УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 48
_____И.О.Найфонова
«30» 09 2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов в МБОУ СОШ № 48

Данное положение разработано в соответствии с основными требованиями
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образованияРСО-Алания «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1. Общие положения

1.1. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень
которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации
федеральным органом исполнительной власти.

1.2 Статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определены следующие основные понятия, применяемые куказанным обучающимся:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом
особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с

учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Порядок регламентации и оформления отношений общеобразовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам, определён приказом Министерства образования РСО-Алания от «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

2. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В соответствии с п.6 статьи 41 обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организуется в очно-заочной форме по индивидуальному учебному плану. Основанием для организации обучения является обращение в письменной форме родителей (законных представителей) по установленной форме (Приложение № 1) и заключение медицинской организации.

2.2. Прием детей в МБОУ СОШ №48 г. г.Владикавказа (далее –Школа) для обучения по основным общеобразовательным программам осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в общеобразовательные организации и в соответствии с закреплением микрорайонов за общеобразовательными учреждениями, утверждаемым приказом Управления образования г.Владикавказа ежегодно, в соответствии с Положением о порядке приема граждан в образовательную организацию.

2.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья согласно статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам при создании специальных условий для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в Школы. Индивидуальный учебный план должен соответствовать требованиям ФГОС, федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089) и регионаобразования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089) и региональному базисному учебному плану. Перечень предметов, количество часов индивидуальной недельной образовательной нагрузки определяется Школойс учетом индивидуальных психофизических возможностей детей, их возраста и рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии. (Приложение № 2).

Занятия с обучающимися могут проводиться в Школы, на дому и комбинированно: часть занятий проводится индивидуально с педагогом, часть –проводится в классе, часть – самостоятельно.

2.6. Индивидуальный учебный план составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе Учебного плана (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ и утверждается приказом директора школы.

2.7. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

2.8. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.9. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно

осуществляется контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.10. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями соответствующего локального акта Школы.

2.11. Общие сведения об обучающемся с ОВЗ, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.12. Обучающимся предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.13. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.14. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером при реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в Школе могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2.15. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании соответствующих локальных актов Школы. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводится в соответствии с Порядками образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089) и региональному базисному учебному плану.

Перечень предметов, количество часов индивидуальной недельной образовательной нагрузки определяется Школой с учетом индивидуальных психофизических возможностей детей, их возраста и рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии. (Приложение № 2). Занятия с обучающимися могут проводиться в Школе, на дому и комбинированно: часть занятий проводится индивидуально с педагогом, часть – проводится в классе, часть – самостоятельно.

2.16. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) после успешного прохождения государственной итоговой аттестации выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.17. Снятие учащегося с индивидуального обучения происходит по истечении срока, определенного органами здравоохранения.

2.18. Школа оставляет за собой право не компенсировать уроки индивидуального обучения на дому, пропущенные по инициативе родителей, в случаях получения образовательных услуг в других образовательных учреждениях,

которые организованы при специальных медицинских учреждениях, болезни ребенка или отмене занятий по заявлению родителей (законных представителей), а также уроков попадающих на официальные праздничные выходные.

2.19. В случаях получения образовательных услуг в других учреждениях родитель предоставляет выписку оценок, подтверждающую получение образовательных услуг и копию лицензии, разрешающую осуществление образовательной деятельности данным учреждением.

2.20. Школа компенсирует уроки, если они не были проведены по вине учителей, в случае болезни учителя и т.д., по согласованию по времени компенсации с родителем (законным представителем).

2.21. Оплата труда педагогических работников по обучению детей, обучающихся на дому, производится в соответствии с положением об оплате труда ОО.

2.22. Родители (законные представители), проживающие на территории г. Владикавказа , осуществляют обучение детей-инвалидов на дому самостоятельно по общеобразовательным программам в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, на основании договора об оказании услуг, заключенного между образовательной организацией и родителем (законным представителем) далее (Приложение №3).