**Цель:** психологическое сопровождение обучающихся и их семей по результатам СПТ

**Задачи:**

1. Провести углубленную диагностика причин отклоняющегося поведения обучающихся ГР по ПАВ.
2. Провести коррекцию причин и условий обучения и воспитания, способствующих зависимому поведению подростков от ПАВ.
3. Оказать индивидуальную и групповую психологическую помощь нуждающимся подросткам и их семьям.
4. Организовать систему профилактических и коррекционных мероприятий по коррекции зависимого поведения

подростков.

**Формы работы:** диагностика, консультирование индивидуальное и групповое, тренинги, классные часы, методические часы, клубы по интересам

**Программа** направлена на коррекцию отклоняющегося поведения обучающихся 7-11 классах, связанного с употреблением ПАВ, выявленных по результатам СПТ в 2020-2021 учебном году.

**Мероприятия** по коррекции зависимого поведения подростков по направлениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Профилактическое мероприятие | Объект психологического воздействия | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. **Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения** | | | | |
| 1. | Углублённая диагностика причин отклоняющегося поведения обучающихся «группы риска» по ПАВ | Обучающиеся | Январь - февраль | Педагог - психолог |
| 2. | Изучение социальной ситуации развития каждого выявленного подростка (семейной ситуации, успешности в обучении, взаимоотношений с учителями, другими взрослыми, окружения сверстников, занятость во внеурочное время), склонного к употреблению ПАВ | Обучающиеся, родители | Январь - февраль | Кл. руководитель,  Педагог - психолог |
| 3. | Своевременная профилактика буллинга в школе | обучающиеся | постоянно | Кл. руководитель  Педагог - психолог |
| 4. | Изучение психологических причин неуспеваемости зависимых подростков | обучающиеся | постоянно | Учителя – предметники  Педагог - психолог |
| 5. | Психологическое сопровождение семей ГР и СОП, приемных и опекаемых семей | Обучающиеся, родители | ежемесячно | Педагог - психолог |
| 6. | Социометрическое обследование в классах с высоким % обучающихся «группы риска» по ПАВ | Обучающиеся | март | Педагог - психолог |
| 1. **Коррекция социально-психологических условий обучения** | | | | |
| 1. | Проведение родительских собраний по результатам социально – психологического тестирования по ПАВ | родители | февраль | Кл. руководитель  Педагог- психолог  Социальный педагог |
| 2. | Организация родительского совета по профилактике употребления ПАВ (из числа медиков, юристов и других специалистов) | родители | февраль | Кл. руководитель  Педагог- психолог |
| 3. | Контроль за посещаемостью уроков и внеурочных мероприятий, выяснение психологических причин пропусков | обучающиеся | постоянно | Кл. руководитель |
| 4. | Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме «Психологические причины отклоняющегося поведения и пути их коррекции» | Педагоги – предметники, кл. руководители | март | Педагог- психолог |
| 5. | Индивидуальное консультирование по результатам СПТ (по графику) | Обучающиеся, родители, педагоги | По запросу | Педагог - психолог |
| 6. | Создание клубов по интересам и других объединений для подростков психологической направленности | Обучающиеся 7-11 классов | В течение года | Педагог - психолог |
| 7. | Групповое консультирование по проблемам, связанных с употреблением ПАВ | Обучающиеся 7-11 классов | По запросу | Педагог - психолог |
| III. **Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения** | | | | |
| 1. | Организация работы родительского клуба «Мой беспокойный подросток» | родители |  | Педагог- психолог |
| 2. | Реализация программы по коррекции девиантного поведения «Путь к себе» | Обучающиеся 7-9 классов | Март - апрель | Педагог- психолог |
| 3. | Реализация программы по профилактике рискованного поведения «Всё в твоих руках!» | Обучающиеся 10-11 классов | Март - апрель | Педагог- психолог |
| 4. | Проведение тренинга по выработке навыков саморегуляции «Я могу управлять собой» | Обучающиеся 7-9 классов | В течение года | Педагог- психолог |
| 5. | Проведение мини – тренингов для родителей подростков «Учимся понимать своих детей» | родители | В течение года | Педагог- психолог |
| 6. | Тренинговые занятия по развитию коммуникативных навыков | Обучающиеся | В течение года | Педагог- психолог |
| 7. | Тренинг по снятию эмоционального напряжения | Педагоги | В течение года | Педагог- психолог |

**Ожидаемые результаты:**

1. Уменьшение численности обучающихся, склонных к употреблению ПАВ.
2. Создание системы психологического сопровождения обучающихся «группы риска» по ПАВ.
3. Организация работы родительского клуба.
4. Разработка и реализация специальных программ коррекции зависимого поведения.
5. Создание клубов по интересам для подростков психологической направленности.