

Справка
по итогам проведения внутришкольного контроля МБОУ СОШ № 48

по теме: «Об особенностях организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »

Учебный год: 2020-2021г.

Уровень ООП: начальное общее, основное общее, среднее общее

Основание проведения контроля: план ВШК ОО.

Сроки проведения контроля: октябрь 2020 г.

Вид контроля: тематический.

Методы контроля: изучение документации, наблюдение, анализ

Цель : получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования как условие их успешной социализации, обеспечение их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Результаты контроля

В МБОУ СОШ № 48 в 2020-2021 учебном году десять обучающихся со статусом дети-инвалиды и один ребенок с ОВЗ (7.2) (Список прилагается).

Реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование, установленное в Законе «Об образовании в РФ»

№ 273 от 29.12.2012г., рассматривается педколлективом как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 48, ведется с детьми, проживающими в микрорайоне школы. Это позволяет избежать помещения детей на длительный срок в интернатное учреждение. Создаются условия для их проживания и воспитания в семье. Постоянное общение с нормально развивающимися детьми способствует эффективному решению проблем социальной адаптации в обществе.

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлены ФГОС образования указанных лиц или в ФГОС включаются специальные требования.

В МБОУ СОШ № 48 совместно с другими обучающимися проходят обучение дети с различными видами заболеваемости: слабовидящий -1чел., с сахарным диабетом – 3 чел., проблемы опорно-двигательной системы – 1 чел., ДЦП – 1 чел., эпилепсия – 1 чел., заболевания ЦНС – 2 чел., гемофилия – 1 чел., ЗПРР – 1 чел.,

Форма обучения у девяти обучающихся классная, с соответствующим количеством часов учебного плана 2020-2021 уч.г.. Двое обучающихся получают образование в форме домашнего обучения с количеством учебных часов, соответствующих программе домашнего обучения.

С ребенком с диагнозом ЗПРР ежедневно дополнительно в школе работает педагог-психолог МАУДО психологического центра диагностики и консультирования «Доверие».

Все обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов получают питание согласно закону о бесплатном горячем питании для младших школьников.

Совместная работа учителей, психологов, педагогов, врачей, родителей, даст возможность организовать обучающемуся с ОВЗ таким образом, чтобы наиболее эффективно, безопасно для ребенка построить процесс обучения, воспитания и развития. Это дает каждому

участнику процесса обучения с ОВЗ возможность стать социально значимым лицом общества.

В процессе обучения в телекоммуникативной компьютерной образовательной среде дети-инвалиды получают не только знания школьной программы, но и новый уровень образования, навыки работы в Интернете для дальнейшего обучения в институте. Дети учатся гибкому взаимодействию с учителем и другими учащимися, общаются обмениваясь информацией. Это способствует социализации и личностному развитию учащихся с ОВЗ.

Совместное обучение в обычной школе является удобным для организации обучения детей с ОВЗ, является дополнением традиционных форм организации обучения. Наилучшие результаты достигаются при так называемом смешанном обучении.

Справка подготовлена: Кадиновой З.И.
(Ф. И. О., должность)
зам. директора
по ОВЗ

Зюндис
(подпись)

Справка заслушана на Методическом совете
(указывается орган, на заседании которого была заслушана справка)
заседания 3. от 29.10.2020г.

Со справкой ознакомлен(ы): Зюндис
(Ф. И. О., должность)

Цаноева И.В.
(подпись)

«29» 10 2020 г.
Л. Зюндис

Зюндис И.В.
Дубинова Л.Е.