Принято на «Утверждаю

заседании педагогического Совета Директор МБОУ СОШ № 48

Протокол № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Э. Юсупова

Приказ № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ СОШ № 48**

**РСО - Алания г. Владикавказа**

**на 2018-2019 учебный год**



 ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

 **Цель воспитательной работы:** социально-педагогическая поддержка становления и развития потенциальных возможностей личности ребёнка, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки

**Задачи:**

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

2. Усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Разработать программу воспитания и социализации в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС.

5. Развитие системы внеурочной занятости по требованиям ФГОС.

6. Развитие деятельность школьного самоуправления, развитие общественно-полезной, волонтерской деятельности, волонтерского движения.

7. Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности. Реализация социальных проектов на базе школы.

8. Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.

9. Добиваться максимального охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся в кружках, секциях.

В основу плана воспитательной работы школы, взята модель:

**Модель воспитания гражданской позиции школьников**, основой которой являются накопленный опыт и богатые традиции гражданско- патриотического, нравственного воспитания, интеллектуального развития  подрастающего поколения

Цель воспитания и обучения по модели воспитания гражданской позиции школьников соотносится с социальным заказом общества, это личность, с сформированной гражданской позицией: интеллектуально развитая, свободная, социально- адаптивная, высоконравственная, с высокой мерой ответственности за судьбу Отечества и мира в целом, осознающая свои права и обязанности по отношению к стране, где человек родился, испытывающая потребность и способная проявлять общественную активность, строящая отношения с окружающим миром на основе товарищеской заботы, творческого содружества и созидательного труда.

Гражданская позиция рассматривается как интегративное качество личности, отражающее ценностное отношение  к  ЧЕЛОВЕКУ, ЗНАНИЮ, ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ, которые проявляются в гражданской идентичности как неотъемлемого условия укрепления российской государственности, и готовности выполнять определенные социальные роли в гражданском обществе. Развитие позитивного отношения к базовым ценностям рассматривается как личностный рост школьника.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Основные направления воспитания и социализации:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год | Август  | Зам. директора по ВР  |  |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, классные руководители | Первый понедельник каждого месяца |

**2.СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2017-2018 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2018-2019 учебный год | август | Зам. директора по ВР  |  |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2018-2019 учебный год. | сентябрь | Зам. директора по ВР , классные руководители |  |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | августдекабрьмарт | Завхоз, классные руководители. |  |
| 4 | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2018-2019 учебном году. | май | Зам. директора по УР и ВР, классные руководители |  |

 **3.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Задачи:**

* Повышение теоретического, научно – методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей и учителей по вопросам педагогики, .ии, теории и практики воспитательной работы

**План заседаний МО классных руководителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Тема: Обсуждение плана работы на 2017-2018 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»1.Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2018-2019 учебный год 3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» | Сентябрь | Зам. директора по ВР |  |
| 2 | Тема: Методическое совещание «Создание воспитательной системы класса – проблемы и находки» | Ноябрь | Зам. директора по ВР |  |
| 3 | Тема: Мониторинг воспитательной деятельностиОбсуждение плана работы на 2 полугодие  | Январь | Зам. директора по ВР, классные руководители  |  |
| 4 | Тема: **«**Воспитание экологической культуры  школьника в рамках федерального стандарта»  | Март | Зам. директора по ВР, классные руководители  |  |
| 5 | Тема: Анализ деятельности МО за 2018-2019 уч.год. Обсуждение перспективного плана на новый учебный годИтоговое заседание.Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.Анализ деятельности классных руководителей.Планирование работы ЛОЛ | Май | Зам. директора по ВР, классные руководители |  |

**4.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**Задачи:**

* Создание единой воспитательной среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
* Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;
* Повышение .о – педагогической культуры родителей.
1. ***Изучение семей учащихся***

**Задачи:**

* Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях  учащихся;
* Создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях.

**План работы с родителями на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Составление плана работы с родителями | август | Зам. директора по ВР, председатель родительского комитета, Совета отцов. |
| 2 | Сбор информации о семьях учащихся, их классификация | сентябрь | Кл. руководители,, родительские комитеты классов |
| 3 | Изучение семьи ребенка. Составление социального паспорта классов и школы | сентябрь | Кл. руководители, родительские комитеты классов |
| 4 | Выявление и учёт семей групп социального риска. Провести учет и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях. По итогам обследования разработать программу работы с этими семьями | сентябрь в течение года | Администрация школы, председатель родительского комитета |
| 5 | Изучение материально – бытовых условий отдельных учеников (составление актов ЖКХ) Проведение рейдов по неблагополучным семьям | сентябрь в течение года | Классные руководители, родительский комитет |
| 6 | Работа с родителями трудных уч-ся. | сентябрь в течение года | Классные руководители, родительский комитет |
| 7 | Сбор информации о родителях учащихся состоящих на всех видах учета | Сентябрь в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, родительские комитеты классов |
| 8 | Регулярная работа с семьями опекаемых детей. | в течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители, родительские комитеты классов |
| 9 | Забота о многодетных и социально незащищенных семьях; Организация помощи многодетным, малообеспеченным семьям. Бесплатное питание | в течение года | Зам. директора по НО, классные руководители, ответственный по питанию |
| 10 | Провести изучение условий жизни в семьях педагогически запущенных подростков, закреплении за ними шефов, общественных воспитателей | сентябрь в течение года | Зам. директора по ВР классные руководители, родительские комитеты классов |
| 11 | Индивидуальные психолого-педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания для родителей педагогически запущенных и слабоуспевающих школьников. | в течение года | Классные руководители |
| 12 | Проведение классных родительских собраний -выборы классных родительских комитетов. | сентябрь в течение года | Классные руководители, зам. директор по ВР |
| 13 | Проведение рейдов по выявлению и предупреждению безнадзорности и беспризорности | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, родительские комитеты классов |
| 14 | Выборы общешкольного родительского комитета. Формирование родительского актива школы. Составление плана работы общешкольного родительского комитета. | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 15 | Проведение тематических родительских собраний (приложение 1) | в течение года | Зам. директора по ВР классные руководители, родительские комитеты классов |
| 16 | Организация индивидуальной работы с родителями. | в течение года | Администрация |
| 17 | Составление тематики лектория родительских знаний педагогическое просвещение родителей. | в течение года | Зам. директора по ВР , председатель родительского комитета |
| 18 | Организация совместных родительских и ученических собраний с приглашением учителей предметников | в течение года | Классные руководители, председатели родительские комитеты классов |
| 19 | Составление планов проведения каникул совместно с родителями | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, родительские комитеты классов |
| 20 | Совместные занятия с детьми (походы, экскурсии, коллективные творческие дела) на каникулах и в учебное время. Помощь в организации учебных экскурсий, культпоходов турпоходов | в течение года | Зам. директора по ВР классные руководители, родительские комитеты классов |
| 21 | Привлечение родителей к ремонту, уборке, оформлению классов, ремонту мебели | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, родительские комитеты классов |
| 22 | Организация встреч родителей с медперсоналом, работниками по вопросам безопасности ребенка, с инспекторами ОПДН, с узкими специалистами | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, родительские комитеты классов |
| 23 | Оказание помощи в проведении праздника, посвященного окончанию учебного года. Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе | Май | Зам. директора по ВР классные руководители, родительские комитеты классов |
| 24 | Выборы председателя Совета отцов школы. Заседание Совета отцов | Сентябрь | Заместители директора, классные руководители |
| 25 | Организация психолого-педагогического просвещения родителей (активное включение в работу с семьей педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования) по плану. Повышение психолого-педагогических знаний Участие в семинаре для родителей "Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма" и др. | в течение года | Зам. директора по ВР, председатель Совета отцов школы |
| 26 | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Мониторинг родительского мнения о результативности работы школы в учебном году. | Март | Заместители директора, классные руководители |
| 27 | **Индивидуальные консультации** с учителями – предметниками, администрацией школы. Прием родителей и членов родительского комитета школы, консультации по интересующим их вопросам «Спрашивайте - отвечаем»* Организация работы классного родительского комитета
* «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»
* «Профессии, которые выбирают наши дети»
* Организация летней занятости детей
 | в течение года | Заместители директора, классные руководители |
| 28 | Участие родителей в управлении школой Совместные творческие дела: * День Знаний
* С благодарностью к самым любимым
* Новогодний праздник
* Спартакиады
* Папа, мама, я –спортивная семья
* Праздники прощания со школой
* Прощание с букварем
* Последний звонок
* Выпускной бал
 | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, родительские комитеты классов |
| 29 | Оформление стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материалов | сентябрь | Зам. директора по ВР , председатель родительского комитета |
| 30 | Совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные мероприятия) | в течение года | Зам. директора по ВР , председатель родительского комитета. классные руководители |
| 31 | Ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования | Сентябрь | Администрация |
| 32 | Собрание родителей будущих первоклассников «Особенности содержания начального общего образования. Представление учителей 1-х классов» | в течение года | Зам. директора по начальной школе |
| **План работы общешкольной родительской общественности** |
| 33 | Выборы общешкольного родительского комитета | сентябрь | Зам. директора по ВР, председатели родительского комитета классов |
| 34 | Включение родительского комитета в деятельность по проведению праздников, мероприятий, соревнований, каникул, акций. | август, сентябрь | Зам. директора по ВР, председатели родительского комитета классов |
| 35 | Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания Правильное питание – залог хорошего здоровьяпроверка родительским комитетом работы школьной столовой. | В течение года | Председатель родительского комитета |
| 36 | **I заседание родительского комитета школы** 1. Ознакомление и обсуждение «Публичного отчета» о работе ОУ в 2017-2018 учебном году 2. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы. 3. Распределение родителей по секторам для осуществления контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью. 4.Особенности режима школы. Перспективы обучения, кружки, секции.**II заседание родительского комитета школы** 1.Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 четверть. 2.Информация директора школы родителям о подготовке к зимнему отопительному сезону и подготовке к сдаче ЕГЭ 3.Профориентация для родителей уч-ся 8-11 классов 4. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время. 5. Планирование работы на 2 четверть Правила для учащихся. ОТ и ТБ. 6.Предварительные итоги в 10 – 11 классах. 7.Система профилактической работы школы. 8.Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений и общественно опасного поведения подростков**III. Заседание Совета отцов школы** 1.Профилактика правонарушений, алкоголизма и табакокурения в школе. 2.Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий в школе. 3. Эффективность работы по патриотическому воспитанию в школе 4. Итоги года. 5.Выпускные вечера. 6.Летний отдых учащихся. 7.Трудоустройство, летняя практика. 8.Подготовка к выпускным вечерам.**IV. Заседание родительского комитета школы** 1. Итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие. 2.Обсуждение с родителями проблемы «Ситуация спора и дискуссия в семье» 3. Планирование работы на 3 четверть 4.Итоги 1-полугодия (1 – 9 кл.),  1 полугодия (10 – 11 кл.) 5.Итоги анкетирования учащихся 8 – 11 классов по профориентации. 6.Подготовка к итоговой аттестации, выбор предметов, подготовка к окончанию учебного года.**V. Заседание родительского комитета школы**1.Подведение итогов работы классных родительских комитетов в летний период. 2.Отчет о работе секторов по осуществлению контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью. 3.Планирование работы родительского комитета школы на 2019- 2020 учебный год 4.Подготовка уч-ся к сдаче экзаменов (режим дня, питание, организация отдыха) | сентябрь декабрь февраль апрель май | Зам. директора по ВР, председатели родительского комитета классов |
| 37 | **Предупреждение правонарушений**1.Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми. Работа с семьями, состоящими на внутришкольном учете. 2.Участие в работе Совета по профилактике правонарушений. 3. Участие в работе Совета школы | в течение года | Зам. директора по ВР, председатели родительского комитета классов |
| 38 | Проведение консультации для родителей по вопросам организации внеклассной работы | в течение года | Зам. директора по ВР, председатели родительского комитета классов |
| 39 | Информация школы о ходе выполнения решения родительских собраний и родительского комитета на школьном сайте | в течение года | учитель информатики, зам. директора по ВР, председатели родительского комитета классов |
| 40 | Классные родительские собрания в 9-11 классах «Положение об итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов» | в течение года | Зам.по УВР, председатели родительского комитета классов |
| **Работа родительского лектория** |
| 41 | Тематика педагогического лектория для родителей, в том числе и по программе «Путь к успеху»: **1-класс** * Период адаптации.
* Физическое и психологическое развитие ребёнка 7-9 лет.
* Режим дня первоклассника
* Взаимоотношения в семье и нравственное воспитание ребёнка
* Родная речь, ее роль в первые годы школьного воспитания
* Поведение ребёнка 7-9 лет и его воспитание. Хочу, можно, нельзя, надо
* Основы безопасности жизнедеятельности Ребёнка

**2-класс** * Развитие речи и общения детей
* Как организовать помощь в выполнении домашних заданий
* Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребёнка Книга в семье и духовное развитие ребёнка.
* Семейная библиотека
* Культура учебного труда и организация свободного времени

**3-4 класс** * Трудные взрослые
* Алкоголизм, брак, дети , семья
* Компьютер , телевизор и воспитание ребёнка
* Требовательность и уважение к ребёнку
* Поиск ключа к здоровью ребёнка
* Воспитание гражданина

**5-класс** * Сложности адаптационного периода.
* Анатомо-физическое развитие ребёнка.
* Режим дня
* Почему дети лгут
* Отражение семейных отношений на судьбе ребёнка
* Духовные традиции осетинской семьи
* Добро, ласка, поощрение, требовательность, твёрдость, ограничение желаний в воспитании подростков
* Воспитание патриота и гражданина

**6-класс** * Поощрения и наказания.
* Хочу, нельзя, можно, Надо
* Умственное воспитание подростков и задачи Семьи
* Авторитет родителей, его источники, прочность, умение пользоваться родительской властью
* Самовоспитание подростков Новое время - новые дети

**7-класс** * Досуг ребёнка в семье
* Предупреждение нервных заболеваний у подростков
* Анатомо-физическое и психическое развитие подростков
* Развитие индивидуальных наклонностей и способностей детей

**8-класс** * Половое воспитание
* Подростковая депрессия
* Воспитание человечности у подростка (Приложение 1)
* Воспитательная тематика родительских собраний на 2018-2019 учебный год
* Предупреждение нервных заболеваний в годы отрочества

**9-класс*** Проблемы наркомании.
* Не пытайтесь справиться в одиночку
* Взять сторону ребёнка
* Легко ли быть подростком
* Правовое сознание юношества

**10-класс** * Профессиональная ориентация и выбор профессии
* Умение управлять своим временем
* Отчего устают наши дети
* Система ценностей старшеклассников

**11-класс** * Самовоспитание в годы ранней юности
* Смысложизнненый поиск юношества
* Поддержка профессионального самоопределения юношества
 | в течение года | классные руководители, педагог – психолог, школьный фельдшер.  |
| 42 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР , классные руководители |

Приложение 1

**Воспитательная тематика родительских собраний**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Сроки | Ответственный |
| 1 четверть | **Общешкольное родительское собрание «Современная действительность и нравственно-духовное воспитание в семье»** | Сентябрь | заместитель директора по ВР |
| Родительский бюллетень «Информация о деятельности специалистов образовательного учреждения, работающих с родителями детей, обучающихся в 5-х классах» | Сентябрь | классные руководители 5-х классов |
| Лекторий «Семья и школа – партнеры в учебно-воспитательном процессе» | Октябрь | классные руководители 1-11 кл |
| 2 четверть | **Общешкольное собрание «Роль семьи в формировании позитивной самооценки учащегося»** | Ноябрь | заместитель директора по ВРклассные руководители |
| Общешкольное родительское собрание «Навыки противостояния давлению сверстников, действию рекламы как условие профилактики употребления ПАВ» | Ноябрь | заместитель директора по ВР |
| Родительский бюллетень «Агрессивный ребёнок - причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка» | Декабрь | заместитель директора по ВРклассные руководители |
| Лекторий «Игра и труд в жизни младшего школьника» | Декабрь | классные руководители 1-4 кл. |
| Родительский бюллетень «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения» | Декабрь | классный руководитель 5-8 кл. |
| Родительский бюллетень «ЗОЖ – необходимая норма каждой семьи» | Ноябрь | учитель физической культуры |
| Выпуск бюллетеня «Детско – родительские конфликты в семье» | Ноябрь | классные руководители |
| 3 четверть | **Общешкольное родительское собрание «Духовно-нравственное и трудовое воспитание – основа здорового поколения»** | Март | заместитель директора по ВР |
| Родительское собрание «Профориентация школьников» | Март | заместитель директора по ВР |
| Родительский бюллетень «Самоопределение школьника» | Март | заместитель директора по ВРклассные руководители |
| Мастер класс «Сделай сам» | Март | учитель технологии |
| 4 четверть | **Родительское собрание «В здоровом теле – здоровый дух.** **Организация летнего отдыха учащихся»** | Апрель | заместитель директора по ВР |
| Родительский бюллетень «Земля – наш общий дом» | Апрель | заместитель директора по ВРклассные руководители |
| Выпуск бюллетеня «Охраны окружающей среды и экологии» | Апрель | заместитель директора по ВРклассные руководители 1-8 кл. |
| Родительское лекторий «Свободное время и его роль в развитии познавательной активности школьников. Организация летнего отдыха учащихся» | Май | учитель биологииклассные руководители 1-8 кл. |

 ***II. Взаимодействие с общественными организациями родителей***

  **Задачи:**

* Создание условий для обеспечения  прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно – воспитательного процесса;
* Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;
* Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно – воспитательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Школьный родительский комитет (ШРК)*** |
| 1 | **Тема:** Подведение итогов и планирование работы на новый учебный год* Отчет председателя родительского комитета о деятельности комитета за 2017 – 2018 уч. год.
* Утверждение плана работы  ШРК на 2018 – 2019 уч. год
* Итоги учебно – воспитательной работы школы за 2017 – 2018 уч. год. Ознакомление с планом учебно – воспитательной работы ОУ на 2018 – 2019 уч. год
* Проблемы материально – технического обеспечения ОУ
 | Сентябрь | ДиректорПредседатель комитета Замдиректора по УВР |
| 2 | **Тема:** Охрана жизни и здоровья учащихся* Деятельность ОУ по охране и укреплению здоровья учащихся  реализация программы  «Здоровье»
* Участие родителей в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил

Организация спортивно – оздоровительной  работы в школе | Ноябрь | Директор Зам.директора по ВРПредседатель комитета |
| 3 | 1.Итоги учебно – воспитательной работы школы за первое полугодие 2018 – 2019 уч. года2.О состоянии духовно – нравственного  воспитания школьников | Январь | Директор Зам.директора по ВР |
| 4 | **Тема:** Организация работы с неблагополучными семьями  и детьми «группы риска».* Деятельность ОУ по проблеме профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
* Организация и состояние педагогической работы с социально тревожными семьями и детьми.
 | Март | ДиректорПредседатель комитета |
| 5 | **Итоговое заседание.*** О подготовке школы  к новому учебному году.
* Об организации летнего отдыха и занятости школьников в каникулярное время.

-Рассмотрение плана работы  ШРК на следующий 2019 – 2020 уч. год | Май | Директор Зам.директора по ВРПредседатель комитета |

 **5.РАБОТА С СОЦИАЛЬНО НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ И ДЕТЬМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ**

**Задачи:**

* Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
* Обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков; охрана их жизни и здоровья;
* Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
* Повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
* Координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств района, заинтересованных в  решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
* Сотрудничество  с организациями и службами Черемховского района по работе с семьей с целью повышения  воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
* Осуществление мероприятий по оказанию комплексной .о – педагогической, медико – социальной, социально – правовой, профориентационно – трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально – опасном положении.

 **Планируемые результаты:**

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

* -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
* - уважать и соблюдать права и законы;
* - жить по законам морали и государства;
* -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
* - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
* -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

 В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

* ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
* ценностное и творческое отношение к учебному труду;
* знания о различных профессиях;
* навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
* осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
* опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
* мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления, формы и содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Организационно – профилактическая работа*** |
| 1 | Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении; детей группы риска, а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе | Сентябрь | Кл. руководители |
| 2 | Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно – бытовых условий их жизни | Сентябрь | Кл. руководители |
| 3 | Создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска | Сентябрь | Зам.директора по ВРКл. руководители |
| 4 | Создание картотеки индивидуального учета социально тревожных семей и семей группы риска | Сентябрь | Кл. руководители |
| 5 | Знакомство учащихся с Уставом ОУ, Правилами поведения учащихся, едиными требованиями в школе | Сентябрь | Кл. руководители |
| 6 | Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье | В течение года | Кл. руководители |
| 7 | Проведение акции «Защита» по выявлению случаев жестокого обращения с ребенком, вовлечения его в алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование | В течение года | АдминистрацияКл. руководители |
| 8 | Проведение рейдов «Подросток» в выходные, праздничные дни и каникулярное время в места массового отдыха подростков с целью выявления случаев употребления алкоголя, наркотиков, курения и асоциального поведения детей, нарушения «Комендатского часа» | В течение года | АдминистрацияКл. руководители |
| 9 | Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 10 | Взаимодействие с участковым инспектором УМВД, медицинскими учреждениями | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 11 | Своевременное информирование родителей, администрации школы, органов опеки, правоохранительных органов о возникающих проблемах | В течение года | Кл. руководители |
| ***Организация работы с учащимися ОУ, находящимися в социально опасном положении и детьми группы риска*** |
|   | **Направление «Всеобуч»** |  |  |
| 12 | Установить контроль над посещаемостью занятий в школе обучающимися | Ежедневно | Кл. руководители |
| 13 | Выяснить причину отсутствия учащихся в школе | Ежедневно | Кл. руководители |
| 14 | Вести  в классах листы контроля  посещаемости школы учащимися | Ежедневно | Кл. руководители |
| 15 | Предоставлять администрации сведения об анализе причин непосещения школы обучающимися и о принятых мерах |  Еженедельно |  Замдиректора по УВР |
| 16 | Систематически посещать семьи учащихся, которые пропускают уроки без уважительной причины | В течение года | Кл. руководители |
| 17 | Подавать сведения администрации ОУ о работе с обучающимися  и их родителями и о принятых мерах | Еженедельно | Замдиректора по УВР Кл. руководители |
| 18 | Рассматривать на совещаниях  и педсоветах вопросы о пропусках занятий | По плану | Замдиректора по УВР |
| 19 | Контролировать успеваемость учащихся, склонных к пропускам занятий | В течение года | Кл. руководители |
| 20 | Обсуждать вопросы пропусков занятий на заседаниях родительского комитета,  классных родительских собраниях | В течение года | Зам. директора по ВР Кл. руководители |
| 21 | Привлекать к работе с прогульщиками и их родителями школьный Совет по профилактике, сотрудников КДН и ЗП,  ОДН | В течение года | Зам. директора по ВР Кл. руководители |
| 22 | Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках «трудных» учащихся. Определение системы  дополнительных, помощи и консультирования | В течение года | АдминистрацияКл. руководители |
| **Направление «психолого – педагогическое»** |
| 23 | Разработка планов психолого – педагогической помощи детям, совершающим правонарушения, находящимся в социально  опасном положении | Сентябрь | Кл. руководители |
| 24 | Проведение тренингов, направленных на развитие навыков позитивного общения, способностей к самостоятельному решению жизненных трудностей; укрепление взаимопривязанности детей и родителей | В течение года | Кл. руководители |
| 25 | Диагностическая работа по выявлению раннего отклоняющегося поведения учащихся 3 – 5 кл | Ноябрь | Кл. руководители |
| 26 | Психологическая диагностика детей 6 – 9 кл с целью выявления склонностей к правонарушениям, изучения их отношения к употреблению алкоголя, наркотиков и курению | Ноябрь | Кл. руководители |
| 27 | Контроль за учебой, выполнением домашнего задания, пропусками занятий по неуважительным причинам | В течение года | Кл. руководители |
| 28 | Беседы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по предупреждению случаев детского суицида | В течение года | Кл. руководители |
| **Направление «Медико – социальное»** |
| 29 | Организация циклов бесед для родителей и детей (формирование  ЗОЖ; привитие санитарно – гигиенических навыков; половозрастные особенности развития; профилактика наркомании, курения, алкоголизма и т.д.) | В течение года | Кл. руководители |
| 30 | Организация мероприятий, направленных на профилактику социальных болезней у несовершеннолетних (алкоголизма, наркомании). Встречи с врачом – наркологом  | В течение года | Кл. руководители |
| 31 | Проведение профилактических медико – социальных осмотров детей из неблагополучных семей | По плану |  Засеева Я. –врачГаздановаМ.Р-медсестра |
| **Направление «Социально – правовое»** |
| 32 | Информирование детей и родителей об их правах и обязанностях | В течение года |  Зам. директора по ВР Кл. руководители |
| 33 | Организация консультаций по социально- правовым вопросам | В течение года | Кл. руководители |
| 34 | Проведение бесед с обучающимися (анализ собственного поведения; законопослушное поведение и т.д.) | В течение года | Кл. руководители |
| 35 | Защита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении | В течение года |  Администрация Кл. руководители |
| 36 | Проведение классных часов и бесед о правах ребенка | В течение года | Кл. руководители |
| 37 | Беседы инспектора ОДН с обучающимися, склонными к правонарушениям | В течение года | Зам. директора по ВР |
| **Направление «Профориентационно – трудовое»** |
| 38 | Вовлечение детей, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП, внутришкольном учете, в общественно – значимую трудовую деятельность | В течение года | Кл. руководители |
| 39 | Изучение интересов и склонностей учащихся через тестирование, анкетирование и наблюдение | По плану | Кл. руководители |
| 40 | Постановка на регистрационный учет в службу занятости «трудных» подростков, нуждающихся в работе | Март | Зам. директора по ВР |
| **Направление «Социально – экономическое»** |
| 41 | Предоставление адресной, благотворительной  помощи детям из социально тревожных, малообеспеченных  семей (вещи, школьные принадлежности) | В течение года | АдминистрацияВолонтеры |
| 42 | Устройство безнадзорных и детей оставшихся без попечения родителей в учреждения  гос. обеспечения, специализированные учреждения | В течение года ( в случае возникновения подобных ситуаций) | Администрация |
| 43 | Организация бесплатного питания детей из  социально неблагополучных, малообеспеченных семей | В течение года | Администрация |
| 44 | Организация летнего отдыха в школьном оздоровительном лагере | Июнь | Администрация Зам. директора по ВР Кл. руководители |
| 45 | Оказание всех видов социально – реабилитационной помощи семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию | В течение года |  Администрация Зам. директора по ВР Кл. руководители |
| **Направление «Культурно – досуговое»** |
| 46 | Привлечение  детей и подростков к занятиям в спортивных секциях, кружках по интересам | В течение года | Зам. директора по ВР Кл. руководители |
| 47 | Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию к проведению культурно - досуговых мероприятий | В течение  года | Зам. директора по ВР Кл. руководители |
| 48 | Организация и контроль досуга  учащихся на каникулах | В течение  года | Кл. руководители |
| 49 | Вовлечение детей, состоящих  на учете в ОДН, КДН и ЗП,  внутришкольном учете, в общественно – значимую  деятельность | В течение  года | Зам. директора по ВР Кл. руководители |
| **Организация работы с семьями, где есть дети, находящиеся в социально опасном положении, и дети группы риска** |
| 50 | Организация  психолого – педагогического консультирования  членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению | В течение  года | Администрация,Кл. руководители |
| 51 | Организация консультативной помощи по социально – правовым вопросам для членов  семей, чьи дети находятся в социально опасном положении | В течение  года | Администрация,Кл. руководители |
| 52 | Оказание помощи в оформлении документов, писем, запросов семьям, имеющим детей и подростков группы риска, детей, склонных к бродяжничеству | В течение  года | Администрация,Кл. руководители |
| 53 | Проведение для родителей лекций по пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, алкоголизма и преступности несовершеннолетних, разъяснению прав и обязанностей родителей в делах воспитания и обучения | В течение  года | Зам. директора по ВР Кл. руководители |
| 54 | Привлечение семей к участию в мероприятиях культурно – оздоровительного характера (спортивные игры, турпоходы ит.д.) | В течение  года | Кл. руководители |
| **Организация  работы с классными руководителями и педагогами по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних** |
| 55 | Организация и проведение семинаров, «круглых столов», совещаний по вопросам работы с неблагополучными семьями и детьми, по профилактике безнадзорности и правонарушений, предотвращению девиантного поведения детей и подростков | По плану | Зам. директора по ВР |
| 56 | Психолого – педагогическое консультированиекл. руководителей (составление психолого – педагогической характеристики; методики изучения личности учащихся; психологические особенности работы с «трудным» ребенком и его родителями; диагностика и анкетирование; изучение уровня воспитанности учащихся и т.д.) | В течение  года | Зам. директора по ВР |
| 57 | Проведение консультативных встреч с врачом общей практики | В течение  года | Зам. директора по ВР |
| 58 | Создание методической папки «Организация работы с родителями» | В течение  года | Зам. директора по ВР Кл. руководители |
| 59 | Проведение заседаний М/О классных руководителей по вопросам организации работы с родителями | По плану | М/О кл .руководителей |
| **Взаимодействие ОУ со службами и ведомствами района по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности** |
| 60 | **Консультационная работа:*** Правоохранительные органы;
* Органы опеки и попечительства;

Юридическая консультация. | В течение  года | АдминистрацияКл. руководители |
| 61 | **Профилактическая работа:*** Медицинские учреждения;
* Органы опеки и попечительства;
* Службы по оказанию соц.иальной помощи семье;
* Образовательные и воспитательные учреждения;
* ОДН

КДН и ЗП | В течение  года | АдминистрацияКл. руководители |
| 62 | Осуществление индивидуальных воспитательных мероприятий в отношении родителей и лиц, их заменяющих, злостно не выполняющих свои обязанности:* Органы опеки и попечительства;
* Правоохранительные органы;
* ПДН;

 КДН и ЗП | В течение  года | АдминистрацияКл. руководители |
| 63 | Психолого – педагогическое, медико – соц.иальное и правовое просвещение родителей учащихся и педагогов:* Мед. учреждения;
* Органы опеки и попечительства;
* Правоохранительные органы;
* ОДН;
* КДН и ЗП
 | В течение  года | АдминистрацияКл. руководители |

**6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ**

**Приоритетные направления воспитательной работы**

**в 2018– 2019 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Интеллектуально – познавательная деятельность** | **Задачи воспитания:*** Выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
* Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.
 |
| **Гражданско – патриотическая деятельность** | **Задачи воспитания:*** Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
* Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
 |
| **Духовно – нравственная деятельность** | **Задачи воспитания:*** Формирование духовно – нравственных качеств личности;
* Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
* Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
* Развитие  детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
* Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
* Формирование  потребности в освоении и сохранении ценности семьи.
 |
| **Профориентационная и трудовая деятельность** | **Задачи воспитания:*** Воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;
* Развитие навыков самообслуживания;
* Воспитание ответственности за порученное дело;
* Формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
* Содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.
 |
| **Физкультурно – оздоровительная деятельность** | **Задачи воспитания:*** Создание условий для становления психически и физически здоровой, социально – адаптированной  личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
* Формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
* Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
 |
| **Экологическая и природоохранная деятельность** | **Задачи воспитания:*** Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
* Создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.
 |
| **Культурно – досуговая  и художественно – эстетическая деятельность** | **Задачи  воспитания:*** Воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
* Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
* Сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;
* Развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
* Формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.
 |
| **Безопасность жизнедеятельности** | **Задачи воспитания:*** Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
* Совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;
* Обучение учащихся, и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
* Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
 |
| **Организация работы органов ученического самоуправления** | **Задачи воспитания:*** Содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;
* Формирование активной жизненной позиции;
* Укрепление школьных традиций
 |
| **Организация работы с родителями** | **Задачи воспитания:*** Создание единой воспитательной среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
* Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;
* Повышение .о – педагогической культуры родителей.
 |
| **Изучение семей учащихся** |  **Задачи воспитания:*** Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях  учащихся;
* Создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях.
 |
|  **Взаимодействие** **с общественными** **организациями родителей** | **Задачи воспитания:*** Создание условий для обеспечения  прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно – воспитательного процесса;
* Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;
* Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно – воспитательного процесса.
 |
| **Работа с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности** | **Задачи воспитания:*** Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
* Обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков; охрана их жизни и здоровья;
* Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
* Повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
* Координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств района, заинтересованных в  решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
* Сотрудничество  с организациями и службами Черемховского района по работе с семьей с целью повышения  воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
* Осуществление мероприятий по оказанию комплексной .о – педагогической, медико – социальной, социально – правовой, профориентационно – трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально – опасном положении.
 |
| **Организация внеурочной работы кружков, секций, внеурочной деятельности** | **Задачи воспитания:*** Развитие и удовлетворение творческих интересов и потребностей учащихся;
* Включение учащихся в деятельность, где есть условия для самовыражения и самоутверждения личности.
 |
| **Организация летней трудовой практики и оздоровительного отдыха учащихся** | **Задачи** **воспитания**:* Развитие навыков самообслуживания: воспитание ответственности за порученное дело;
* Формирование уважительных отношений к материальным ценностям ОУ;
* Оздоровление и отдых учащихся, и прежде  всего детей из малообеспеченных, многодетных  семей, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
 |
| **Социальное партнерство образовательного учреждения по вопросам организации воспитывающей деятельности учащихся** | **Задачи** **воспитания**:* Расширение пространства социального партнерства ОУ, развитие различных форм взаимодействия  его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
* Организация сотрудничества по различным направлениям воспитательной деятельности ОУ;
* Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения правовой и медико – социальной грамотности, педагогического мастерства, уровня культуры участников учебно- воспитательного процесса;
* Координация деятельности и взаимодействия служб и ведомств района, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
* Сотрудничество с организациями и службами района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
* Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально – педагогической, медико – социальной, социально – правовой, профориентационно – трудовой поддержки учащихся, обеспечению досуга и отдыха.
 |
| **План контроля за состоянием воспитательной работы** | **Задачи** **воспитания**:* Выявлять реальное состояние воспитательного процесса с учетом конкретных критериев, показателей, поставленных задач;
* Решать наиболее острые проблемы организации воспитательного процесса;
* Способствовать эффективному управлению и организации воспитательной деятельности ОУ.

**Цель:** изучение актуального состояния процесса воспитания, воспитанности и социализации учащихся для внедрения программы социализации и воспитания  в условиях ФГОС. |
| **Мониторинг системы воспитательной работы** | **Задачи воспитания:*** Определение эффективности влияния воспитательной работы на развитие личности учащихся и педагога, отношений в коллективе;
* Выявление возможностей развития воспитательного процесса, поиск путей и средств дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности ОУ.
 |

**7.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

**С КОЛЛЕКТИВОМ УЧАЩИХСЯ**

* 1. ***Интеллектуально – познавательная деятельность***

**Задачи воспитания:**

* Выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
* Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | День знаний | 1 – 10 кл | Сентябрь | Замдиректора по ВР |
| 2 | Предметные недели | 1 – 10 кл | По плану МО | Учителя предметники |
| 3 | Учителя предметники | 1 – 10 кл |  В течение года | Учителя предметники Библиотекарь |
| 4 | Библиотечные уроки | 1 – 10 кл | В течение года | Библиотекарь |
| 5 | Неделя детской книги | 1 – 8 кл | Март | Библиотекарь |
| 6 | Тематические классные часы познавательной направленности | 1 – 10 кл | В течение года | Кл. руководители |
| 7 | Организация экскурсий | 1 – 10 кл | В течение года | Кл. руководители |
| 8 | Изучение особенностей и познавательных интересов учащихся | 1 – 10 кл | В течение года | Кл. руководители |

1. ***Гражданско – патриотическая деятельность***

**Задачи воспитания:**

* Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
* Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

 **Планируемые результаты:**

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

* ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
* опыт социальной и межкультурной коммуникации;
* знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Дни воинской славы | 1-11 кл | В течение года | Кл. руководители |
| 2 | День народного единства | 1-11 кл. | Ноябрь | Кл. руководители |
| 3 | Единый кл. час «Основной закон государства» | 1-11 кл. | Декабрь | Кл. руководителиЗам.директора по ВР |
| 4 | Месячник патриотического воспитания «Мое Отечество» | 1-11 кл. | Февраль | Кл. руководителиУчитель ОБЖ |
| 5 | «Ваше слово, ветераны!» (встречи с ветеранами и тружениками тыла) | 1-11 кл. | Май | Кл. руководителиЗам.директора по ВР |
| 6 | Спортивная эстафета «А ну-ка, мальчики!» | 1-4 кл. | Февраль | Кл. руководителиУчителя физкультуры |
| 7 | Конкурс рисунков «Служу России» | 1-8 кл. | Февраль | Зам.директора по ВР |
| 8 | 1. Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»
 | 1-4 кл. | Февраль | Зам.директора по ВРУчитель ОБЖ |
| 9 | 1.Возложение 1. 2.Конкурс чтецов «Непобедимая и легендарная»
 | 1-11 кл. | Май | Зам.директора по ВР Учителя рус. литературы |
| 10 | Военно – спортивная игра «Зарница» и «Звездочка» | 4 кл./ 8 кл. | Май | Учителя физкультурыУчитель ОБЖКл. руководительЗам.директора по ВР |
| 11 | Уроки мужества | 1-11 кл. | Февраль/Май | Кл. руководители |
| 12 | Выставка книг в библиотеке «Слава армии родной!» | 1-9 кл. | Февраль/Май | Библиотекарь |
| 13 | Фестиваль солдатской песниНеделя памяти «Нам жить и помнить»* Акция  «С днем Победы!» (поздравление с праздников ветеранов ВОВ, тружеников и ветеранов тыла);
* Трудовая вахта памяти по благоустройству и очистке Обелиска;

Урок мужества «Никто не забыт…» | 1-8 кл. | Май  | Кл. руководителиЗам.директора по ВР |
| 14 | Конкурсы:* Плакатов и рисунков «Война глазами детей»;
* Чтецов «Строки, опаленные войной»;
* «Поклонимся великим тем годам» - митинг для ветеранов войны, тружеников тыла, ветеранов тыла

Выпуск тематических газет | 1-8 кл. | Апрель, май | Кл. руководителиЗам.директора по ВР |
| 15 | Тематические классные часы, беседы, КТД, направленные на изучение народных традиций, обрядов праздников | 1-11 кл. | В течение года | Кл. руководители |
| 16 | Экскурсии в музеи и по местам боевой Славы | 1-11 кл. | В течение года | Кл. руководители |

1. ***Духовно – нравственная деятельность***

**Задачи воспитания:**

* Формирование духовно – нравственных качеств личности;
* Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
* Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
* Развитие  детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
* Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
* Формирование  потребности в освоении и сохранении ценности семьи.

**Планируемые результаты:**

* знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
* нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Операция «Забота» (оказание помощи учителям – ветеранам) | 5-11 кл. | В течение года | Замдиректора по ВРКл. руководители, волонтеры из учащихся школы |
| 2 | Операция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам войны, труженикам тыла, ветеранам тыла) | 4-8 кл. | В течение года | Замдиректора по ВРКл. руководители, волонтеры из учащихся школы |
| 3 | День пожилых людей. (посещение ветеранов войны, учителей – ветеранов поздравления) | 1-11 кл. | 1 октября | Кл. руководители, волонтеры из учащихся школы |
| 4 | Коста Хетагуров- сын Осетии | 1-11 кл. |  Октябрь | Учителя осет. языка |
| 5 | Праздничный концерт, посвященный  Дню учителя | 1-11 кл. | 5 октября | Замдиректора по ВРКл. руководители |
| 6 | Акция  «Дети – детям». благотворительная помощь детям школы, попавшие в жизненно-трудную ситуацию | 1-11 кл. | В течение года | Кл. руководители |
| 7 | Месячник духовно – нравственного воспитания Ярмарка «Спешите делать добро» | 1-11 кл. | Октябрь | Замдиректора по ВРКл. руководители |
| 8 | День Матери | 1-11 кл. | Ноябрь | Замдиректора по ВРКл. руководители |
| 9 | День семьи | 1-11 кл. | 15 мая | Замдиректора по ВР Кл. руководители |
| 10 | Проведение КТД, классных часов, этических бесед, диспутов по нравственной тематике | 1-11 кл. | В течение года | Кл. руководители, Библиотекарь |
| 11 | Организация мероприятий, направленных на формирование культуры семейных отношений | 1-11 кл. | В течение года | Замдиректора по ВРКл. руководители |
| 12 | Диагностика нравственных приоритетов учащихся | 9-11 кл. | В течение года | Кл. руководители |

1. ***Физкультурно – оздоровительная деятельность***

**Задачи воспитания:**

* Создание условий для становления психически и физически здоровой, социально – адаптированной  личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
* Формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
* Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

 **Планируемые результаты:**

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

* ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
* знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
* личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
* знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Осенний легкоатлетический кросс | 2-11 кл. | Сентябрь | Учителя физкультуры |
| 2 | Внутришкольная спартакиада | 5-11 кл. | В течение года | Учителя физкультуры |
| 3 | Участие в городской спартакиаде школьников и соревнованиях по отдельным видам спорта | 5-11 кл. | В течение года | Учителя физкультуры |
| 4 | День здоровья | 1-11 кл. | Сентябрь/Апрель | Замдиректора по ВРКл. руководители |
| 5 | Месячник «Здоровое поколение» | 1-8 кл. | Апрель | Замдиректора по ВРКл. руководители |
| 6 | Акция «Жизнь без наркотиков!» | 5-8 кл. | Апрель | Замдиректора по ВРКл. руководители |
| 7 | Конкурс рисунков: «Мы выбираем здоровье!» | 1-4 кл | Апрель | Замдиректора по ВРКл. руководители |
| 8 | Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие» | 1 кл./д/с | Ноябрь | Замдиректора по ВРКл. руководителиВоспитатели д/с |
| 9 | Работа спортивных секций | 4-8 кл. | В течение года | Учителя физкультуры |
| 10 | Классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек | 1-11 кл. | В течение года | Кл. руководители |
| 11 | Просмотр фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, курения | 5-10 кл. | В течение года | Кл. руководители |
| 12 | Встречи со специалистами,  наркологом,  врачом . | 5-10 кл. | В течение года | Замдиректора по ВР |

1. ***Экологическая и природоохранная деятельность***

**Задачи воспитания:**

* Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
* Создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

**Планируемые результаты:**

* ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
* ценностное и творческое отношение к учебному труду;
* знания о различных профессиях;
* навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
* осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
* опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
* мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Акция «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы) | 1-11 кл. | В течение года | АдминистрацияКл. руководители |
| 2 | Операции:* «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц)
* «Скворечник» (изготовление скворечников)
 | 1-4 кл.д/с | Декабрь/Март | Кл. руководителиВоспитатели д/с |
| 3 | Месячник экологической и природоохранной деятельности | 1-8 кл. | Март | Замдиректора по ВРКл. руководителиУчителя биологи, географии, химии |
| 4 | Проведение тематических классных часов, бесед, КТД | 1-11 кл. | В течение года | Кл. руководители |
| 5 | Праздник «День Земли» | 1-4 кл. | Март | Кл. руководителиУчитель географии |
| 6 | Акция « Чистая школа» (уборка территории у школы) | 5-11 кл. | Апрель | Замдиректора по ВРКл. руководители |
| 7 | Участие в городских и республиканских конкурсах экологической направленности | 7-8 кл. | В течение года | Замдиректора по ВРУчителя биологи, географии, химииКл. руководители |

1. ***Культурно – досуговая  и художественно – эстетическая деятельность***

**Задачи  воспитания:**

* Воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
* Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
* Сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;
* Развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
* Формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | «Здравствуй, школа!» - праздник первого звонка | 1-11 кл. | Сентябрь | Зам.директора по ВР |
| 2 | «Посвящение в первоклассники» | 1 кл. | Сентябрь | Кл. руководители |
| 3 | Конкурсы поделок «Дары осени» | 1-4 кл. | Октябрь | Замдиректора по ВРКл. руководители |
| 4 | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | 1-11 кл. | Октябрь | Зам.директора по ВР |
| 5 | Вечер отдыха для мам, посвященный Дню матери | 1-11 кл. | Ноябрь | Зам.директора по ВР |
| 6 | Проведение книжных выставок, творческих конкурсов на базе школьной библиотеки | 1-8 кл. | В течение года | Библиотекарь |
| 7 | Классные часы и беседы на тему «Поговорим о хороших манерах» | 1-11 кл. | В течение года | Кл. руководители |
| 8 | Новогодние праздники | 1-11 кл. | Декабрь | Зам. директора по ВР |
| 9 | Игровая программа для мальчиков | 5-6 кл. | Февраль | Зам. директора по ВР Кл. руководители Учителя физкультуры |
| 10 | Фестиваль солдатской песни | 5-8 кл. | Май | Замдиректора по ВР Кл. руководители Учитель музыки |
| 11 | Празднование 8 Марта | 1-4 кл. | Март | Замдиректора по ВР Кл. руководители |
| 12 | Праздник Последнего звонка | 1-11 кл. | Май | Замдиректора по ВР |
| 13 | Участие в празднике, посвященном Международному Дню защиты детей | 1-6 кл. | Июнь | Замдиректора по ВР |
| 14 | Выпускной вечер «До свидания, школа!» | 9 /11 кл | Июнь | Замдиректора по ВР |
| 15 | Участие в городских и республиканских конкурсах, фестивалях, выставках | 1-11 кл. | В течение года | Замдиректора по ВР |
| 16 | Тематические классные часы, КТД, беседы по изучению национальных традиций, обрядов, ремесел, праздников | 1-11 кл. | В течение года | Кл. руководители |

1. ***Безопасность жизнедеятельности***

**Задачи воспитания:**

* Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
* Совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;
* Обучение учащихся, и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
* Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Антитеррористическая безопасность*** |
| 1 | Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций | 1-11 кл. | В течение года | Зам. директора по ВРУчитель  ОБЖКл. руководители |
| 2 | Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов по вопросам борьбы с терроризмом и повышение бдительности | 8-10 кл. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 3 | Учебно – тренировочные мероприятия, практические занятия с обучающимися по отработке эвакуации на случай |  | По плану В течение года | Зам. директора по ВРУчитель  ОБЖ |
| 4 | Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся | 1-11 кл. | В течение года | Кл. руководители |
| 5 | Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения  об угрозах террористических актов («телефонный терроризм») | 1-11 кл. | В течение года | Кл. руководители |
| 6 | Месячник «Наша безопасность».***Беседы:**** «Правила нашей безопасности»
* «Терроризм – угроза обществу»
* «Телефонный терроризм, и его опасность»
* «Уголовная ответственность за терроризм»
* «Международный терроризм – глобальная проблема человечества»

***Конкурсы:**** Конкурс рисунков «Детство без страха»

Учебно – тренировочные занятия по от работке эвакуации на случае возникновения ЧС | 1-11 кл. | Ноябрь | Зам. директора по ВРУчитель  ОБЖ |
| 7 | Практические занятия «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при теракте» | 5-11 кл. | Ноябрь | Зам. директора по ВРУчитель  ОБЖ |
| ***Пожарная безопасность*** |
| 8 | Встречи с работниками ОГПН, МЧС | 1-11 кл. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 9 | Тематические классные часы по противопожарной безопасности | 1-11 кл. | В течение года | Кл. руководители |
| 10 | Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров | 1-11 кл. | В течение года | Кл. руководители |
| 11 | Практическое занятие: Оказание первой доврачебной  помощи пострадавшим при пожаре | 8-11 кл. | Октябрь | Учитель ОБЖ |
| ***Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма*** |
| 12 | Внеклассные и внешкольные мероприятия (конкурсы, линейки, классные часы, встречи) по обучению детей правилам дорожного движения | 1-11 кл. | В течение года | Зам. директора по ВРКл. руководители |
| 13 | Встречи с сотрудниками  ГИБДД1. Месячник «Внимание, дети!»
2. Конкурсы: конкурс рисунков «Светофор», конкурс агитационных плакатов по ПДД
3. Встречи с работниками ГИБДД. Практическое занятие «Оказание доврачебной помощи при ДТП»

Тематические классные часы согласно программе обучения по ПДД для каждого класса | 1-11 кл. | СентябрьВ течение года | Зам. директора по ВРУчитель   ОБЖРуководитель отряда ЮИД |
| 14 | Оформить школьный уголок по правилам ДД и профилактике ДТП |  | Сентябрь | Руководитель отряда ЮИД |

1. ***Организация работы органов ученического самоуправления***

**Задачи воспитания:**

* Содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;
* Формирование активной жизненной позиции;
* Укрепление школьных традиций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Организационная деятельность*** |
| 1 | Выборы активов классов | 1-11 кл. | Сентябрь | Кл. руководители |
| 2 | Выборы в органы школьного самоуправления | 5-11 кл. | Сентябрь | Зам. директора по ВР Кл. руководители |
| 3 | Проведений заседаний школьного самоуправления | 5-11 кл. | В течение года | Зам. директора по ВР Руководитель органа самоуправления |
| 4 | День самоуправления | 10-11 кл. | 5 октября | Зам. директора по ВР |
| ***Включение учащихся в организацию воспитывающей деятельности*** |
| 5 | Организация и проведение КТД, общешкольных праздников и вечеров | 5 – 11 кл | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 6 | Организация трудовой деятельности и деятельности по самообслуживанию | 1 – 11 кл | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 7 | Участие в городских и республиканских акциях, операциях, конкурсах | 5-11 кл. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 8 | Организация и проведение спортивно – оздоровительных мероприятий | 8 – 11 кл | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 9 | Организация деятельности патриотической, познавательной, правовой и духовно – нравственной направленности | 5 – 11 кл | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 10 | Организация и проведение социально значимых акций и операций | 1-11 кл. | В течение года | Зам. директора по ВР |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Праздник «Первый звонок», Единый классный час.День знаний.2.Беседы в классах по ПДД3.Оформление школьного уголка по правилам ДД и профилактика ДТП. | 1 сентября01.09.18 гпервая неделя | 1-11 класс  | Зам.директора по ВРКлассные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1.Посвящение в Первоклассники | 29.09.18 г-30.09.2018г | 1 классы | Классные руководители |
| Экологическое воспитание |  1.Акция «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы)2.Субботник | последняя неделя месяца | 1-4 классы | Зам.директора по ВРКлассные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Осенний легкоатлетический кросс» | третья неделя месяца  | 2-11 классы | Учителя физкультуры Классные руководители |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе и самообслуживания. Составление графика дежурства по школе.
 | первая неделя | 6 – 11 класс | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания

Заседание родительского комитета | в течение месяца | 1 – 11 класс  | АдминистрацияКлассные руководители  |
| Самоуправление в школе и в классе | 1.Планирование работы класса на 2018-2019 уч.год2.Выборы органов самоуправления в классах 3.Планирование работы Совета старшеклассников | вторая неделя  |  Классные руководители  | Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель актива |
| Методическая работа | Тема: Обсуждение плана работы на 2018-2019 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»1.Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, Цели и задачи воспитательной работы на 2018 -2019 учебный год 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2018-2019 учебный год 3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» | первая неделя | Классные руководители  | Зам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1.Работа по оформлению документации кружков2.Составление расписания работы кружков | в течение месяца третья неделя | Руководители кружков | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей2.Составление расписания классных часов 3.Обработка данных социальных паспортов  классов. Оформление социального паспорта ОУ | до 20 сентябряв течение месяца |  Классные руководители | Зам.директора по ВР  |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1.День пожилого человека.
2. Акция «Посещение дома престарелых»
3. Операция «Ветеран живет рядом»

2.Учебно – тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения ЧС3.Практическое занятие. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. | 1 октябряВ течение месяца | 2-11 класс1-11 классы | Зам.директора по ВРКлассные руководителиУчитель ОБЖ |
| Нравственно-эстетическоевоспитаниеСамоуправление в классе | 1.День учителя. Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»2.Операция «Забота» (оказание помощи учителям ветеранам)3.Праздничная акция для учителей.«День САМОУПРАВЛЕНИЯ». | октябрь |  (учителей - пенсионеров) 5 – 11 классы10-11 классы |  Зам.директора по ВР Классные руководителиРуководитель актива |
| Духовно-нравственное воспитание | 1.Сын Осетии -Коста Хетагуров2.Ярмарка «Спешите делать добро» | Первая неделя месяца Последняя неделя месяца | 1-11 классы | Учителя осет.яз.Зам.директора по ВРКлассные руководители |
| Экологическое воспитание | 1.Конкурс поделок «Дары Осени»2.Акция «Чистый школьный двор» |  первая неделя четвертая неделя | 1-4 классы5-11 класс | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  «Веселые старты» | третья неделя | Нач.к- д/сад | Учителя физкультуры, воспитатели д/с |
| Трудовое воспитание(Волонтеры) | 1.Генеральная уборка классов перед каникулами2.Контроль за организацией питания школьников3.Контроль за организацией дежурства по школе4.Уборка пришкольной территории | 27.10.18 г-28.10.2018г | 2 – 11 класс |  Классные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий 2. Контроль за проведением родительских собраний3.Индивидуальные беседы с учащимися , состоящими на ВШУ, учете в ОДН и КДН и ЗП4.Посещение на дому учащихся, находящихся на учете в ОДН и КДН и ЗП, беседы с родителями, составление актов | c 24-29.10.18 г | По списку  | Зам.директора по ВРКлассные руководители |
| Методическая работа | Методическое совещание «Создание воспитательной системы класса – проблемы и находки»1.Посещение классных часов.2.Проверка документации классных руководителей.3.Занятость учащихся в кружках и секциях4.Удовлетворенность учащихся школьной жизнью Автор: А.А. Андреева5.Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения Автор: Е.Н.Степанова 2,4,5,6,7,9 классы6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании учащихся. | в течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Работа школьного лагеря спортивных секций | 1.Составление плана работы школьного лагеря на осенние каникулы. | 27 по 29 октября 2017г | 1-6 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Охват внеурочной деятельностью.2.Контроль посещения кружков  |  октябрьв течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл.Руководители кружков | Зам.директора по ВРКлассные руководители |

 **НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Школа – наш общий дом»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День народного единства.2. Практические занятия. Оказание первой помощи пострадавшим при теракте.  |  В течение месяца | 1-11 классы  | Классные руководителиУчитель ОБЖ  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1.Мероприятия, посвященные Дню матери2.Выставка рисунков ко Дню матери.3. День отказа от курения (18 ноября)4.Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!» 5.Акция отдела по молодежной политике «Здоровое поколение» «Жизнь без наркотиков!»6.Заседание Совета старшеклассников | ноябрь  | 1 - 11 классы | Зам. директора по ВР Классные руководителиРуководитель актива |
| Экологическое воспитание | 1.Акция «Зеленая школа России» | Осенние каникулы  | Озеленение школы  | Кружок «Волонтер» |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.2.Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие» | По графику  | 1 класс / д/с | Зам.директора по ВР, Классные руководители  |
| Профилактика экстремизма - толерантность | Месячник «Наша безопасность».***Беседы:**** «Правила нашей безопасности»
* «Терроризм – угроза обществу»
* «Телефонный терроризм, и его опасность»
* «Уголовная ответственность за терроризм»

«Международный терроризм – глобальная проблема человечества»***Конкурсы:**** Конкурс рисунков «Детство без страха»

Учебно – тренировочные занятия по от работке эвакуации на случае возникновения ЧС | В течение месяца |  1-11 классы |  Классные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей2.Осуществление контроля за работой родительских комитетов классов.3.Общешкольное родительское собрание« Воспитываем гражданина: система гражданского образования». | 5 ноябряВ течение месяца |  1-11 классы1 классы5 классы | Зам. директора по ВР Классные руководители  |
| Методическая работа |  СОВЕЩАНИЕ «Проведение месячника «Здоровое поколение». Охрана и укрепление здоровья учащихся» | последний вторник месяца  | Кл. рук 1-11 кл. | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков (контроль) | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы ( посещение мероприятий)1.Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ, в ОДН, КДН и ЗП2.Заседание Совета по профилактике правонарушенийОрганизация и контроль досуга учащихся на каникулах3.Методика А.А. Андреева  «Изучение удовлетворенности подростков жизнедеятельностью в образовательном учреждении».4.Тестовая диагностика личностного роста школьников П.В. Степанов. 5,7,9 классы | В течение месяца | Кл. рук. 2-11 кл. | Зам.директора по ВР  |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-правовое воспитание | 1.«Каким надо быть гражданином»2.Тренинг «Я и мое место в жизни»3.Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции | В течение месяца | 1-11 класс5-11 класс (для ветеранов труда) | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | Новогодние праздники1.Конкурс новогодних открыток2.Совет профилактики 3.1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».4.Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВРКлассные руководители. |
| Экологическое воспитание | Операция «Кормушка» и «Скворечник» | В течение месяца | 1-4 классы/д/с |  Классные руководителиВоспитатели д/с |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Президентские игры | Вторая неделя | 8-11 классы | Учителя физкультуры   |
| Семейное воспитание | 1.Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти2.Заседание родительского комитета школы 3.Взаимодействие кл. руководителей с семьей по профилактике правонарушений и предупреждению употребления наркотиков | В течение каникулВторник третьей недели  | Родителей 1 – 11 классов1 – 11 класс | Зам.директора по УРКлассные руководители |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Заседание Совета самоуправления «Сто друзей» (подготовка к Новогодним утренникам) |  Первая неделя | актив | Зам. директора по УРРуководитель актива |
| Методическая работа | 1. Совещание «Проведение месячника «Права детства». Профилактика правонарушений  несовершеннолетних. Организация работы с социально тревожными семьями и детьми группы риска»2.Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. |  | Классные руководители  | Зам.директора по УР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана школы, работы зимнего школьного лагеря  | С 22 по 26 декабря | 1-6 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Разработка плана работы на каникулы2.Организация генеральных уборок в кабинетах3.Работа с отчетной документацией4.Контроль за организацией питания школьников5.Контроль за организацией дежурства по школе6. Проверка внешнего вида учащихся  | Первая неделя месяца Вторая неделя  | Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР |

 **ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Живи-родник»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Профилактика правонарушений | 1. Декада классных часов по профилактики правонарушений.2.Совет профилактики3.Рейд «Внешний вид учащихся»4.Рейд «Сохранность учебников» |  В течение месяца  | 1-11 класс | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| Экологическое воспитание | Конкурс рисунков «Сохраним природу» | В течение месяца | 5-7 классы |  Классные руководители |
| Семейное воспитание | 1.Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»2.Анкета «общественная поддержка школы родителями»  | По необходимости  | Для родителей  | Зам.директора по ВРадминистрация  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Веселые старты «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца | 7-11 классы | Кл. рук.,учителя физкультуры |
| Методическая работа | 1.Совещание  «О порядке осуществления внутришкольного контроля воспитательной работы»2.Заседание МО «Мониторинг воспитательной деятельности    3. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР  |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Месячник «Мир профессий»Проведение тестирования, анкетирования учащихся с целью определения профессиональных предпочтений.1.Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.2.Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний) | Вторая неделя месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР |

  **ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник военно-патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Месячник патриотического воспитания «Мое Отечество»
2. 1.Уроки мужества
3. 2.Выставка книг «Слава Армии родной!»
4. 3.Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»

4.День героя – антифашиста (8 февраля)5.Конкурс рисунков «Служу России»1. 6.«Есть такая профессия  - Родину защищать (встречи с воинами)
 | февраль | 1-11 класс 1-11 классы1-4 классы |  Зам.директора по ВР Классные руководителиБиблиотекарь |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1.День Валентина2.Совет профилактики  | 14 февраляПоследняя неделя месяца | 5-11 класс1-11 класс | Зам.директора по ВР  |
| Семейное воспитание | Анкета «Оценка воспитательной деятельности школы» | В течение месяца | родители | Классные руководители администрация  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Игровая программа для мальчиков2.«Веселые старты»3)Профилактика инфекционных заболеваний. | 10-18.02.19г8-15.02.19г | 5-6 классы2-4 класс | Зам.директора по ВР Классные руководители, Учителя физкультуры  |
| Профилактика правонарушений | 1.Выставка плакатов 2.Тематические классные часы3.Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя, наркотиков, сигарет на организм человека. Социальные последствия их употребления ». |  В течение месяца | 1-11 классов | Классные руководителиПредставители УМВД |
| Методическая работа |  Заседание МО классных руководителей :«Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» 1.Работа с отчетной документацией 2.Контроль за организацией питания школьников 3.Контроль за организацией дежурства по школе | Вторая неделя месяца  | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Посещение занятий кружков  | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом |  1.Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8 классах2.Заседание Совета старшеклассников3.Рейд по проверке состояния кабинетов4.Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ, учете в ОДН и КДН и ЗП и родителями5.Заседание Совета по профилактике6.Состояние гражданско – патриотического воспитания учащихся7.Организация воспитательной работы в 9 кл | В течение месяца | Кл.рук. 6-8кл. | Зам.директора по ВР |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Художественно-эстетическое воспитание | 1. Фестиваль сказки.
2. Неделя детской книги
 | I декада месяца | 1-4 классы  | Зам.директора по ВРКлассные руководители  |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1.Празднование 8 марта2.Заседание Совета профилактики3.Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ, учете в ОДН и КДН и ЗП и родителями4.Акции «Подарок другу», «Дети – детям» | Первая неделя месяца В течение месяца  | Учителя  Волонтеры | Зам.директора по ВРКлассные руководители |
| Экологическое воспитание. Волонтерское движение | Месячник экологической и природоохранной деятельности1.Праздник «День Земли» (20 марта)2.Конкурс экологических плакатов и рисунков | Третья неделя месяца | 1-6 классы | Зам.директора по ВР Кл.руководители Учителя географии , химии и биологии |
| Семейное воспитание | 1.Проверка протоколов классных родительских собраний2.Общешкольное родительское собрание3.«Формирование навыков ЗОЖ для родителей и детей» | По графику  | родители | Зам.директора по ВР, классные руководители  |
| Обще - интеллектуальное направление. | 1.Молодёжный форум«Будущее-это мы»2.Брейн –ринг «Умники и умницы» | В течение месяца | 9-11 класс6-8 классы | Зам.директора по ВР Классные руководители  |
| Методическая работа | 1.Разработка плана работы на каникулы2.Организация генеральных уборок в кабинетах3.Работа с отчетной документацией4.Контроль за организацией питания школьниковКонтроль за организацией дежурства по школе5.Профилактическая работа по формированию ЗОЖ6.Культура школы как фактор социализации учащихся | Каникулы  | Кл рук 1-11кл. | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Анализ участия классов в КТД школы 2.Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся3.Заседание Совета старшеклассников4.Рейд по проверке внешнего  вида школьников5.Организация и состояние  работы с органами ученического самоуправления6.Организация воспитательной работы в 6 кл7.Методика определения уровня развития ученического самоуправления в коллективеАвтор: профессор Рожков М.И. 7,8 классы | В течение месяцаВ течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл.Кл.рук. 9-11 кл | Зам.директора по ВР |

**АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Конкурсы плакатов и рисунков «Война глазами детей»2.Кокурс чтецов «Строки, опаленные войной»3.Выпуск тематических газет 4.Тематические классные часы по ПДД5.Операция «Подросток» |  В течении месяца   | 1-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Месячник «Здоровое поколение»1.Акция «Жизнь без наркотиков!»2. Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье!»3.День здоровья4. КТД «День птиц»5.Совет профилактики  | В течение месяца  | 1-11 классы | Зам.директора по ВРКлассные руководители |
| Экологическое воспитание Волонтерское движение | 1.Акция «Чистая школа» по уборке микрорайона, сквера и территории школы.2. «Космос и мы» | В течение месяца12 апреля | 5-11 класс | Зам.директора по ВРКлассные руководители |
| Семейное воспитание | 1.Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам 2.Заседание общешкольного родительского комитета  «О подготовке школы к новому учебному году. Об организации летнего отдыха  и занятости школьников в каникулярное время» | Третья неделя | Родители 9.11класс | Администрация, Классныеруководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Классные часы по формированию здорового образа жизни | В течении месяца  | 1-11 классы | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Самоуправление в школе и в классе |  Организация отчетных собраний в классах. | В течение месяца | Актив 5-11 классов |  классные руководители |
| Методическая работа |  1.Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». 2.Работа с отчетной документацией 3.Контроль за организацией питания школьников 4.Контроль за организацией дежурства по школе 5.Подготовка к празднованию Дня Победы |  | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций |  1.Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Диагностика уровня воспитанности учащихся 2.Заседание Совета старшеклассников3.Рейд по проверке внешнего  вида школьников4.Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ, учете в ОДН и КДНи ЗП и родителями5.Заседание Совета по профилактике6.Организация воспитательной работы в 2 кл7.Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении Автор: Е.Н.Степанова, педагоги школы | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР Классные руководители  |

 **МАЙ
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитаниеВолонтерское движение | 1.Уроки мужества, посвященные Дню Победы. 2.Участие в городской акции «Бессмертный полк»3.Уборка могил и памятников героям, павшим в бою.4.Возложение 5. Фестиваль солдатской песни6.Встречи с ветеранами. 7Акция «Ветеран живет рядом»8.Участие в параде 1 Мая |  первая неделя7-8 классы Волонтеры5-11 классы класс | 1-11 класс |  Зам.директора по ВРКлассные руководители, волонтеры  |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1.Конкурсы плакатов и рисунков «Война глазами детей»2. Стенд «Бессмертный полк»3.Праздник «Последний звонок» |  В течение месяца25.05.19 г | Родители, гости | Зам.директора по ВРКлассные руководители |
| Экологическое воспитание | 1.Трудовые десанты по уборке территории школы | В течение месяца | 3– 11 класс | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  Военно- спортивная игра «Зарница» и «Звездочка» |  В течение месяца  | 4 классы8 классы | Классные руководители, учителя физ-ры  |
| Семейное воспитание  | 1. День семьи (15 мая)2.Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | В течение месяца | родители | Классные руководители |
| Методическая работа |  1.Итоговое заседание. «Организация летней трудовой практики и летнего отдыха учащихся»2.Заседание МО к/р «Анализ деятельности  МО за 2018 – 2019 уч. год. Обсуждение перспективного плана работы на новый учебный год3.Анализ деятельности классных руководителей.4.Планирование работы ЛОЛ | Первая неделя месяца | Классные руководители | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1.Организация выставок поделок и рисунков кружков.2.Ведение документации классными руководителями и руководителями кружков и секций3.Выполнение планов воспитывающей деятельности школьников в классах, кружках и секциях | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы2.Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ, учете в ОДН и КДН и ЗП и родителями3.Заседание Совета по профилактике4.Подготовка к празднику Последнего звонка5.Создание ремонтной бригады старшеклассников по подготовке школы к новому учебному году6.Состояние и результативность воспитывающей деятельности школы7.Работа с отчетной документацией8.Контроль за организацией питания школьников9.Контроль за организацией дежурства по школе10.Составление графика летней практики учащихся11.Сбор информации о летнем отдыхе учащихся12.Анализ работы за прошедший год, планирование работы на следующий учебный год |  В течение месяца |  | Зам.директора по ВР |

  ***ИЮНЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Нравственно-эстетическоевоспитание |  Выпускные вечера  | Последняя неделя  | 9/11 классы | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «День защиты детей» | 1 июня | 1-7 классы | Воспитатели Учителя физкультуры |
| Методическая работа | 1. Оказание методической помощи классным руководителям 9, 11 кл по подготовке Выпускных балов2.Оказание методической помощи воспитателям ЛОП |  В течение месяца | Классные руководители 9/11 классов | Зам.директора по ВР  |
| Работа кружков и спортивных секций | Анализ работы кружков за 2018-2019 уч.год | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Анализ воспитательной работы школы за год2.Собрать отчеты о проделанной работе кл. руководителей за учебный год3.Организация работы школьной бригады по ремонту и подготовке ОУ к новому учебному году. 4.Организация летней трудовой практики5.Организация работы ЛОПРабота над планом воспитательной работы на новый учебный6.Осуществление контроля за организацией отдыха и досуга детей, состоящих на ВШУ, учете в КДНи ЗП, ОДН | Вторая неделя месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР |

**8.ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ТРУДОВОЙ ПРАКТИКИ И**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ**

***Задачи :***

* Развитие навыков самообслуживания: воспитание ответственности за порученное дело;
* Формирование уважительных отношений к материальным ценностям ОУ;
* Оздоровление и отдых учащихся, и прежде  всего детей из малообеспеченных, многодетных  семей, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Летняя трудовая практика | 5– 8 кл | Июнь – август | Замдиректора по ВР,Кл. руководители |
| 2 | Организация работы летней оздоровительной площадки | 1-7 кл. | Июнь-июль | Администрация |
| 3 | Осуществление контроля за организацией отдыха и досуга  детей из социально тревожных детей | 1-11 кл. | Июнь – август | Замдиректора по ВР,Кл. руководители |
| 4 | Организация оздоровительного отдыха детей из малообеспеченных, многодетных, социально тревожных семей в летнем оздоровительном школьном лагере | 1-7 кл. | Июнь-июль | Администрация |
| 5 | Осуществление контроля за организацией отдыха и досуга детей, состоящих на внутришкольном контроле, учете в ОДН и КДН и ЗП |  | Июнь – август | Замдиректора по ВР,Кл. руководители |
| 6 | Проведение рейдов «Подросток» в места массового отдыха детей и подростков с целью пресечения правонарушений и выявления случаев употребления алкоголя и наркотиков |  | Июнь – август | Замдиректора по ВР,Кл. руководители |

**9.СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

**Задачи:**

* Расширение пространства социального партнерства ОУ, развитие различных форм взаимодействия  его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
* Организация сотрудничества по различным направлениям воспитательной деятельности ОУ;
* Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения правовой и медико – социальной грамотности, .о – педагогического мастерства, уровня культуры участников учебно- воспитательного процесса;
* Координация деятельности и взаимодействия служб и ведомств района, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
* Сотрудничество с организациями и службами района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
* Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально – педагогической, медико – социальной, социально – правовой, профориентационно – трудовой поддержки учащихся, обеспечению досуга и отдыха.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Организационная деятельность*** |
| 1 | Определение направлений взаимного сотрудничества школы по вопросам организации воспитательной  деятельности ОУ | Сентябрь | Зам. директора по ВР и УВР |
| 2 | Составление планов работы с социальными партнерами ОУ | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| ***Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования*** |
| 3 | Участие в смотрах, конкурсах, акциях, проводимых Центром внешкольной работы | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 4 | Посещение занятий  в кружках  | В течение года | Зам. директора по ВР |
| ***Взаимодействие с учреждениями культуры и искусства*** |
| 5 | Привлечение работников культурно – досуговой и эстетической деятельности  | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 6 | Организация встреч для повышения  квалификации пед. кадров, занятых воспитательной деятельностью | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 7 | Посещение и участие учащихся в воспитательных мероприятиях , проводимых учреждениями культуры | В течение года | Зам. директора по ВРКл. руководители |
| 8 | Организации экскурсий  в музеи | В течение года | Зам. директора по ВРКл. руководители |
| 9 | Проведение  воспитательных мероприятий совместно с библиотеками города | В течение года | Кл. руководители |
| ***Взаимодействие с медицинскими учреждениями*** |
| 10 | Организация лекций, бесед для учащихся, их родителей и педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 11 | Проведение профилактических медицинских осмотров учащихся | По плану | Администрация |
| 12 | Оказание медико – социальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | В течение года | Администрация |
| ***Взаимодействие с правоохранительными и судебными органами(ПДН, РОВД, КДН, суд)*** |
| 13 | Организация лекций, бесед, консультаций для учащихся, их родителей, и педагогов по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 14 | Осуществление индивидуальных воспитательных мероприятий в отношении родителей и лиц, их заменяющих, злостно не выполняющих свои обязанности | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 15 | Правовое просвещение учащихся, их родителей и педагогов | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 16 | Проведение совместных рейдов по предотвращению правонарушений несовершеннолетними и защите их прав и свобод | В течение года | Зам. директора по ВР |
| ***Взаимодействие с муниципальными учреждениями и ведомствами, занятыми работой с семьей*** |
| 17 | Оказание психолого – педагогической и социальной помощи  детям | В течение года | Зам. директора по ВРКл. руководители |
| 18 | Осуществление индивидуальных воспитательных мероприятий в отношении родителей и лиц, их заменяющих, злостно не выполняющих свои обязанности | В течение года | Зам. директора по ВРКл. руководители |
| 19 | Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных, многодетных семей, находящихся под опекой, детям - инвалидам | В течение года | Администрация , служба социальной защиты населения |

**11. ПЛАН КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Задачи:**

* Выявлять реальное состояние воспитательного процесса с учетом конкретных критериев, показателей, поставленных задач;
* Решать наиболее острые проблемы организации воспитательного процесса;
* Способствовать эффективному управлению и организации воспитательной деятельности ОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | **Вид контроля** | **Где обсуждаются итоги** | **Сроки** |
| Планирование воспитывающей деятельности школьников в классах, кружках и секциях | Фронтальный | Заседание М/О классных руководителей | Сентябрь, январь |
| Качество общешкольных  мероприятий, классных часов, кружковых занятий, секционных занятий | Тематический | Совещание при директоре, заседания М/О кл. руководителей | В течение года |
| Уровень воспитанности учащихся | Классно – обобщающий | Педсовет | Сентябрь, Май |
| Охрана жизни и здоровья детей, формирование ЗОЖ учащихся 1 – 11 кл | Тематический | Инструктивно – методич совещания кл. руков | Ноябрь |
| Выполнение планов воспитывающей деятельности школьников в классах, кружках, секциях | Тематический | Совещание при директоре | Декабрь, май |
| Состояние духовно – нравственного воспитания учащихся  5 – 11 кл | Тематический | Совещание при директоре | Март |
| Организация и состояние работы классных руководителей | Персональный | заседания М/О кл. руководителей | В течение года |
| Организация и состояние работы с органами ученического самоуправления | Тематико - обобщающий | Заседания  М/О кл. руководителей, педсоветы | Сентябрь, январь, март |
| Взаимодействие кл. руководителей с семьей по профилактике правонарушений и предупреждению употребления наркотиков | Тематико -обобщающий | Педсоветы, заседания М/О кл. руководителей | Февраль , апрель |
| Охрана труда и техника безопасности во внеурочной деятельности учащихся | Тематический | Совещание при директоре, административные совещания | Ноябрь, март |
| Работа классных руководителей с дневниками учащихся | Тематико – обобщающий | Совещание при директоре | Ноябрь, январь, март, май |
| Состояние работы с социально тревожными семьями и детьми «группы риска». Индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на ВШУ и ОДН | Персональный | Совещание при директоре, заседания М/О кл. руководителей | Январь |
| Ведение документации классными руководителями и руководителями кружков и секций | Персональный | Совещание при зам.директора по ВР, заседания М/О кл. руководителей | Октябрь, январь, май |
| Состояние гражданско – патриотического воспитания учащихся | Тематический, персональный | Совещание при зам.директора по ВР, заседания М/О кл. руководителей | Февраль, май |
| Состояние и результативность воспитывающей деятельности школы | Фронтальный | Педсоветы, заседания М/О классных руководителей | Август, декабрь, май |

**12.МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 **Цель**: изучение актуального состояния процесса воспитания, воспитанности и социализации учащихся для внедрения программы социализации и воспитания  в условиях ФГОС.

**Задачи:**

* Определение эффективности влияния воспитательной работы на развитие личности учащихся и педагога, отношений в коллективе;
* Выявление возможностей развития воспитательного процесса, поиск путей и средств дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности ОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методика** | **Класс** | **Срок** |
| 1 | **Изучение уровня воспитанности** |  |  |
| 2 | Автор: Капустина Н.П.Методика определения уровня развития ученического самоуправления в коллективе | 2,4,6,8,9, 11 | 2,4 кл.- ноябрь6,8,9 ноябрь |
| 3 | Автор: профессор Рожков М.И.Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью | 7,8, 11 | Март-апрель |
| 4 | Автор: А.А. АндрееваУдовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения | 2,4,5,6,7,9 | октябрь |
| 5 | Автор: Е.Н.СтепановаИзучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении | 2,4,5,6,7,9 | октябрь |
| 6 | Автор: Е.Н.СтепановаТестовая диагностика личностного роста школьников П.В. Степанов | учителя | Март-апрель |
| 7 | Методика А.А. Андреева  «Изучение удовлетворенности подростков жизнедеятельностью в образовательном учреждении». | 5,7,9,10 | октябрь-ноябрь |
| 8 | Анкета для старшеклассников. | 11 кл. | февраль |
| 9 | Анкета «Профориентация подростков» | 9/11 кл. | апрель |

**План работы**

**Управляющего Совета на 2018 -2019 учебный год**

**Цель работы:**

 - осуществление контроля за воспитательно-образовательной деятельностью;

 -  содействование в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении;

 - согласование нормативно-правовой документации ОУ;

 -  внесение предложений по развитию ОУ

 - осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью.

**Задачи:**

- принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.

- систематизировать информацию на сайте школы о деятельности Управляющего совета

|  |
| --- |
| Август-Сентябрь **Заседание № 1** |
| №п/п | Мероприятия | Ответственный |
| 1. | Публичный доклад об образовательной деятельности образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году. | Директор |
| 2. | Организация образовательного процесса в 2018-2019 учебном году. Согласование локальных актов | Зам.директора школы по УВР |
| 3. | Организация школьного питания . Утверждение списков обучающихся  на льготное питание | Директор |
| 4. | Утверждение изменений в составе УС | Председатель УС |
| 5. | Утверждение плана работы УС на новый учебный год. | Директор |
| 6. | Об определении стимулирующих и компенсационных выплат работникам школы, выплат за внеаудиторную деятельность. | Председатель УС |
| 7. | Об утверждении локальных актов школы. | Администрация |
| Ноябрь **-**Декабрь  **Заседание № 2** |
| 1. | Развитие материально-технической базы школы.                                       | Директор |
| 2. | Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе. Отчёт о состоянии работы по организации безопасных условий обучения и воспитания (БДД, пожарная, антитеррористическая безопасность, санитарные нормы) | Председатель ПК школы |
| 3. | Внеурочная деятельность в школе. | Зам. директора школы по ВР |
| 4. | Обеспечение Интернет-безопасности. | учитель информатики |
| 5. | Организация горячего питания учащихся. Работа общественного Совета по питанию.  | Ответственный по питанию |
| 6. | Об участие членов управляющего совета в организации и проведении новогодних праздников. | Председатель УС |
| 7. | О помощи членов управляющего совета в проведении зимних каникул. | Председатель УС |
| Январь  **Заседание № 3** |
| 1. | Результаты учебной работы за I полугодие    2018- 2019 учебного года. | Зам. директора школы по УВР |
| 2. | Развитие детских общественных объединений. Система самоуправления в школе | Руководитель Совета старшеклассников |
| 3. | Состояние нормативно-правовой базы образовательного учреждения. | Директор |
| 4. | Рассмотрение и согласование результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника и определение его стимулирующей части за I полугодие 2017 /2018 учебного года. | Директор, председатель ПК |
| 5. | Работа школьной столовой (акт проверки) | Председатель УС |
| Март **Заседание № 4**  |
| 1. | Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса,11 класса | Зам. директора школы по УВР |
| 2. | Профилактическая работа по ПДД. | Инспектор ОПДНРуководитель ЮИД |
| 3. | Защита прав участников образовательного процесса. | Председатель ПК |
| Май **Заседание № 5** |
| 1. | Подготовка школы к 2019-2020 учебному году. | Директор |
| 2. | О мероприятиях по подготовке к итоговой аттестации учащихся. | Зам. директора школы по УВР |
| 3. | О подготовке публичного отчета школы. | Директор |
| 4. | О проведении выпускных вечеров. | Зам.директора по ВРДиректор |
| 5. | Занятость обучающихся в летний период. | Зам.директора по ВРНачальник лагеря |
| 6. | План работы Управляющего совета на  2019 -2020 учебный год. | Председатель УС |

**Направления взаимодействия Управляющего совета с участниками образовательного процесса**

**Вопросы взаимодействия с родительским коллективом**.

В целях эффективности работы, привлечения родителей в процесс управления школой и оперативного взаимодействия с УС члены РК классов объединились в комиссии:

* по организационным и финансовым вопросам,
* по контролю за реализацией обучающимися и родителями прав и обязанностей, закреплённых в Уставе ОУ,
* по связи с общественностью и правовому всеобучу,
* по оказанию помощи в проведении внеурочных мероприятий.

Данные комиссии РК являются потенциальными рабочими группами УС, которые позволяют осуществлять взаимодействие УС и РК в следующих вопросах:

* изучения образовательного заказ родителей, обучающихся, местного сообщества;
* привлечения внебюджетных средств (подготовка школы к новому учебному году, обеспечение учебниками),
* организации и проведения традиционных школьных и городских мероприятий (субботников, праздничных концертных программ, акций, месячников, Дней здоровья и Дней профилактики и т. д.);
* содействия ОУ в организации участия школьников в мероприятиях образовательных программ различного уровня (оплата стоимости проезда к месту проведения мероприятий, подготовка костюмов, приобретение необходимых канцтоваров и др.);
* осуществления профориентационной работы;
* рассмотрения жалоб обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов на нарушения их прав;
* организации совместно с администрацией школы работы с детьми из социально неблагополучных семей;
* содержания и ценообразования дополнительных платных образовательных услуг;
* подготовки публичного доклада.

**Взаимодействие УС с педагогическим советом ОО**

 Предмет взаимодействия:

* стратегия развития школы;
* процедура промежуточной и итоговой аттестации;
* обеспечение условий существования школы в режиме развития, повышение оплаты труда работников ОУ и педагогов;
* выбор содержания образования (в том числе «школьного», регионального компонентов) и введение новых образовательных программ;
* выбор учебных пособий, учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями;
* награждение и поощрение работников учреждения;
* подготовка публичного доклада;
* оформление образовательного заказа педагогов;
* календарный учебный график;
* контроль экспериментальной, инновационной деятельности ОУ.

**Взаимодействие УС с директором школы.**

 Вопросы взаимодействия:

* материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, учебного фонда, оборудование помещений учреждения;
* организация деятельности рабочих групп (комиссий);
* согласование режима работы учреждения;
* согласование заявки на бюджетное финансирование;
* утверждение сметы расходования средств;
* вопросы жизнеобеспечения взаимодействия (соблюдение лицензионных требований, охрана ОУ, выполнение предписаний органов надзора и т. д.);
* обеспечение безопасных условий и охраны труда, сохранения здоровья школьников;
* решение вопроса о расторжении трудового договора с работниками школы; подготовка публичного доклада;
* расширение сферы социального партнёрства.

**Взаимодействие УС с общественностью**:

* изучение образовательного заказа местного сообщества;
* решение социальных проблем местного сообщества;
* привлечение внебюджетных средств;
* представление результатов образовательной деятельности в СМИ;
* общественное наблюдение за процедурой промежуточной и итоговой аттестации; инициация проведения независимой экспертизы;
* качества образовательных результатов;
* участие в процедуре лицензирования и аккредитации в качестве наблюдателей;
* деятельность комиссий (рабочих групп).

Сама модель «Управляющий совет», обуславливающая внутренние и внешние коммуникации УС, позволяет обеспечить реализацию инициатив родителей, педагогов, обучающихся и местного сообщества, а также развивать сложившуюся систему социального партнёрства и взаимодействия школы путём конструктивного взаимодействия с государственными структурами, коммерческими предприятиями, некоммерческими организациями, органами школьного и местного самоуправления.

Расширение общественного участия в управлении школой происходит за счёт командного состава УС, внутренних и внешних коммуникаций, УС и директор школы становятся социальными партнёрами в осуществлении проектных замыслов и школьников, и педагогов, и родителей, и представителей местного сообщества.