæм хатдзæг.Уæ разы ис таблицæ. Баххæст сæ кæнут,сæвæрут бæрæггæнæнтæ.  Ныффыссын арфæйы дзырд мадæн. | Cалам дæттынц  Хъусынц ,кæсынц равдыстмæ  Сабитæ дзуапп дæттынц: - Зарæг у мады тыххæй. Слайдты та нæ маматæ!  -Нæ урочы дзурдзыстæм мадыл.  Сывæллæттæ дзурынц сæ хъуыдытæ  Сывæллæттæ фæрстытæ уарынц ,æфæлæ аалы фарстылдæр кусын иумæ  Фæлтæрæнтыл кусынц(46,48)  Интерактивон фæйнæгыл кусæнц  Сабитæ кæсынц æмдзæвгæ. Йæ миди сын æмбарын кæнынц  Сывæллæттæ кусынц сæ размæ æвæрд хæстыл  (9,10 слайдтæ)  Къорды уæнгтæ иугай цæуынц фæйнæгмæ æмæ дзырдтæ æвзарынц.  Иннæтæ кусынц тетрæдты  Сывæллæттæ дзурынц сæ хъуыдытæ. Дзургæйæ пайда кæнынц миногонтæй( рæсугъд, хъæлдзæг,аудæг, уарзон, мæтгæнаг, цингæнаг, хæларзæрдæ, зондджын…)  Свбитæ кæсынц сæ хъуыдыйæдтæ  Сывæллæттæ кусынц сæ размæ æвæрд хæстыл | Удгоймагон:  (æгъдау; эмоционалон цæттæдзинад урокмæ  ***Зонадон:*** ӕмба-  рынц ахуырадон-  зонадон хӕс.  ***Регулятивон:***  пълан кӕнынц  хъӕугӕ архӕйдты-  тӕн .  ***Коммуникативон:*** ныхасы раст пайда кӕнынц  ӕрбайсгӕ дзырдтӕй.  ***Регулятивон****: хи*  *Арх*ӕ*йдтыт*ӕ*м*  *хъус дарынц*  ***Коммуникативон:***  *быц*ӕ*у к*ӕ*нын*  *зонын, хи*  *хъуыдыт*ӕӕ*ргом*  *к*ӕ*нынц*  **Коммуникативон:**  хи хъуыдытæ  æргом кæнын,  искæй хъуыдыйæн  аргъ кæнын,  къорды архайын  зонын  **Зонадон:**  рацыд æрмæг  бафидар кæнын,  ног зонындзи-  нæдтæ райсын  ***Зонадрн:*** *хъ*ӕ*уг*ӕ  *информаци ссарынм*ӕ *ар*ӕ*хсынц*  ***Коммуникативон***  ***:*** хи хъуыдытӕ  ӕргом кӕнынц.  ***Регулятивон:***  *хи р*ӕ*дыдтыт*ӕ  *раст к*ӕ*нынц*  ***Зонадон:***  хатдзӕгтӕ  кӕнынц,исын  ног информаци  ***Регулятивон:***  ӕмбарынц сӕ  зонындзинӕдтӕ  фаг кӕй не сты.  ***Коммуникативон:***  дӕттынц фӕрсты-  тӕ, цӕмӕй  райсой хъӕугӕ  зонындзинӕдтӕ  проблемӕ  бахынцынмӕ. |