

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №48»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2022



УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ СОШ № 48
Кокаева Ф.М.
31.08.2022

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Русский язык с увлечением»

Направленность: социально-педагогической
(базовый уровень)

Возраст обучающихся 13-15 лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Абаева Л.Р.
педагог дополнительного образования

Владикавказ 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Новизна и актуальность.....	4
Педагогическая целесообразность.....	7
Описание условий реализации программы	9
Тематическое планирование	12
Календарный учебный план	13
Список литературы.....	14

Паспорт программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык с увлечением» имеет **социально-педагогическую направленность.**

Составитель программы: Абаева Лариса Руслановна, учитель русского языка.

Организация-исполнитель: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - Базовая средняя общеобразовательная школа № 48

Адрес: РСО – Алания, г. Владикавказ,

тел. 44-11-07

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Социальный статус: обучающиеся г. Владикавказа

Вид программы: адаптированная

Уровень реализации: дополнительное образование

Уровень освоения программы: базовый

Способ освоения содержания образования: креативный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование по изучению русского языка способствует углублению и систематизации знаний учащихся, развитию их дарований, совершенствованию речи, расширяет кругозор. Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых «Русский язык с увлечением» предполагает изучение таких вопросов, которые не входят в школьный курс русского языка основной школы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык с увлечением» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Образовательная деятельность по дополнительной общеразвивающей программе «Русский язык с увлечением» **направлена на:**

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык с увлечением» состоит в том, что она позволяет выйти за границы школьного учебника, вместе с тем всесторонне углубляя сведения, полученные на уроках по предмету. Программа предполагает возвращение к уже известным фактам, необходимым для совершенствования речи учащихся, позволяет взглянуть на известные факты языка с другой, неожиданной точки зрения и узнать много любопытных сведений о родном языке.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык с увлечением» обусловлена тем, что в рамках обязательного курса русского языка в школе невозможно охватить весь комплекс лингвистических проблем, имеющих важное значение в становлении языковой личности учащегося

Педагогическая целесообразность

дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык с увлечением».

Русский язык как средство общения играет важную роль и в развитии личности учащихся, обеспечивает интеллектуальное развитие учащегося. Он овладевает нормами русского литературного языка, формирует умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной форме, обогащает свой словарный запас, развивает дар слова. Программа дает широкие возможности углубления курса русского языка. Это осуществляется за счет выполнения довольно сложных заданий, которые требуют сопоставления языковых явлений, учета внутренних связей.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-
АЛАНИЯ МБОУ СОШ №48

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08.2022г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Скорочтение»

Направленность программы: художественная

(базовый уровень)

Возраст обучающихся 7-8 лет

Срок реализации - 1год

Автор -составитель:
Багаева Езета Асланбековна
педагог дополнительного образования

г. Владикавказ 2022

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык с увлечением» от других действующих программ дополнительного образования детей является то, что она позволяет расширить знания по всем разделам лингвистики.

Программа предполагает повышение интереса к изучению родного языка, одновременно позволяет учащимся получить важнейшие лингвистические сведения, которые невозможно охватить в ходе реализации обязательной образовательной программы по предмету.

Основные принципы построения программы:

- принцип самоактуализации предполагает актуализацию потребности в интеллектуальных, коммуникативных способностях обучающихся;

принцип индивидуальности - это принцип обучения с учетом индивидуальности каждого;

принцип связи теории с практикой указывает на необходимость подкрепления теоретических положений практическими примерами, использования полученных знаний в практической деятельности;

принцип дифференциации и индивидуализации предполагает на всем протяжении обучения получение подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями, способностями и интересами, интеллектуального развития обучающегося для достижения высокой результативности обучения;

принцип доступности предполагает соответствие учебного материала и практических заданий подготовке и уровню развития обучающихся с учетом их возрастных особенностей;

принцип интереса предполагает корректировку программы с опорой на интересы отдельных детей и детского объединения в целом;

принцип гуманности предполагает ценностное отношение к каждому ребенку, готовность поддержать его на пути эмоционально-творческого развития.

Методы, используемые при реализации программы:

• Вербальный метод основан на богатстве, выразительности и многоплановости устной речи. Основными приемами и способами вербального обучения являются рассказ, объяснение, лекция, беседа, дискуссия, инструктирование, изложение, повествование, описание, рассуждение.

• Иллюстративный метод заключается в предъявлении обучающимся информации способом демонстрации разнообразного наглядного материала, в том числе с помощью технических средств.

• Репродуктивный метод - многократное воспроизведение (репродуцирование) действий, направлен на формирование навыков и умений. Этот метод предполагает как самостоятельную работу обучающихся, так и совместную работу с педагогом.

• Метод проблемного изложения - рассчитан на вовлечение ученика в познавательную деятельность в условиях словесного обучения, когда учитель сам ставит проблему, сам показывает пути ее решения, а

учащиеся внимательно следят за ходом мысли учителя, размышляют, переживают вместе с ним и тем самым включаются в атмосферу научно-доказательного поискового решения.

•Частично-поисковые или эвристические методы - используются для подготовки учащихся к самостоятельному решению познавательных проблем, для обучения их выполнению отдельных шагов решения и этапов исследования.

•Самостоятельная работа учащихся с литературой по теме является одним из способов самостоятельного приобретения, закрепления и углубления необходимых специальных знаний.

Форма организации занятий – групповая.

Возраст детей, участвующих в реализации программы «Русский язык с увлечением» - учащиеся 8-х классов (13-15 лет).

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык с увлечением»: 1 учебный год.

В группу принимаются все желающие. Занятия проводятся после учебных занятий.

Формы занятий: объяснение, беседа, практическая работа, игра, лингвистические эксперименты, сочинения. Все занятия направлены на развитие интереса учащихся к предмету, на расширение представлений об изучаемом материале.

Режим занятий: программа реализуется в общеобразовательном учреждении, количество занятий в неделю – 1; за учебный год – 40.

Учебный план общеразвивающей программы «Русский язык с увлечением»

№ п/п	Название курса	Часов в неделю	Всего часов за год	Форма аттестации
1	Русский язык с увлечением	1	40	Игра

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

В ходе реализации данной программы предполагается участие учащихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня: городских, областных, всероссийских. По окончании курса программы учащиеся получают знания, умения, навыки, способствующие успешной социализации (знания по культуре речи, умения составлять коммуникативные единицы, навыки правильного письма и т.д.).

Планируемые результаты освоения программы «Русский язык с увлечением»

В ходе реализации данной программы предполагается:

- углубление знаний по всем разделам лингвистики;
- умение выполнять лингвистические упражнения различного характера и разных уровней сложности.

Учащиеся в конце обучения должны знать:

- Причины несовпадения звукового и буквенного состава слова;
- Роль интонации в тексте и роль звукописи в художественных текстах;
- Причины изменения морфемного состава слова;
- Различные способы классификации лексики русского языка;
- Значение большого количества фразеологизмов, истории их происхождения, источники крылатых выражений;
- Секреты морфологии и синтаксиса.

Учащиеся в конце обучения должны уметь:

- Самостоятельно определять художественную роль звукописи в отдельно взятом литературном произведении;
- определять морфемный состав слова с исторической точки зрения и точки зрения современного русского литературного языка;
- определять принадлежность лексических единиц к различным пластам лексики современного русского литературного языка;

- объяснять значение фразеологизмов, самостоятельно извлекая сведения из словарей;
- определять структуру предложения.

Способы определения результативности:

- наблюдение;
- беседы индивидуальные и групповые;
- опрос;
- включения обучающихся в деятельность по освоению программы, выполнение заданий.

ОПИСАНИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия:

- классный кабинет с мебелью;
- рабочее место педагога;
- мультимедийный проектор и экран;
- канцелярские принадлежности.

Данную программу реализуют педагоги, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и

иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Обеспечение программы **методическими видами продукции** (таблицы, схемы, плакаты, дидактические карточки, памятки, словари, мультимедийные материалы, раздаточный материал);

- специальная литературы;
- компьютер с мультимедийным проектором;
- справочные пособия (энциклопедии, словари и т.п.).

Рабочая программа курса «Русский язык с увлечением»

Дополнительное образование по изучению русского языка способствует углублению и систематизации знаний учащихся, развитию их дарований,

совершенствованию речи, расширяет кругозор. Дополнительная общеразвивающая программа для детей и взрослых «Русский язык с увлечением» предполагает изучение таких вопросов, которые не входят в школьный курс русского языка основной школы.

Содержание курса

1. Кто говорит – сеет, кто слушает – собирает, или Секреты устной речи (3 часа)

Теоретическая часть. Почему не всегда совпадает звучание и написание слов. Для чего используются звуковые повторы в речи. Интонационное воздействие на слушателя. Фонетический строй языка. Изменения фонетического строя русского языка. История изучения интонации. Интонационное богатство русского языка.

Практическая часть. Транскрипция. Определение позиций звука и влияние позиции на качество звука. Работа с орфоэпическими словарями. Игра «Преобразование слов». Метаграмма. Определение элементов интонации. Скороговорки.

2. Слово слово родит, третье само бежит, или Загадки русского словообразования (6 часов)

Теоретическая часть. Загадки русского словообразования. «Семейства» однокоренных слов. Влияние времени на морфемный состав слова. Словообразовательная модель слова. Словообразовательная пара, цепочка. Корни-омонимы. Опрощение. Древнейшие славянские суффиксы.

Практическая часть. Подбор слова к словообразовательной модели. Составление словообразовательных пар, цепочек. Работа со словообразовательным и этимологическим словарями. Шарада. Кроссворд

«Словообразовательная модель». Этимологический анализ слова.

3. Секреты письменной речи (6 часов)

Теоретическая часть. История возникновения алфавита. Применение алфавита в практической жизни человека. В чем секрет правописания морфем. Путешествие в Королевство Пунктуации. «Казнить ... нельзя помиловать», или Роль знаков препинания в предложении. Основной закон русской орфографии. Омофоны. Смысловая роль пунктуационных знаков в русском языке.

Практическая часть. Работа с орфографическими словарями и справочниками. Сопоставление букв славянского и современного русского алфавитов. Отработка букв-орфограмм. Ребус. Преобразование

слов. Загадочный квадрат. Использование основных пунктуационных правил в предложениях с различной трактовкой.

4. Язык словами силен, или Тайны русского слова (8 часов)

Теоретическая часть. Увлекательная лингвистика. Слово и жест в художественном тексте. Фразеология с точки зрения её формирования. О чем рассказывают фразеологизмы. История фразеологических оборотов. Значение фразеологизмов и крылатых выражений.

Практическая часть. Лексическая шарада: определение отнесенности слова к группам лексики по лексическому значению, по происхождению, по употреблению в речи. Работа с толковыми словарями. Лингвистическая игра «Волшебная лесенка». Определение роли художественно-образительных средств в речи.

5. Грамматике учиться всегда пригодится, или Секреты морфологии и синтаксиса (5 часов)

1. Теоретическая часть. Грамматике учиться всегда пригодится. Количество падежей в разных языках. В чем секрет глагола и его форм. Секреты морфологии и синтаксиса: старые формы прилагательных женского рода и их окончания, системы счисления у разных народов. Различные точки зрения на грамматическую природу причастий и деепричастий в лингвистике. Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по числу грамматических основ, по наличию второстепенных членов, по наличию осложняющих синтаксических конструкций, по средству связи между частями сложного предложения. Сравнительные обороты в составе фразеологизмов.
2. Практическая часть. Морфологический кроссворд. Определение падежей. Изучение текстов разных стилей речи с целью выявления особой формы глагола (причастие и деепричастие). Создание проекта по теме «Виды предложений». Загадки по теме. Вопросы-шутки. Итоговое тестирование по программе «Русский язык с увлечением»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1. Кто говорит – сеет, кто слушает – собирает, или Секреты устной речи		6	3	3
1-2	Почему не всегда совпадает звучание и написание слов	2	1	1
3-4	Для чего используются звуковые повторы в речи	2	1	1
5-6	Интонационное воздействие на слушателя	2	1	1
2. Слово родит, третье само бежит, или Загадки русского словообразования		8	4	4
7-8	Загадки русского словообразования	2	1	1
9-11	«Семейства» однокоренных слов	3	1	1
12-14	Влияние времени на морфемный состав слова	3	2	2
3. Секреты письменной речи		8	4	4
15-16	История возникновения алфавита	2	1	1
17	Применение алфавита в практической жизни человека	1	1	1
18-20	В чем секрет правописания морфем	3	1	1

21	Путешествие в Королевство Пунктуации	1	0,5	0,5
22	«Казнить ...нельзя помиловать», или Роль знаков препинания в предложении	1	0,5	0,5
4. Язык словами силен, или Тайны русского слова		8	4	4
23-24	Увлекательная лингвистика	2	1	1
25-26	Слово и жест в художественном тексте	2	1	1
27-28	Фразеология с точки зрения её формирования	2	1	1
29-30	О чём рассказывают фразеологизмы	2	1	1
5. Грамматике учиться всегда пригодится, или Секреты морфологии и синтаксиса		10	5	5
31-36	В чем секрет глагола и его форм	6	3	2
37-38	Интеллектуальная игра «Русский язык с увлечением»	2	1	2
39-40	Секреты морфологии и синтаксиса	2	1	1
Итого		40	20	20

Список литературы:

1.Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку. 5-9 классы. ФГОС.-М.: Экзамен, 2018.

2.Львова С.И. Русский язык 6 класс. За страницами школьного учебника. – М.: Дрофа, 2007.

3.Ожегов, С.И.; Шведова, Н.Ю.: Толковый словарь русского языка 2006 г.; М.: ИТИ Технологии

4.Скрябина О.А. Интенсивный практический курс русского языка: орфография. Пунктуация: пособие для учащихся – М.: Просвещение, 2006)

5.Шанский Н.М. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов/ Н.М. Шанский, Т.А. Боброва. — 7-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2004