



«Утверждаю»
 Директор МБОУ СОШ № 48
 Найфонова И.О
 « 01 » 09 2021г

**ПЛАН РАБОТЫ
 ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
 ГАЦАЛОВОЙ А.Л
 на 2021 – 2022 учебный год**

Цель деятельности:

содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогических работников.

Основные задачи;

содействия реализации требований ФГОС.
 Содействия в воспитании обучающихся, а также формированию у них принципов взаимопомощи. Толерантности, милосердия, способности к взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.
 Оказания помощи учащимся в решении проблем в выборе профессионального маршрута, появления проблем в межличностных взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями

	Психодиагностика	Психокоррекция	Психо-консультирование	Психопросвещение
Сентябрь	1. По запросу учителей и родителей. 2. Наблюдение 3. Составление плана	По запросу учителей и родителей .	Консультации для родителей и учителей.	Выступления на родительских собраниях в 1-х и 5-х классах.
Октябрь	1. Исследование уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классах. 2. Индивидуальная психодиагностика учащихся по запросу учителей и	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия с учениками, имеющими проблемы в обучении, по	Консультации для родителей и учителей.	

	родителей	запросу		
Ноябрь	1. Индивидуальная психодиагностика учащихся по запросу учителей. 6,7,8 классы по запросу	1. КРР по итогам диагностики 1,5,10 кл, групповая и индивидуальная работа 2. Индивидуальные коррекционные занятия по снижению уровня агрессии учащихся.	Консультации для родителей, учителей и учащихся.	1. Выступления на родительских собраниях в 5-х классах. 2. Выступления на родительских собраниях по запросу учителей. 3. Участие в работе педсовета, ШМО.
Декабрь	1. Диагностика типа мышления и профессионального профиля в 9-х классах. 2. Индивидуальная психодиагностика учащихся по запросу родителей	Психологическая поддержка учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче экзаменов	Консультации для родителей и учителей.	
Январь	1. Индивидуальная психодиагностика учащихся по запросу. 2. Диагностика психологической атмосферы в коллективе, эмоционального выгорания педагогов (Бойко)	Индивидуальные коррекционные занятия с учениками, имеющими трудности в обучении.	Консультации для родителей и учителей.	Участие в работе педагогического совета школы.
Февраль	1. Психологическая поддержка учащихся 9-х и 11-х классов. 2. Диагностическая работа по запросу родителей и учителей.	1. Занятия с младшими школьниками на сплочение класса и развитие коммуникативных навыков.	Консультации для родителей, учителей и учащихся.	Выступления на родительских собраниях по запросу учителей
Март	1. Индивидуальная и групповая	1. Индивидуальные коррекционные	Консультации для родителей и	Участие в работе педсовета.

	<p>диагностическая работа по запросу учителей.</p> <p>2. Определение профессионального профиля в 10-х классах.</p>	<p>занятия с тревожными учащимися.</p> <p>2. Занятия с младшими школьниками на сплочение класса и развитие коммуникативных навыков.</p>	<p>учителей.</p>	
Апрель	<p>1. Диагностика адаптации у 1, 5, 10 кл (мониторинг)</p> <p>2. Диагностическая работа по запросу учителей.</p>	<p>1. Индивидуальные коррекционные занятия по снижению агрессивного поведения. по запросу</p>	<p>Консультации для родителей, учителей, учащихся.</p>	
Май	<p>1. Уровень готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено</p>		<p>Консультации для родителей и учителей.</p>	