Принято на «Утверждаю

заседании педагогического Совета Директор МБОУ СОШ № 48

Протокол № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Э. Юсупова

Приказ № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ СОШ № 48**

**РСО - Алания г. Владикавказа**

**на 2018-2019 учебный год**



***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

**Цель воспитательной работы:** социально-педагогическая поддержка становления и развития потенциальных возможностей личности ребёнка, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки

**Задачи:**

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

2. Усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Разработать программу воспитания и социализации в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС.

5. Развитие системы внеурочной занятости по требованиям ФГОС.

6. Развитие деятельность школьного самоуправления, развитие общественно-полезной, волонтерской деятельности, волонтерского движения.

7. Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности. Реализация социальных проектов на базе школы.

8. Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.

9. Добиваться максимального охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся в кружках, секциях.

В основу плана воспитательной работы школы, взята модель:

**Модель воспитания гражданской позиции школьников**, основой которой являются накопленный опыт и богатые традиции гражданско- патриотического, нравственного воспитания, интеллектуального развития  подрастающего поколения

Цель воспитания и обучения по модели воспитания гражданской позиции школьников соотносится с социальным заказом общества, это личность, с сформированной гражданской позицией: интеллектуально развитая, свободная, социально- адаптивная, высоконравственная, с высокой мерой ответственности за судьбу Отечества и мира в целом, осознающая свои права и обязанности по отношению к стране, где человек родился, испытывающая потребность и способная проявлять общественную активность, строящая отношения с окружающим миром на основе товарищеской заботы, творческого содружества и созидательного труда.

Гражданская позиция рассматривается как интегративное качество личности, отражающее ценностное отношение  к  ЧЕЛОВЕКУ, ЗНАНИЮ, ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ, которые проявляются в гражданской идентичности как неотъемлемого условия укрепления российской государственности, и готовности выполнять определенные социальные роли в гражданском обществе. Развитие позитивного отношения к базовым ценностям рассматривается как личностный рост школьника.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Основные направления воспитания и социализации:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год | Август | Зам. директора по ВР |  |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, классные руководители | Первый понедельник каждого месяца |

**2.СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.  О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2018-2019 учебный год | август | Зам. директора по ВР |  |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2018-2019 учебный год. | сентябрь | Зам. директора по ВР , классные руководители |  |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | август  декабрь  март | Завхоз, классные руководители. |  |
| 4 | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2018-2019 учебном году. | май | Зам. директора по УР и ВР, классные руководители |  |

**3.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Задачи:**

* Повышение теоретического, научно – методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей и учителей по вопросам педагогики, .ии, теории и практики воспитательной работы

**План заседаний МО классных руководителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Тема: Обсуждение плана работы на 2017-2018 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»  1.Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год  2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане  воспитательной работы на 2018-2019 учебный год  3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие  4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.  5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» | Сентябрь | Зам. директора по ВР |  |
| 2 | Тема: Методическое совещание «Создание воспитательной системы класса – проблемы и находки» | Ноябрь | Зам. директора по ВР |  |
| 3 | Тема: Мониторинг воспитательной деятельности  Обсуждение плана работы на 2 полугодие | Январь | Зам. директора по ВР, классные руководители |  |
| 4 | Тема: **«**Воспитание экологической культуры  школьника в рамках федерального стандарта» | Март | Зам. директора по ВР, классные руководители |  |
| 5 | Тема: Анализ деятельности МО за 2018-2019 уч.год.  Обсуждение перспективного плана на новый учебный год  Итоговое заседание.  Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.  Анализ деятельности классных руководителей.  Планирование работы ЛОЛ | Май | Зам. директора по ВР, классные руководители |  |

**4.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**Задачи:**

* Создание единой воспитательной среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
* Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения;
* Повышение .о – педагогической культуры родителей.

1. ***Изучение семей учащихся***

**Задачи:**

* Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях  учащихся;
* Создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях.

**План работы с родителями на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Составление плана работы с родителями | август | Зам. директора по ВР, председатель родительского комитета, Совета отцов. |
| 2 | Сбор информации о семьях учащихся, их классификация | сентябрь | Кл. руководители,, родительские комитеты классов |
| 3 | Изучение семьи ребенка. Составление социального паспорта классов и школы | сентябрь | Кл. руководители, родительские комитеты классов |
| 4 | Выявление и учёт семей групп социального риска. Провести учет и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях. По итогам обследования разработать программу работы с этими семьями | сентябрь  в течение года | Администрация школы, председатель родительского комитета |
| 5 | Изучение материально – бытовых условий отдельных учеников (составление актов ЖКХ) Проведение рейдов по неблагополучным семьям | сентябрь  в течение года | Классные руководители, родительский комитет |
| 6 | Работа с родителями трудных уч-ся. | сентябрь  в течение года | Классные руководители, родительский комитет |
| 7 | Сбор информации о родителях учащихся состоящих на всех видах учета | Сентябрь  в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, родительские комитеты классов |
| 8 | Регулярная работа с семьями опекаемых детей. | в течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители, родительские комитеты классов |
| 9 | Забота о многодетных и социально незащищенных семьях; Организация помощи многодетным, малообеспеченным семьям. Бесплатное питание | в течение года | Зам. директора по НО, классные руководители, ответственный по питанию |
| 10 | Провести изучение условий жизни в семьях педагогически запущенных подростков, закреплении за ними шефов, общественных воспитателей | сентябрь в течение года | Зам. директора по ВР классные руководители, родительские комитеты классов |
| 11 | Индивидуальные психолого-педагогические консультации по вопросам обучения и воспитания для родителей педагогически запущенных и слабоуспевающих школьников. | в течение года | Классные руководители |
| 12 | Проведение классных родительских собраний -выборы классных родительских комитетов. | сентябрь в течение года | Классные руководители, зам. директор по ВР |
| 13 | Проведение рейдов по выявлению и предупреждению безнадзорности и беспризорности | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, родительские комитеты классов |
| 14 | Выборы общешкольного родительского комитета. Формирование родительского актива школы. Составление плана работы общешкольного родительского комитета. | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 15 | Проведение тематических родительских собраний (приложение 1) | в течение года | Зам. директора по ВР классные руководители, родительские комитеты классов |
| 16 | Организация индивидуальной работы с родителями. | в течение года | Администрация |
| 17 | Составление тематики лектория родительских знаний педагогическое просвещение родителей. | в течение года | Зам. директора по ВР , председатель родительского комитета |
| 18 | Организация совместных родительских и ученических собраний с приглашением учителей предметников | в течение года | Классные руководители, председатели родительские комитеты классов |
| 19 | Составление планов проведения каникул совместно с родителями | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, родительские комитеты классов |
| 20 | Совместные занятия с детьми (походы, экскурсии, коллективные творческие дела) на каникулах и в учебное время. Помощь в организации учебных экскурсий, культпоходов турпоходов | в течение года | Зам. директора по ВР классные руководители, родительские комитеты классов |
| 21 | Привлечение родителей к ремонту, уборке, оформлению классов, ремонту мебели | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, родительские комитеты классов |
| 22 | Организация встреч родителей с медперсоналом, работниками по вопросам безопасности ребенка, с инспекторами ОПДН, с узкими специалистами | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, родительские комитеты классов |
| 23 | Оказание помощи в проведении праздника, посвященного окончанию учебного года. Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе | Май | Зам. директора по ВР классные руководители, родительские комитеты классов |
| 24 | Выборы председателя Совета отцов школы. Заседание Совета отцов | Сентябрь | Заместители директора, классные руководители |
| 25 | Организация психолого-педагогического просвещения родителей (активное включение в работу с семьей педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования) по плану. Повышение психолого-педагогических знаний Участие в семинаре для родителей "Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма" и др. | в течение года | Зам. директора по ВР, председатель Совета отцов школы |
| 26 | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Мониторинг родительского мнения о результативности работы школы в учебном году. | Март | Заместители директора, классные руководители |
| 27 | **Индивидуальные консультации** с учителями – предметниками, администрацией школы. Прием родителей и членов родительского комитета школы, консультации по интересующим их вопросам «Спрашивайте - отвечаем»   * Организация работы классного родительского комитета * «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» * «Профессии, которые выбирают наши дети» * Организация летней занятости детей | в течение года | Заместители директора, классные руководители |
| 28 | Участие родителей в управлении школой Совместные творческие дела:   * День Знаний * С благодарностью к самым любимым * Новогодний праздник * Спартакиады * Папа, мама, я –спортивная семья * Праздники прощания со школой * Прощание с букварем * Последний звонок * Выпускной бал | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, родительские комитеты классов |
| 29 | Оформление стенда «Для вас, родители» и регулярное обновление его материалов | сентябрь | Зам. директора по ВР , председатель родительского комитета |
| 30 | Совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные мероприятия) | в течение года | Зам. директора по ВР , председатель родительского комитета. классные руководители |
| 31 | Ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования | Сентябрь | Администрация |
| 32 | Собрание родителей будущих первоклассников «Особенности содержания начального общего образования. Представление учителей 1-х классов» | в течение года | Зам. директора по начальной школе |
| **План работы общешкольной родительской общественности** | | | |
| 33 | Выборы общешкольного родительского комитета | сентябрь | Зам. директора по ВР, председатели родительского комитета классов |
| 34 | Включение родительского комитета в деятельность по проведению праздников, мероприятий, соревнований, каникул, акций. | август, сентябрь | Зам. директора по ВР, председатели родительского комитета классов |
| 35 | Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания Правильное питание – залог хорошего здоровьяпроверка родительским комитетом работы школьной столовой. | В течение года | Председатель родительского комитета |
| 36 | **I заседание родительского комитета школы**  1. Ознакомление и обсуждение «Публичного отчета» о работе ОУ в 2017-2018 учебном году  2. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы.  3. Распределение родителей по секторам для осуществления контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью. 4.Особенности режима школы. Перспективы обучения, кружки, секции.  **II заседание родительского комитета школы**  1.Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 четверть.  2.Информация директора школы родителям о подготовке к зимнему отопительному сезону и подготовке к сдаче ЕГЭ  3.Профориентация для родителей уч-ся 8-11 классов  4. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время.  5. Планирование работы на 2 четверть Правила для учащихся. ОТ и ТБ.  6.Предварительные итоги в 10 – 11 классах.  7.Система профилактической работы школы.  8.Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений и общественно опасного поведения подростков  **III. Заседание Совета отцов школы**  1.Профилактика правонарушений, алкоголизма и табакокурения в школе.  2.Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий в школе.  3. Эффективность работы по патриотическому воспитанию в школе  4. Итоги года.  5.Выпускные вечера.  6.Летний отдых учащихся.  7.Трудоустройство, летняя практика.  8.Подготовка к выпускным вечерам.  **IV. Заседание родительского комитета школы**  1. Итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие.  2.Обсуждение с родителями проблемы «Ситуация спора и дискуссия в семье»  3. Планирование работы на 3 четверть  4.Итоги 1-полугодия (1 – 9 кл.),  1 полугодия (10 – 11 кл.)  5.Итоги анкетирования учащихся 8 – 11 классов по профориентации.  6.Подготовка к итоговой аттестации, выбор предметов, подготовка к окончанию учебного года.  **V. Заседание родительского комитета школы**  1.Подведение итогов работы классных родительских комитетов в летний период.  2.Отчет о работе секторов по осуществлению контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.  3.Планирование работы родительского комитета школы на 2019- 2020 учебный год  4.Подготовка уч-ся к сдаче экзаменов (режим дня, питание, организация отдыха) | сентябрь  декабрь  февраль  апрель  май | Зам. директора по ВР, председатели родительского комитета классов |
| 37 | **Предупреждение правонарушений**  1.Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми. Работа с семьями, состоящими на внутришкольном учете.  2.Участие в работе Совета по профилактике правонарушений.  3. Участие в работе Совета школы | в течение года | Зам. директора по ВР, председатели родительского комитета классов |
| 38 | Проведение консультации для родителей по вопросам организации внеклассной работы | в течение года | Зам. директора по ВР, председатели родительского комитета классов |
| 39 | Информация школы о ходе выполнения решения родительских собраний и родительского комитета на школьном сайте | в течение года | учитель информатики, зам. директора по ВР, председатели родительского комитета классов |
| 40 | Классные родительские собрания в 9-11 классах «Положение об итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов» | в течение года | Зам.по УВР, председатели родительского комитета классов |
| **Работа родительского лектория** | | | |
| 41 | Тематика педагогического лектория для родителей, в том числе и по программе «Путь к успеху»:  **1-класс**   * Период адаптации. * Физическое и психологическое развитие ребёнка 7-9 лет. * Режим дня первоклассника * Взаимоотношения в семье и нравственное воспитание ребёнка * Родная речь, ее роль в первые годы школьного воспитания * Поведение ребёнка 7-9 лет и его воспитание. Хочу, можно, нельзя, надо * Основы безопасности жизнедеятельности Ребёнка   **2-класс**   * Развитие речи и общения детей * Как организовать помощь в выполнении домашних заданий * Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребёнка Книга в семье и духовное развитие ребёнка. * Семейная библиотека * Культура учебного труда и организация свободного времени   **3-4 класс**   * Трудные взрослые * Алкоголизм, брак, дети , семья * Компьютер , телевизор и воспитание ребёнка * Требовательность и уважение к ребёнку * Поиск ключа к здоровью ребёнка * Воспитание гражданина   **5-класс**   * Сложности адаптационного периода. * Анатомо-физическое развитие ребёнка. * Режим дня * Почему дети лгут * Отражение семейных отношений на судьбе ребёнка * Духовные традиции осетинской семьи * Добро, ласка, поощрение, требовательность, твёрдость, ограничение желаний в воспитании подростков * Воспитание патриота и гражданина   **6-класс**   * Поощрения и наказания. * Хочу, нельзя, можно, Надо * Умственное воспитание подростков и задачи Семьи * Авторитет родителей, его источники, прочность, умение пользоваться родительской властью * Самовоспитание подростков Новое время - новые дети   **7-класс**   * Досуг ребёнка в семье * Предупреждение нервных заболеваний у подростков * Анатомо-физическое и психическое развитие подростков * Развитие индивидуальных наклонностей и способностей детей   **8-класс**   * Половое воспитание * Подростковая депрессия * Воспитание человечности у подростка (Приложение 1) * Воспитательная тематика родительских собраний на 2018-2019 учебный год * Предупреждение нервных заболеваний в годы отрочества   **9-класс**   * Проблемы наркомании. * Не пытайтесь справиться в одиночку * Взять сторону ребёнка * Легко ли быть подростком * Правовое сознание юношества   **10-класс**   * Профессиональная ориентация и выбор профессии * Умение управлять своим временем * Отчего устают наши дети * Система ценностей старшеклассников   **11-класс**   * Самовоспитание в годы ранней юности * Смысложизнненый поиск юношества * Поддержка профессионального самоопределения юношества | в течение года | классные руководители, педагог – психолог, школьный фельдшер. |
| 42 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР , классные руководители |

Приложение 1

**Воспитательная тематика родительских собраний**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Сроки | Ответственный |
| 1 четверть | **Общешкольное родительское собрание «Современная действительность и нравственно-духовное воспитание в семье»** | Сентябрь | заместитель директора по ВР |
| Родительский бюллетень «Информация о деятельности специалистов образовательного учреждения, работающих с родителями детей, обучающихся в 5-х классах» | Сентябрь | классные руководители 5-х классов |
| Лекторий «Семья и школа – партнеры в учебно-воспитательном процессе» | Октябрь | классные руководители 1-11 кл |
| 2 четверть | **Общешкольное собрание «Роль семьи в формировании позитивной самооценки учащегося»** | Ноябрь | заместитель директора по ВР  классные руководители |
| Общешкольное родительское собрание «Навыки противостояния давлению сверстников, действию рекламы как условие профилактики употребления ПАВ» | Ноябрь | заместитель директора по ВР |
| Родительский бюллетень «Агрессивный ребёнок - причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка» | Декабрь | заместитель директора по ВР  классные руководители |
| Лекторий «Игра и труд в жизни младшего школьника» | Декабрь | классные руководители 1-4 кл. |
| Родительский бюллетень «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения» | Декабрь | классный руководитель 5-8 кл. |
| Родительский бюллетень «ЗОЖ – необходимая норма каждой семьи» | Ноябрь | учитель физической культуры |
| Выпуск бюллетеня «Детско – родительские конфликты в семье» | Ноябрь | классные руководители |
| 3 четверть | **Общешкольное родительское собрание «Духовно-нравственное и трудовое воспитание – основа здорового поколения»** | Март | заместитель директора по ВР |
| Родительское собрание «Профориентация школьников» | Март | заместитель директора по ВР |
| Родительский бюллетень «Самоопределение школьника» | Март | заместитель директора по ВР  классные руководители |
| Мастер класс «Сделай сам» | Март | учитель технологии |
| 4 четверть | **Родительское собрание «В здоровом теле – здоровый дух.**  **Организация летнего отдыха учащихся»** | Апрель | заместитель директора по ВР |
| Родительский бюллетень «Земля – наш общий дом» | Апрель | заместитель директора по ВР  классные руководители |
| Выпуск бюллетеня «Охраны окружающей среды и экологии» | Апрель | заместитель директора по ВР  классные руководители 1-8 кл. |
| Родительское лекторий «Свободное время и его роль в развитии познавательной активности школьников. Организация летнего отдыха учащихся» | Май | учитель биологии  классные руководители 1-8 кл. |

***II. Взаимодействие с общественными организациями родителей***

**Задачи:**

* Создание условий для обеспечения  прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно – воспитательного процесса;
* Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;
* Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно – воспитательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Школьный родительский комитет (ШРК)*** | | | |
| 1 | **Тема:** Подведение итогов и планирование работы на новый учебный год   * Отчет председателя родительского комитета о деятельности комитета за 2017 – 2018 уч. год. * Утверждение плана работы  ШРК на 2018 – 2019 уч. год * Итоги учебно – воспитательной работы школы за 2017 – 2018 уч. год. Ознакомление с планом учебно – воспитательной работы ОУ на 2018 – 2019 уч. год * Проблемы материально – технического обеспечения ОУ | Сентябрь | Директор  Председатель комитета Замдиректора по УВР |
| 2 | **Тема:** Охрана жизни и здоровья учащихся   * Деятельность ОУ по охране и укреплению здоровья учащихся  реализация программы  «Здоровье» * Участие родителей в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил   Организация спортивно – оздоровительной  работы в школе | Ноябрь | Директор  Зам.директора по ВР  Председатель комитета |
| 3 | 1.Итоги учебно – воспитательной работы школы за первое полугодие 2018 – 2019 уч. года  2.О состоянии духовно – нравственного  воспитания школьников | Январь | Директор  Зам.директора по ВР |
| 4 | **Тема:** Организация работы с неблагополучными семьями  и детьми «группы риска».   * Деятельность ОУ по проблеме профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. * Организация и состояние педагогической работы с социально тревожными семьями и детьми. | Март | Директор  Председатель комитета |
| 5 | **Итоговое заседание.**   * О подготовке школы  к новому учебному году. * Об организации летнего отдыха и занятости школьников в каникулярное время.   -Рассмотрение плана работы  ШРК на следующий 2019 – 2020 уч. год | Май | Директор  Зам.директора по ВР  Председатель комитета |

**5.РАБОТА С СОЦИАЛЬНО НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ И ДЕТЬМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ**

**Задачи:**

* Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
* Обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков; охрана их жизни и здоровья;
* Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
* Повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
* Координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств района, заинтересованных в  решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
* Сотрудничество  с организациями и службами Черемховского района по работе с семьей с целью повышения  воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
* Осуществление мероприятий по оказанию комплексной .о – педагогической, медико – социальной, социально – правовой, профориентационно – трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально – опасном положении.

**Планируемые результаты:**

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

* -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
* - уважать и соблюдать права и законы;
* - жить по законам морали и государства;
* -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
* - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
* -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

* ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
* ценностное и творческое отношение к учебному труду;
* знания о различных профессиях;
* навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
* осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
* опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
* мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления, формы и содержание деятельности** | | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Организационно – профилактическая работа*** | | | | |
| 1 | Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении; детей группы риска, а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе | | Сентябрь | Кл. руководители |
| 2 | Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно – бытовых условий их жизни | | Сентябрь | Кл. руководители |
| 3 | Создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска | | Сентябрь | Зам.директора по ВР  Кл. руководители |
| 4 | Создание картотеки индивидуального учета социально тревожных семей и семей группы риска | | Сентябрь | Кл. руководители |
| 5 | Знакомство учащихся с Уставом ОУ, Правилами поведения учащихся, едиными требованиями в школе | | Сентябрь | Кл. руководители |
| 6 | Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье | | В течение года | Кл. руководители |
| 7 | Проведение акции «Защита» по выявлению случаев жестокого обращения с ребенком, вовлечения его в алкоголизацию, наркотизацию, безнадзорное существование | | В течение года | Администрация  Кл. руководители |
| 8 | Проведение рейдов «Подросток» в выходные, праздничные дни и каникулярное время в места массового отдыха подростков с целью выявления случаев употребления алкоголя, наркотиков, курения и асоциального поведения детей, нарушения «Комендатского часа» | | В течение года | Администрация  Кл. руководители |
| 9 | Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних | | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 10 | Взаимодействие с участковым инспектором УМВД, медицинскими учреждениями | | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 11 | Своевременное информирование родителей, администрации школы, органов опеки, правоохранительных органов о возникающих проблемах | | В течение года | Кл. руководители |
| ***Организация работы с учащимися ОУ, находящимися в социально опасном положении и детьми группы риска*** | | | | |
|  | **Направление «Всеобуч»** | |  |  |
| 12 | Установить контроль над посещаемостью занятий в школе обучающимися | | Ежедневно | Кл. руководители |
| 13 | Выяснить причину отсутствия учащихся в школе | | Ежедневно | Кл. руководители |
| 14 | Вести  в классах листы контроля  посещаемости школы учащимися | | Ежедневно | Кл. руководители |
| 15 | Предоставлять администрации сведения об анализе причин непосещения школы обучающимися и о принятых мерах | | Еженедельно | Замдиректора по УВР |
| 16 | Систематически посещать семьи учащихся, которые пропускают уроки без уважительной причины | | В течение года | Кл. руководители |
| 17 | Подавать сведения администрации ОУ о работе с обучающимися  и их родителями и о принятых мерах | | Еженедельно | Замдиректора по УВР Кл. руководители |
| 18 | Рассматривать на совещаниях  и педсоветах вопросы о пропусках занятий | | По плану | Замдиректора по УВР |
| 19 | Контролировать успеваемость учащихся, склонных к пропускам занятий | | В течение года | Кл. руководители |
| 20 | Обсуждать вопросы пропусков занятий на заседаниях родительского комитета,  классных родительских собраниях | | В течение года | Зам. директора по ВР Кл. руководители |
| 21 | Привлекать к работе с прогульщиками и их родителями школьный Совет по профилактике, сотрудников КДН и ЗП,  ОДН | | В течение года | Зам. директора по ВР Кл. руководители |
| 22 | Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках «трудных» учащихся. Определение системы  дополнительных, помощи и консультирования | | В течение года | Администрация  Кл. руководители |
| **Направление «психолого – педагогическое»** | | | | |
| 23 | Разработка планов психолого – педагогической помощи детям, совершающим правонарушения, находящимся в социально  опасном положении | | Сентябрь | Кл. руководители |
| 24 | Проведение тренингов, направленных на развитие навыков позитивного общения, способностей к самостоятельному решению жизненных трудностей; укрепление взаимопривязанности детей и родителей | | В течение года | Кл. руководители |
| 25 | Диагностическая работа по выявлению раннего отклоняющегося поведения учащихся 3 – 5 кл | | Ноябрь | Кл. руководители |
| 26 | Психологическая диагностика детей 6 – 9 кл с целью выявления склонностей к правонарушениям, изучения их отношения к употреблению алкоголя, наркотиков и курению | | Ноябрь | Кл. руководители |
| 27 | Контроль за учебой, выполнением домашнего задания, пропусками занятий по неуважительным причинам | | В течение года | Кл. руководители |
| 28 | Беседы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по предупреждению случаев детского суицида | | В течение года | Кл. руководители |
| **Направление «Медико – социальное»** | | | | |
| 29 | Организация циклов бесед для родителей и детей (формирование  ЗОЖ; привитие санитарно – гигиенических навыков; половозрастные особенности развития; профилактика наркомании, курения, алкоголизма и т.д.) | | В течение года | Кл. руководители |
| 30 | Организация мероприятий, направленных на профилактику социальных болезней у несовершеннолетних (алкоголизма, наркомании). Встречи с врачом – наркологом | | В течение года | Кл. руководители |
| 31 | Проведение профилактических медико – социальных осмотров детей из неблагополучных семей | | По плану | Засеева Я. –врач  ГаздановаМ.Р-медсестра |
| **Направление «Социально – правовое»** | | | | |
| 32 | Информирование детей и родителей об их правах и обязанностях | | В течение года | Зам. директора по ВР Кл. руководители |
| 33 | Организация консультаций по социально- правовым вопросам | | В течение года | Кл. руководители |
| 34 | Проведение бесед с обучающимися (анализ собственного поведения; законопослушное поведение и т.д.) | | В течение года | Кл. руководители |
| 35 | Защита прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении | | В течение года | Администрация  Кл. руководители |
| 36 | Проведение классных часов и бесед о правах ребенка | | В течение года | Кл. руководители |
| 37 | Беседы инспектора ОДН с обучающимися, склонными к правонарушениям | | В течение года | Зам. директора по ВР |
| **Направление «Профориентационно – трудовое»** | | | | |
| 38 | Вовлечение детей, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП, внутришкольном учете, в общественно – значимую трудовую деятельность | | В течение года | Кл. руководители |
| 39 | Изучение интересов и склонностей учащихся через тестирование, анкетирование и наблюдение | | По плану | Кл. руководители |
| 40 | Постановка на регистрационный учет в службу занятости «трудных» подростков, нуждающихся в работе | | Март | Зам. директора по ВР |
| **Направление «Социально – экономическое»** | | | | |
| 41 | Предоставление адресной, благотворительной  помощи детям из социально тревожных, малообеспеченных  семей (вещи, школьные принадлежности) | | В течение года | Администрация  Волонтеры |
| 42 | Устройство безнадзорных и детей оставшихся без попечения родителей в учреждения  гос. обеспечения, специализированные учреждения | | В течение года ( в случае возникновения подобных ситуаций) | Администрация |
| 43 | Организация бесплатного питания детей из  социально неблагополучных, малообеспеченных семей | | В течение года | Администрация |
| 44 | Организация летнего отдыха в школьном оздоровительном лагере | | Июнь | Администрация  Зам. директора по ВР Кл. руководители |
| 45 | Оказание всех видов социально – реабилитационной помощи семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию | | В течение года | Администрация  Зам. директора по ВР Кл. руководители |
| **Направление «Культурно – досуговое»** | | | | |
| 46 | Привлечение  детей и подростков к занятиям в спортивных секциях, кружках по интересам | | В течение года | Зам. директора по ВР Кл. руководители |
| 47 | Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию к проведению культурно - досуговых мероприятий | | В течение  года | Зам. директора по ВР Кл. руководители |
| 48 | Организация и контроль досуга  учащихся на каникулах | | В течение  года | Кл. руководители |
| 49 | Вовлечение детей, состоящих  на учете в ОДН, КДН и ЗП,  внутришкольном учете, в общественно – значимую  деятельность | | В течение  года | Зам. директора по ВР Кл. руководители |
| **Организация работы с семьями, где есть дети, находящиеся в социально опасном положении, и дети группы риска** | | | | |
| 50 | Организация  психолого – педагогического консультирования  членов семей, имеющих детей и подростков, склонных к девиантному поведению | | В течение  года | Администрация,  Кл. руководители |
| 51 | Организация консультативной помощи по социально – правовым вопросам для членов  семей, чьи дети находятся в социально опасном положении | | В течение  года | Администрация,  Кл. руководители |
| 52 | Оказание помощи в оформлении документов, писем, запросов семьям, имеющим детей и подростков группы риска, детей, склонных к бродяжничеству | | В течение  года | Администрация,  Кл. руководители |
| 53 | Проведение для родителей лекций по пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, алкоголизма и преступности несовершеннолетних, разъяснению прав и обязанностей родителей в делах воспитания и обучения | | В течение  года | Зам. директора по ВР Кл. руководители |
| 54 | Привлечение семей к участию в мероприятиях культурно – оздоровительного характера (спортивные игры, турпоходы ит.д.) | | В течение  года | Кл. руководители |
| **Организация  работы с классными руководителями и педагогами по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних** | | | | |
| 55 | Организация и проведение семинаров, «круглых столов», совещаний по вопросам работы с неблагополучными семьями и детьми, по профилактике безнадзорности и правонарушений, предотвращению девиантного поведения детей и подростков | По плану | | Зам. директора по ВР |
| 56 | Психолого – педагогическое консультирование  кл. руководителей (составление психолого – педагогической характеристики; методики изучения личности учащихся; психологические особенности работы с «трудным» ребенком и его родителями; диагностика и анкетирование; изучение уровня воспитанности учащихся и т.д.) | В течение  года | | Зам. директора по ВР |
| 57 | Проведение консультативных встреч с врачом общей практики | В течение  года | | Зам. директора по ВР |
| 58 | Создание методической папки «Организация работы с родителями» | В течение  года | | Зам. директора по ВР Кл. руководители |
| 59 | Проведение заседаний М/О классных руководителей по вопросам организации работы с родителями | По плану | | М/О кл .руководителей |
| **Взаимодействие ОУ со службами и ведомствами района по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности** | | | | |
| 60 | **Консультационная работа:**   * Правоохранительные органы; * Органы опеки и попечительства;   Юридическая консультация. | В течение  года | | Администрация  Кл. руководители |
| 61 | **Профилактическая работа:**   * Медицинские учреждения; * Органы опеки и попечительства; * Службы по оказанию соц.иальной помощи семье; * Образовательные и воспитательные учреждения; * ОДН   КДН и ЗП | В течение  года | | Администрация  Кл. руководители |
| 62 | Осуществление индивидуальных воспитательных мероприятий в отношении родителей и лиц, их заменяющих, злостно не выполняющих свои обязанности:   * Органы опеки и попечительства; * Правоохранительные органы; * ПДН;    КДН и ЗП | В течение  года | | Администрация  Кл. руководители |
| 63 | Психолого – педагогическое, медико – соц.иальное и правовое просвещение родителей учащихся и педагогов:   * Мед. учреждения; * Органы опеки и попечительства; * Правоохранительные органы; * ОДН; * КДН и ЗП | В течение  года | | Администрация  Кл. руководители |

**6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ**

**Приоритетные направления воспитательной работы**

**в 2018– 2019 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Интеллектуально – познавательная деятельность** | **Задачи воспитания:**   * Выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся; * Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии. |
| **Гражданско – патриотическая деятельность** | **Задачи воспитания:**   * Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; * Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга. |
| **Духовно – нравственная деятельность** | **Задачи воспитания:**   * Формирование духовно – нравственных качеств личности; * Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; * Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании; * Развитие  детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, оставшимся без попечения родителей и т.д.; * Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким; * Формирование  потребности в освоении и сохранении ценности семьи. |
| **Профориентационная и трудовая деятельность** | **Задачи воспитания:**   * Воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях; * Развитие навыков самообслуживания; * Воспитание ответственности за порученное дело; * Формирование уважительного отношения к материальным ценностям; * Содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии. |
| **Физкультурно – оздоровительная деятельность** | **Задачи воспитания:**   * Создание условий для становления психически и физически здоровой, социально – адаптированной  личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями; * Формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек; * Охрана жизни и укрепление здоровья детей. |
| **Экологическая и природоохранная деятельность** | **Задачи воспитания:**   * Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; * Создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде. |
| **Культурно – досуговая  и художественно – эстетическая деятельность** | **Задачи  воспитания:**   * Воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей; * Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации; * Сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций; * Развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств; * Формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения. |
| **Безопасность жизнедеятельности** | **Задачи воспитания:**   * Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности; * Совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности; * Обучение учащихся, и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях; * Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения. |
| **Организация работы органов ученического самоуправления** | **Задачи воспитания:**   * Содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков; * Формирование активной жизненной позиции; * Укрепление школьных традиций |
| **Организация работы с родителями** | **Задачи воспитания:**   * Создание единой воспитательной среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения; * Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения; * Повышение .о – педагогической культуры родителей. |
| **Изучение семей учащихся** | **Задачи воспитания:**   * Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях  учащихся; * Создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях. |
| **Взаимодействие**  **с общественными**  **организациями родителей** | **Задачи воспитания:**   * Создание условий для обеспечения  прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно – воспитательного процесса; * Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом; * Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно – воспитательного процесса. |
| **Работа с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности** | **Задачи воспитания:**   * Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности; * Обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков; охрана их жизни и здоровья; * Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников; * Повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся; * Координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств района, заинтересованных в  решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде; * Сотрудничество  с организациями и службами Черемховского района по работе с семьей с целью повышения  воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся; * Осуществление мероприятий по оказанию комплексной .о – педагогической, медико – социальной, социально – правовой, профориентационно – трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально – опасном положении. |
| **Организация внеурочной работы кружков, секций, внеурочной деятельности** | **Задачи воспитания:**   * Развитие и удовлетворение творческих интересов и потребностей учащихся; * Включение учащихся в деятельность, где есть условия для самовыражения и самоутверждения личности. |
| **Организация летней трудовой практики и оздоровительного отдыха учащихся** | **Задачи** **воспитания**:   * Развитие навыков самообслуживания: воспитание ответственности за порученное дело; * Формирование уважительных отношений к материальным ценностям ОУ; * Оздоровление и отдых учащихся, и прежде  всего детей из малообеспеченных, многодетных  семей, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. |
| **Социальное партнерство образовательного учреждения по вопросам организации воспитывающей деятельности учащихся** | **Задачи** **воспитания**:   * Расширение пространства социального партнерства ОУ, развитие различных форм взаимодействия  его субъектов в сфере воспитательной деятельности; * Организация сотрудничества по различным направлениям воспитательной деятельности ОУ; * Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения правовой и медико – социальной грамотности, педагогического мастерства, уровня культуры участников учебно- воспитательного процесса; * Координация деятельности и взаимодействия служб и ведомств района, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде; * Сотрудничество с организациями и службами района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся; * Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально – педагогической, медико – социальной, социально – правовой, профориентационно – трудовой поддержки учащихся, обеспечению досуга и отдыха. |
| **План контроля за состоянием воспитательной работы** | **Задачи** **воспитания**:   * Выявлять реальное состояние воспитательного процесса с учетом конкретных критериев, показателей, поставленных задач; * Решать наиболее острые проблемы организации воспитательного процесса; * Способствовать эффективному управлению и организации воспитательной деятельности ОУ.   **Цель:** изучение актуального состояния процесса воспитания, воспитанности и социализации учащихся для внедрения программы социализации и воспитания  в условиях ФГОС. |
| **Мониторинг системы воспитательной работы** | **Задачи воспитания:**   * Определение эффективности влияния воспитательной работы на развитие личности учащихся и педагога, отношений в коллективе; * Выявление возможностей развития воспитательного процесса, поиск путей и средств дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности ОУ. |

**7.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

**С КОЛЛЕКТИВОМ УЧАЩИХСЯ**

* 1. ***Интеллектуально – познавательная деятельность***

**Задачи воспитания:**

* Выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
* Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | День знаний | 1 – 10 кл | Сентябрь | Замдиректора по ВР |
| 2 | Предметные недели | 1 – 10 кл | По плану МО | Учителя предметники |
| 3 | Учителя предметники | 1 – 10 кл | В течение года | Учителя предметники Библиотекарь |
| 4 | Библиотечные уроки | 1 – 10 кл | В течение года | Библиотекарь |
| 5 | Неделя детской книги | 1 – 8 кл | Март | Библиотекарь |
| 6 | Тематические классные часы познавательной направленности | 1 – 10 кл | В течение года | Кл. руководители |
| 7 | Организация экскурсий | 1 – 10 кл | В течение года | Кл. руководители |
| 8 | Изучение особенностей и познавательных интересов учащихся | 1 – 10 кл | В течение года | Кл. руководители |

1. ***Гражданско – патриотическая деятельность***

**Задачи воспитания:**

* Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
* Формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

**Планируемые результаты:**

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

* ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
* знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
* опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
* опыт социальной и межкультурной коммуникации;
* знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Дни воинской славы | 1-11 кл | В течение года | Кл. руководители |
| 2 | День народного единства | 1-11 кл. | Ноябрь | Кл. руководители |
| 3 | Единый кл. час «Основной закон государства» | 1-11 кл. | Декабрь | Кл. руководители  Зам.директора по ВР |
| 4 | Месячник патриотического воспитания «Мое Отечество» | 1-11 кл. | Февраль | Кл. руководители  Учитель ОБЖ |
| 5 | «Ваше слово, ветераны!» (встречи с ветеранами и тружениками тыла) | 1-11 кл. | Май | Кл. руководители  Зам.директора по ВР |
| 6 | Спортивная эстафета «А ну-ка, мальчики!» | 1-4 кл. | Февраль | Кл. руководители  Учителя физкультуры |
| 7 | Конкурс рисунков «Служу России» | 1-8 кл. | Февраль | Зам.директора по ВР |
| 8 | 1. Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» | 1-4 кл. | Февраль | Зам.директора по ВР  Учитель ОБЖ |
| 9 | 1.Возложение   1. 2.Конкурс чтецов «Непобедимая и легендарная» | 1-11 кл. | Май | Зам.директора по ВР Учителя рус. литературы |
| 10 | Военно – спортивная игра «Зарница» и «Звездочка» | 4 кл./ 8 кл. | Май | Учителя физкультуры  Учитель ОБЖ  Кл. руководитель  Зам.директора по ВР |
| 11 | Уроки мужества | 1-11 кл. | Февраль/Май | Кл. руководители |
| 12 | Выставка книг в библиотеке «Слава армии родной!» | 1-9 кл. | Февраль/Май | Библиотекарь |
| 13 | Фестиваль солдатской песни  Неделя памяти «Нам жить и помнить»   * Акция  «С днем Победы!» (поздравление с праздников ветеранов ВОВ, тружеников и ветеранов тыла); * Трудовая вахта памяти по благоустройству и очистке Обелиска;   Урок мужества «Никто не забыт…» | 1-8 кл. | Май | Кл. руководители  Зам.директора по ВР |
| 14 | Конкурсы:   * Плакатов и рисунков «Война глазами детей»; * Чтецов «Строки, опаленные войной»; * «Поклонимся великим тем годам» - митинг для ветеранов войны, тружеников тыла, ветеранов тыла   Выпуск тематических газет | 1-8 кл. | Апрель, май | Кл. руководители  Зам.директора по ВР |
| 15 | Тематические классные часы, беседы, КТД, направленные на изучение народных традиций, обрядов праздников | 1-11 кл. | В течение года | Кл. руководители |
| 16 | Экскурсии в музеи и по местам боевой Славы | 1-11 кл. | В течение года | Кл. руководители |

1. ***Духовно – нравственная деятельность***

**Задачи воспитания:**

* Формирование духовно – нравственных качеств личности;
* Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
* Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
* Развитие  детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, оставшимся без попечения родителей и т.д.;
* Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
* Формирование  потребности в освоении и сохранении ценности семьи.

**Планируемые результаты:**

* знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
* нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
* знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Операция «Забота» (оказание помощи учителям – ветеранам) | 5-11 кл. | В течение года | Замдиректора по ВР  Кл. руководители, волонтеры из учащихся школы |
| 2 | Операция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам войны, труженикам тыла, ветеранам тыла) | 4-8 кл. | В течение года | Замдиректора по ВР  Кл. руководители, волонтеры из учащихся школы |
| 3 | День пожилых людей. (посещение ветеранов войны, учителей – ветеранов поздравления) | 1-11 кл. | 1 октября | Кл. руководители, волонтеры из учащихся школы |
| 4 | Коста Хетагуров- сын Осетии | 1-11 кл. | Октябрь | Учителя осет. языка |
| 5 | Праздничный концерт, посвященный  Дню учителя | 1-11 кл. | 5 октября | Замдиректора по ВР  Кл. руководители |
| 6 | Акция  «Дети – детям». благотворительная помощь детям школы, попавшие в жизненно-трудную ситуацию | 1-11 кл. | В течение года | Кл. руководители |
| 7 | Месячник духовно – нравственного воспитания  Ярмарка «Спешите делать добро» | 1-11 кл. | Октябрь | Замдиректора по ВР  Кл. руководители |
| 8 | День Матери | 1-11 кл. | Ноябрь | Замдиректора по ВР  Кл. руководители |
| 9 | День семьи | 1-11 кл. | 15 мая | Замдиректора по ВР Кл. руководители |
| 10 | Проведение КТД, классных часов, этических бесед, диспутов по нравственной тематике | 1-11 кл. | В течение года | Кл. руководители, Библиотекарь |
| 11 | Организация мероприятий, направленных на формирование культуры семейных отношений | 1-11 кл. | В течение года | Замдиректора по ВР  Кл. руководители |
| 12 | Диагностика нравственных приоритетов учащихся | 9-11 кл. | В течение года | Кл. руководители |

1. ***Физкультурно – оздоровительная деятельность***

**Задачи воспитания:**

* Создание условий для становления психически и физически здоровой, социально – адаптированной  личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
* Формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
* Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

**Планируемые результаты:**

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

* ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
* знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
* личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
* знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Осенний легкоатлетический кросс | 2-11 кл. | Сентябрь | Учителя физкультуры |
| 2 | Внутришкольная спартакиада | 5-11 кл. | В течение года | Учителя физкультуры |
| 3 | Участие в городской спартакиаде школьников и соревнованиях по отдельным видам спорта | 5-11 кл. | В течение года | Учителя физкультуры |
| 4 | День здоровья | 1-11 кл. | Сентябрь/Апрель | Замдиректора по ВР  Кл. руководители |
| 5 | Месячник «Здоровое поколение» | 1-8 кл. | Апрель | Замдиректора по ВР  Кл. руководители |
| 6 | Акция «Жизнь без наркотиков!» | 5-8 кл. | Апрель | Замдиректора по ВР  Кл. руководители |
| 7 | Конкурс рисунков: «Мы выбираем здоровье!» | 1-4 кл | Апрель | Замдиректора по ВР  Кл. руководители |
| 8 | Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие» | 1 кл./д/с | Ноябрь | Замдиректора по ВР  Кл. руководители  Воспитатели д/с |
| 9 | Работа спортивных секций | 4-8 кл. | В течение года | Учителя физкультуры |
| 10 | Классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек | 1-11 кл. | В течение года | Кл. руководители |
| 11 | Просмотр фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, курения | 5-10 кл. | В течение года | Кл. руководители |
| 12 | Встречи со специалистами,  наркологом,  врачом . | 5-10 кл. | В течение года | Замдиректора по ВР |

1. ***Экологическая и природоохранная деятельность***

**Задачи воспитания:**

* Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
* Создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

**Планируемые результаты:**

* ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
* ценностное и творческое отношение к учебному труду;
* знания о различных профессиях;
* навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
* осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
* опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
* потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
* мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Акция «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы) | 1-11 кл. | В течение года | Администрация  Кл. руководители |
| 2 | Операции:   * «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц) * «Скворечник» (изготовление скворечников) | 1-4 кл.  д/с | Декабрь/Март | Кл. руководители  Воспитатели д/с |
| 3 | Месячник экологической и природоохранной деятельности | 1-8 кл. | Март | Замдиректора по ВР  Кл. руководители  Учителя биологи, географии, химии |
| 4 | Проведение тематических классных часов, бесед, КТД | 1-11 кл. | В течение года | Кл. руководители |
| 5 | Праздник «День Земли» | 1-4 кл. | Март | Кл. руководители  Учитель географии |
| 6 | Акция « Чистая школа» (уборка территории у школы) | 5-11 кл. | Апрель | Замдиректора по ВР  Кл. руководители |
| 7 | Участие в городских и республиканских конкурсах экологической направленности | 7-8 кл. | В течение года | Замдиректора по ВР  Учителя биологи, географии, химии  Кл. руководители |

1. ***Культурно – досуговая  и художественно – эстетическая деятельность***

**Задачи  воспитания:**

* Воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
* Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
* Сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;
* Развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
* Формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | «Здравствуй, школа!» - праздник первого звонка | 1-11 кл. | Сентябрь | Зам.директора по ВР |
| 2 | «Посвящение в первоклассники» | 1 кл. | Сентябрь | Кл. руководители |
| 3 | Конкурсы поделок «Дары осени» | 1-4 кл. | Октябрь | Замдиректора по ВР  Кл. руководители |
| 4 | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | 1-11 кл. | Октябрь | Зам.директора по ВР |
| 5 | Вечер отдыха для мам, посвященный Дню матери | 1-11 кл. | Ноябрь | Зам.директора по ВР |
| 6 | Проведение книжных выставок, творческих конкурсов на базе школьной библиотеки | 1-8 кл. | В течение года | Библиотекарь |
| 7 | Классные часы и беседы на тему «Поговорим о хороших манерах» | 1-11 кл. | В течение года | Кл. руководители |
| 8 | Новогодние праздники | 1-11 кл. | Декабрь | Зам. директора по ВР |
| 9 | Игровая программа для мальчиков | 5-6 кл. | Февраль | Зам. директора по ВР Кл. руководители Учителя физкультуры |
| 10 | Фестиваль солдатской песни | 5-8 кл. | Май | Замдиректора по ВР Кл. руководители   Учитель музыки |
| 11 | Празднование 8 Марта | 1-4 кл. | Март | Замдиректора по ВР Кл. руководители |
| 12 | Праздник Последнего звонка | 1-11 кл. | Май | Замдиректора по ВР |
| 13 | Участие в празднике, посвященном Международному Дню защиты детей | 1-6 кл. | Июнь | Замдиректора по ВР |
| 14 | Выпускной вечер «До свидания, школа!» | 9 /11 кл | Июнь | Замдиректора по ВР |
| 15 | Участие в городских и республиканских конкурсах, фестивалях, выставках | 1-11 кл. | В течение года | Замдиректора по ВР |
| 16 | Тематические классные часы, КТД, беседы по изучению национальных традиций, обрядов, ремесел, праздников | 1-11 кл. | В течение года | Кл. руководители |

1. ***Безопасность жизнедеятельности***

**Задачи воспитания:**

* Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
* Совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;
* Обучение учащихся, и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
* Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Классы** | | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Антитеррористическая безопасность*** | | | | | |
| 1 | Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций | 1-11 кл. | В течение года | | Зам. директора по ВР  Учитель  ОБЖ  Кл. руководители |
| 2 | Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов по вопросам борьбы с терроризмом и повышение бдительности | 8-10 кл. | В течение года | | Зам. директора по ВР |
| 3 | Учебно – тренировочные мероприятия, практические занятия с обучающимися по отработке эвакуации на случай |  | По плану  В течение года | | Зам. директора по ВР  Учитель  ОБЖ |
| 4 | Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся | 1-11 кл. | В течение года | | Кл. руководители |
| 5 | Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения  об угрозах террористических актов («телефонный терроризм») | 1-11 кл. | В течение года | | Кл. руководители |
| 6 | Месячник «Наша безопасность».  ***Беседы:***   * «Правила нашей безопасности» * «Терроризм – угроза обществу» * «Телефонный терроризм, и его опасность» * «Уголовная ответственность за терроризм» * «Международный терроризм – глобальная проблема человечества»   ***Конкурсы:***   * Конкурс рисунков «Детство без страха»   Учебно – тренировочные занятия по от работке эвакуации на случае возникновения ЧС | 1-11 кл. | Ноябрь | | Зам. директора по ВР  Учитель  ОБЖ |
| 7 | Практические занятия «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при теракте» | 5-11 кл. | Ноябрь | | Зам. директора по ВР  Учитель  ОБЖ |
| ***Пожарная безопасность*** | | | | | |
| 8 | Встречи с работниками ОГПН, МЧС | 1-11 кл. | | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 9 | Тематические классные часы по противопожарной безопасности | 1-11 кл. | | В течение года | Кл. руководители |
| 10 | Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров | 1-11 кл. | | В течение года | Кл. руководители |
| 11 | Практическое занятие: Оказание первой доврачебной  помощи пострадавшим при пожаре | 8-11 кл. | | Октябрь | Учитель ОБЖ |
| ***Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма*** | | | | | |
| 12 | Внеклассные и внешкольные мероприятия (конкурсы, линейки, классные часы, встречи) по обучению детей правилам дорожного движения | 1-11 кл. | | В течение года | Зам. директора по ВР  Кл. руководители |
| 13 | Встречи с сотрудниками  ГИБДД   1. Месячник «Внимание, дети!» 2. Конкурсы: конкурс рисунков «Светофор», конкурс агитационных плакатов по ПДД 3. Встречи с работниками ГИБДД. Практическое занятие «Оказание доврачебной помощи при ДТП»   Тематические классные часы согласно программе обучения по ПДД для каждого класса | 1-11 кл. | | Сентябрь  В течение года | Зам. директора по ВР  Учитель   ОБЖ  Руководитель отряда ЮИД |
| 14 | Оформить школьный уголок по правилам ДД и профилактике ДТП |  | | Сентябрь | Руководитель отряда ЮИД |

1. ***Организация работы органов ученического самоуправления***

**Задачи воспитания:**

* Содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;
* Формирование активной жизненной позиции;
* Укрепление школьных традиций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Организационная деятельность*** | | | | |
| 1 | Выборы активов классов | 1-11 кл. | Сентябрь | Кл. руководители |
| 2 | Выборы в органы школьного самоуправления | 5-11 кл. | Сентябрь | Зам. директора по ВР  Кл. руководители |
| 3 | Проведений заседаний школьного самоуправления | 5-11 кл. | В течение года | Зам. директора по ВР Руководитель органа самоуправления |
| 4 | День самоуправления | 10-11 кл. | 5 октября | Зам. директора по ВР |
| ***Включение учащихся в организацию воспитывающей деятельности*** | | | | |
| 5 | Организация и проведение КТД, общешкольных праздников и вечеров | 5 – 11 кл | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 6 | Организация трудовой деятельности и деятельности по самообслуживанию | 1 – 11 кл | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 7 | Участие в городских и республиканских акциях, операциях, конкурсах | 5-11 кл. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 8 | Организация и проведение спортивно – оздоровительных мероприятий | 8 – 11 кл | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 9 | Организация деятельности патриотической, познавательной, правовой и духовно – нравственной направленности | 5 – 11 кл | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 10 | Организация и проведение социально значимых акций и операций | 1-11 кл. | В течение года | Зам. директора по ВР |

**СЕНТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Внимание, дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Праздник «Первый звонок», Единый классный час.  День знаний.  2.Беседы в классах по ПДД  3.Оформление школьного уголка по правилам ДД и профилактика ДТП. | 1 сентября  01.09.18 г  первая неделя | 1-11 класс | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1.Посвящение в Первоклассники | 29.09.18 г-30.09.2018г | 1 классы | Классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1.Акция «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы)  2.Субботник | последняя неделя месяца | 1-4 классы | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Осенний легкоатлетический кросс» | третья неделя месяца | 2-11 классы | Учителя физкультуры Классные руководители |
| Трудовое воспитание | 1. Организация дежурства по школе и самообслуживания. Составление графика дежурства по школе. | первая неделя | 6 – 11 класс | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания   Заседание родительского комитета | в течение месяца | 1 – 11 класс | Администрация  Классные руководители |
| Самоуправление в школе и в классе | 1.Планирование работы класса на 2018-2019 уч.год  2.Выборы органов самоуправления в классах  3.Планирование работы Совета старшеклассников | вторая неделя | Классные руководители | Зам. директора по ВР  Классные руководители Руководитель актива |
| Методическая работа | Тема: Обсуждение плана работы на 2018-2019 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»  1.Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, Цели и задачи воспитательной работы на 2018 -2019 учебный год  2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2018-2019 учебный год  3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие  4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.  5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» | первая неделя | Классные руководители | Зам. директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1.Работа по оформлению документации кружков  2.Составление расписания работы кружков | в течение месяца  третья неделя | Руководители кружков | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей  2.Составление расписания классных часов  3.Обработка данных социальных паспортов  классов. Оформление социального паспорта ОУ | до 20 сентября  в течение месяца | Классные руководители | Зам.директора по ВР |

**ОКТЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1.День пожилого человека. 2. Акция «Посещение дома престарелых» 3. Операция «Ветеран живет рядом»   2.Учебно – тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения ЧС  3.Практическое занятие. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. | 1 октября  В течение месяца | 2-11 класс  1-11 классы | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Учитель ОБЖ |
| Нравственно-эстетическое  воспитание  Самоуправление в классе | 1.День учителя. Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»  2.Операция «Забота» (оказание помощи учителям ветеранам)  3.Праздничная акция для учителей.  «День САМОУПРАВЛЕНИЯ». | октябрь | (учителей - пенсионеров) 5 – 11 классы  10-11 классы | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Руководитель актива |
| Духовно-нравственное воспитание | 1.Сын Осетии -Коста Хетагуров  2.Ярмарка «Спешите делать добро» | Первая неделя месяца Последняя неделя месяца | 1-11 классы | Учителя осет.яз.  Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1.Конкурс поделок «Дары Осени»  2.Акция «Чистый школьный двор» | первая неделя четвертая неделя | 1-4 классы  5-11 класс | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «Веселые старты» | третья неделя | Нач.к- д/сад | Учителя физкультуры, воспитатели д/с |
| Трудовое воспитание  (Волонтеры) | 1.Генеральная уборка классов перед каникулами  2.Контроль за организацией питания школьников  3.Контроль за организацией дежурства по школе  4.Уборка пришкольной территории | 27.10.18 г-28.10.2018г | 2 – 11 класс | Классные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий  2. Контроль за проведением родительских собраний  3.Индивидуальные беседы с учащимися , состоящими на ВШУ, учете в ОДН и КДН и ЗП  4.Посещение на дому учащихся, находящихся на учете в ОДН и КДН и ЗП, беседы с родителями, составление актов | c 24-29.10.18 г | По списку | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| Методическая работа | Методическое совещание «Создание воспитательной системы класса – проблемы и находки»  1.Посещение классных часов.  2.Проверка документации классных руководителей.  3.Занятость учащихся в кружках и секциях  4.Удовлетворенность учащихся школьной жизнью Автор: А.А. Андреева  5.Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения Автор: Е.Н.Степанова 2,4,5,6,7,9 классы  6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании учащихся. | в течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Работа школьного лагеря спортивных секций | 1.Составление плана работы школьного лагеря на осенние каникулы. | 27 по 29 октября 2017г | 1-6 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Охват внеурочной деятельностью.  2.Контроль посещения кружков | октябрь  в течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл.  Руководители кружков | Зам.директора по ВР  Классные руководители |

**НОЯБРЬ**

**Девиз месяца: «Школа – наш общий дом»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. День народного единства.  2. Практические занятия. Оказание первой помощи пострадавшим при теракте. | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители  Учитель ОБЖ |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1.Мероприятия, посвященные Дню матери  2.Выставка рисунков ко Дню матери.  3. День отказа от курения (18 ноября)  4.Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!»  5.Акция отдела по молодежной политике «Здоровое поколение» «Жизнь без наркотиков!»  6.Заседание Совета старшеклассников | ноябрь | 1 - 11 классы | Зам. директора по ВР  Классные руководители  Руководитель актива |
| Экологическое воспитание | 1.Акция «Зеленая школа России» | Осенние каникулы | Озеленение школы | Кружок «Волонтер» |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.  2.Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие» | По графику | 1 класс / д/с | Зам.директора по ВР, Классные руководители |
| Профилактика экстремизма - толерантность | Месячник «Наша безопасность».  ***Беседы:***   * «Правила нашей безопасности» * «Терроризм – угроза обществу» * «Телефонный терроризм, и его опасность» * «Уголовная ответственность за терроризм»   «Международный терроризм – глобальная проблема человечества»  ***Конкурсы:***   * Конкурс рисунков «Детство без страха»   Учебно – тренировочные занятия по от работке эвакуации на случае возникновения ЧС | В течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей  2.Осуществление контроля за работой родительских комитетов классов.  3.Общешкольное родительское собрание  « Воспитываем гражданина: система гражданского образования». | 5 ноября  В течение месяца | 1-11 классы  1 классы  5 классы | Зам. директора по ВР  Классные руководители |
| Методическая работа | СОВЕЩАНИЕ «Проведение месячника «Здоровое поколение». Охрана и укрепление здоровья учащихся» | последний вторник месяца | Кл. рук 1-11 кл. | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков (контроль) | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы ( посещение мероприятий)  1.Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ, в ОДН, КДН и ЗП  2.Заседание Совета по профилактике правонарушений  Организация и контроль досуга учащихся на каникулах  3.Методика А.А. Андреева  «Изучение удовлетворенности подростков жизнедеятельностью в образовательном учреждении».  4.Тестовая диагностика личностного роста школьников П.В. Степанов. 5,7,9 классы | В течение месяца | Кл. рук. 2-11 кл. | Зам.директора по ВР |

**ДЕКАБРЬ**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-правовое воспитание | 1.«Каким надо быть гражданином»  2.Тренинг «Я и мое место в жизни»  3.Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции | В течение месяца | 1-11 класс  5-11 класс (для ветеранов труда) | Зам. директора по ВР  Классные руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Новогодние праздники  1.Конкурс новогодних открыток  2.Совет профилактики  3.1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».  4.Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР  Классные руководители. |
| Экологическое воспитание | Операция «Кормушка» и «Скворечник» | В течение месяца | 1-4 классы/д/с | Классные руководители  Воспитатели д/с |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Президентские игры | Вторая неделя | 8-11 классы | Учителя физкультуры |
| Семейное воспитание | 1.Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти  2.Заседание родительского комитета школы  3.Взаимодействие кл. руководителей с семьей по профилактике правонарушений и предупреждению употребления наркотиков | В течение каникул  Вторник третьей недели | Родителей 1 – 11 классов  1 – 11 класс | Зам.директора по УР  Классные руководители |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1. Заседание Совета самоуправления «Сто друзей» (подготовка к Новогодним утренникам) | Первая неделя | актив | Зам. директора по УР  Руководитель актива |
| Методическая работа | 1. Совещание «Проведение месячника «Права детства». Профилактика правонарушений  несовершеннолетних. Организация работы с социально тревожными семьями и детьми группы риска»  2.Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. |  | Классные руководители | Зам.директора по УР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана школы, работы зимнего школьного лагеря | С 22 по 26 декабря | 1-6 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Разработка плана работы на каникулы  2.Организация генеральных уборок в кабинетах  3.Работа с отчетной документацией  4.Контроль за организацией питания школьников  5.Контроль за организацией дежурства по школе  6. Проверка внешнего вида учащихся | Первая неделя месяца  Вторая неделя | Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР |

**ЯНВАРЬ**

**Девиз месяца: «Живи-родник»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Профилактика правонарушений | 1. Декада классных часов по профилактики правонарушений.  2.Совет профилактики  3.Рейд «Внешний вид учащихся»  4.Рейд «Сохранность учебников» | В течение месяца | 1-11 класс | Зам. директора по ВР  Классные руководители |
| Экологическое воспитание | Конкурс рисунков «Сохраним природу» | В течение месяца | 5-7 классы | Классные руководители |
| Семейное воспитание | 1.Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»  2.Анкета «общественная поддержка школы родителями» | По необходимости | Для родителей | Зам.директора по ВР  администрация |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Веселые старты «Я выбираю здоровый образ жизни». | Третья неделя месяца | 7-11 классы | Кл. рук.,  учителя физкультуры |
| Методическая работа | 1.Совещание  «О порядке осуществления внутришкольного контроля воспитательной работы»  2.Заседание МО «Мониторинг воспитательной деятельности    3. Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Вторая неделя | Классные руководители 1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | Месячник «Мир профессий»  Проведение тестирования, анкетирования учащихся с целью определения профессиональных предпочтений.  1.Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.  2.Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний) | Вторая неделя месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР |

**ФЕВРАЛЬ**

**Девиз месяца: «Месячник военно-патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Месячник патриотического воспитания «Мое Отечество» 2. 1.Уроки мужества 3. 2.Выставка книг «Слава Армии родной!» 4. 3.Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»   4.День героя – антифашиста (8 февраля)  5.Конкурс рисунков «Служу России»   1. 6.«Есть такая профессия  - Родину защищать (встречи с воинами) | февраль | 1-11 класс    1-11 классы  1-4 классы | Зам.директора по ВР Классные руководители  Библиотекарь |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1.День Валентина  2.Совет профилактики | 14 февраля  Последняя неделя месяца | 5-11 класс  1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Семейное воспитание | Анкета «Оценка воспитательной деятельности школы» | В течение месяца | родители | Классные руководители администрация |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Игровая программа для мальчиков  2.«Веселые старты»  3)Профилактика инфекционных заболеваний. | 10-18.02.19г  8-15.02.19г | 5-6 классы  2-4 класс | Зам.директора по ВР  Классные руководители,  Учителя физкультуры |
| Профилактика правонарушений | 1.Выставка плакатов  2.Тематические классные часы  3.Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя, наркотиков, сигарет на организм человека. Социальные последствия их употребления ». | В течение месяца | 1-11 классов | Классные руководители  Представители УМВД |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей :  «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных» 1.Работа с отчетной документацией 2.Контроль за организацией питания школьников 3.Контроль за организацией дежурства по школе | Вторая неделя месяца | Классные руководители  1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8 классах  2.Заседание Совета старшеклассников  3.Рейд по проверке состояния кабинетов  4.Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ, учете в ОДН и КДН и ЗП и родителями  5.Заседание Совета по профилактике  6.Состояние гражданско – патриотического воспитания учащихся  7.Организация воспитательной работы в 9 кл | В течение месяца | Кл.рук. 6-8кл. | Зам.директора по ВР |

**МАРТ**

**Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Художественно-эстетическое воспитание | 1. Фестиваль сказки. 2. Неделя детской книги | I декада месяца | 1-4 классы | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 1.Празднование 8 марта  2.Заседание Совета профилактики  3.Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ, учете в ОДН и КДН и ЗП и родителями  4.Акции «Подарок другу», «Дети – детям» | Первая неделя месяца  В течение месяца | Учителя    Волонтеры | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| Экологическое воспитание.  Волонтерское движение | Месячник экологической и природоохранной деятельности  1.Праздник «День Земли» (20 марта)  2.Конкурс экологических плакатов и рисунков | Третья неделя месяца | 1-6 классы | Зам.директора по ВР Кл.руководители Учителя географии , химии и биологии |
| Семейное воспитание | 1.Проверка протоколов классных родительских собраний  2.Общешкольное родительское собрание  3.«Формирование навыков ЗОЖ для родителей и детей» | По графику | родители | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| Обще - интеллектуальное направление. | 1.Молодёжный форум  «Будущее-это мы»  2.Брейн –ринг «Умники и умницы» | В течение месяца | 9-11 класс  6-8 классы | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Методическая работа | 1.Разработка плана работы на каникулы  2.Организация генеральных уборок в кабинетах  3.Работа с отчетной документацией  4.Контроль за организацией питания школьников  Контроль за организацией дежурства по школе  5.Профилактическая работа по формированию ЗОЖ  6.Культура школы как фактор социализации учащихся | Каникулы | Кл рук 1-11кл. | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Анализ участия классов в КТД школы  2.Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся  3.Заседание Совета старшеклассников  4.Рейд по проверке внешнего  вида школьников  5.Организация и состояние  работы с органами ученического самоуправления  6.Организация воспитательной работы в 6 кл  7.Методика определения уровня развития ученического самоуправления в коллективе  Автор: профессор Рожков М.И. 7,8 классы | В течение месяца  В течение месяца | Кл.рук. 2-11 кл.  Кл.рук. 9-11 кл | Зам.директора по ВР |

**АПРЕЛЬ  
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1.Конкурсы плакатов и рисунков «Война глазами детей»  2.Кокурс чтецов «Строки, опаленные войной»  3.Выпуск тематических газет  4.Тематические классные часы по ПДД  5.Операция «Подросток» | В течении месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР, классные руководители, |
| Нравственно-эстетическое воспитание | Месячник «Здоровое поколение»  1.Акция «Жизнь без наркотиков!»  2. Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье!»  3.День здоровья  4. КТД «День птиц»  5.Совет профилактики | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| Экологическое  воспитание  Волонтерское движение | 1.Акция «Чистая школа» по уборке микрорайона, сквера и территории школы.  2. «Космос и мы» | В течение месяца  12 апреля | 5-11 класс | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| Семейное воспитание | 1.Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам 2.Заседание общешкольного родительского комитета  «О подготовке школы к новому учебному году. Об организации летнего отдыха  и занятости школьников в каникулярное время» | Третья неделя | Родители 9.11класс | Администрация,  Классные  руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1.Классные часы по формированию здорового образа жизни | В течении месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР Классные руководители |
| Самоуправление в школе и в классе | Организация отчетных собраний в классах. | В течение месяца | Актив 5-11 классов | классные руководители |
| Методическая работа | 1.Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». 2.Работа с отчетной документацией 3.Контроль за организацией питания школьников 4.Контроль за организацией дежурства по школе 5.Подготовка к празднованию Дня Победы |  | Классные руководители  1-11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1.Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 класс | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Диагностика уровня воспитанности учащихся  2.Заседание Совета старшеклассников  3.Рейд по проверке внешнего  вида школьников  4.Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ, учете в ОДН и КДНи ЗП и родителями  5.Заседание Совета по профилактике  6.Организация воспитательной работы в 2 кл  7.Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении Автор: Е.Н.Степанова, педагоги школы | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР Классные руководители |

**МАЙ  
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание  Волонтерское движение | 1.Уроки мужества, посвященные Дню Победы.  2.Участие в городской акции «Бессмертный полк»  3.Уборка могил и памятников героям, павшим в бою.  4.Возложение  5. Фестиваль солдатской песни  6.Встречи с ветеранами.  7Акция «Ветеран живет рядом»  8.Участие в параде 1 Мая | первая неделя  7-8 классы Волонтеры  5-11 классы класс | 1-11 класс | Зам.директора по ВР  Классные руководители, волонтеры |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1.Конкурсы плакатов и рисунков «Война глазами детей»  2. Стенд «Бессмертный полк»  3.Праздник «Последний звонок» | В течение месяца  25.05.19 г | Родители, гости | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| Экологическое  воспитание | 1.Трудовые десанты по уборке территории школы | В течение месяца | 3– 11 класс | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Военно- спортивная игра «Зарница» и «Звездочка» | В течение месяца | 4 классы  8 классы | Классные руководители, учителя физ-ры |
| Семейное воспитание | 1. День семьи (15 мая)  2.Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | В течение месяца | родители | Классные руководители |
| Методическая работа | 1.Итоговое заседание. «Организация летней трудовой практики и летнего отдыха учащихся»  2.Заседание МО к/р «Анализ деятельности  МО за 2018 – 2019 уч. год. Обсуждение перспективного плана работы на новый учебный год  3.Анализ деятельности классных руководителей.  4.Планирование работы ЛОЛ | Первая неделя месяца | Классные руководители | Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1.Организация выставок поделок и рисунков кружков.  2.Ведение документации классными руководителями и руководителями кружков и секций  3.Выполнение планов воспитывающей деятельности школьников в классах, кружках и секциях | В течение месяца | 1-11 класс | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы  2.Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на ВШУ, учете в ОДН и КДН и ЗП и родителями  3.Заседание Совета по профилактике  4.Подготовка к празднику Последнего звонка  5.Создание ремонтной бригады старшеклассников по подготовке школы к новому учебному году  6.Состояние и результативность воспитывающей деятельности школы  7.Работа с отчетной документацией  8.Контроль за организацией питания школьников  9.Контроль за организацией дежурства по школе  10.Составление графика летней практики учащихся  11.Сбор информации о летнем отдыхе учащихся  12.Анализ работы за прошедший год, планирование работы на следующий учебный год | В течение месяца |  | Зам.директора по ВР |

***ИЮНЬ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** | **Ответственный** |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Выпускные вечера | Последняя неделя | 9/11 классы | Зам. директора по ВР  Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | «День защиты детей» | 1 июня | 1-7 классы | Воспитатели Учителя физкультуры |
| Методическая работа | 1. Оказание методической помощи классным руководителям 9, 11 кл по подготовке Выпускных балов  2.Оказание методической помощи воспитателям ЛОП | В течение месяца | Классные руководители 9/11 классов | Зам.директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Анализ работы кружков за 2018-2019 уч.год | В течение месяца | 1-11 классы | Зам.директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1.Анализ воспитательной работы школы за год  2.Собрать отчеты о проделанной работе кл. руководителей за учебный год  3.Организация работы школьной бригады по ремонту и подготовке ОУ к новому учебному году.  4.Организация летней трудовой практики  5.Организация работы ЛОП  Работа над планом воспитательной работы на новый учебный  6.Осуществление контроля за организацией отдыха и досуга детей, состоящих на ВШУ, учете в КДНи ЗП, ОДН | Вторая неделя месяца | Кл.рук. 1-11 кл. | Зам.директора по ВР |

**8.ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ТРУДОВОЙ ПРАКТИКИ И**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ**

***Задачи :***

* Развитие навыков самообслуживания: воспитание ответственности за порученное дело;
* Формирование уважительных отношений к материальным ценностям ОУ;
* Оздоровление и отдых учащихся, и прежде  всего детей из малообеспеченных, многодетных  семей, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Летняя трудовая практика | 5– 8 кл | Июнь – август | Замдиректора по ВР,  Кл. руководители |
| 2 | Организация работы летней оздоровительной площадки | 1-7 кл. | Июнь-июль | Администрация |
| 3 | Осуществление контроля за организацией отдыха и досуга  детей из социально тревожных детей | 1-11 кл. | Июнь – август | Замдиректора по ВР,  Кл. руководители |
| 4 | Организация оздоровительного отдыха детей из малообеспеченных, многодетных, социально тревожных семей в летнем оздоровительном школьном лагере | 1-7 кл. | Июнь-июль | Администрация |
| 5 | Осуществление контроля за организацией отдыха и досуга детей, состоящих на внутришкольном контроле, учете в ОДН и КДН и ЗП |  | Июнь – август | Замдиректора по ВР,  Кл. руководители |
| 6 | Проведение рейдов «Подросток» в места массового отдыха детей и подростков с целью пресечения правонарушений и выявления случаев употребления алкоголя и наркотиков |  | Июнь – август | Замдиректора по ВР,  Кл. руководители |

**9.СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

**Задачи:**

* Расширение пространства социального партнерства ОУ, развитие различных форм взаимодействия  его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
* Организация сотрудничества по различным направлениям воспитательной деятельности ОУ;
* Развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения правовой и медико – социальной грамотности, .о – педагогического мастерства, уровня культуры участников учебно- воспитательного процесса;
* Координация деятельности и взаимодействия служб и ведомств района, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
* Сотрудничество с организациями и службами района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
* Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально – педагогической, медико – социальной, социально – правовой, профориентационно – трудовой поддержки учащихся, обеспечению досуга и отдыха.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы и содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| ***Организационная деятельность*** | | | | |
| 1 | Определение направлений взаимного сотрудничества школы по вопросам организации воспитательной  деятельности ОУ | Сентябрь | Зам. директора по ВР и УВР | |
| 2 | Составление планов работы с социальными партнерами ОУ | Сентябрь | Зам. директора по ВР | |
| ***Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования*** | | | | |
| 3 | Участие в смотрах, конкурсах, акциях, проводимых Центром внешкольной работы | В течение года | | Зам. директора по ВР |
| 4 | Посещение занятий  в кружках | В течение года | | Зам. директора по ВР |
| ***Взаимодействие с учреждениями культуры и искусства*** | | | | |
| 5 | Привлечение работников культурно – досуговой и эстетической деятельности | В течение года | | Зам. директора по ВР |
| 6 | Организация встреч для повышения  квалификации пед. кадров, занятых воспитательной деятельностью | В течение года | | Зам. директора по ВР |
| 7 | Посещение и участие учащихся в воспитательных мероприятиях , проводимых учреждениями культуры | В течение года | | Зам. директора по ВР  Кл. руководители |
| 8 | Организации экскурсий  в музеи | В течение года | | Зам. директора по ВР  Кл. руководители |
| 9 | Проведение  воспитательных мероприятий совместно с библиотеками города | В течение года | | Кл. руководители |
| ***Взаимодействие с медицинскими учреждениями*** | | | | |
| 10 | Организация лекций, бесед для учащихся, их родителей и педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья | В течение года | | Зам. директора по ВР |
| 11 | Проведение профилактических медицинских осмотров учащихся | По плану | | Администрация |
| 12 | Оказание медико – социальной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | В течение года | | Администрация |
| ***Взаимодействие с правоохранительными и судебными органами(ПДН, РОВД, КДН, суд)*** | | | | |
| 13 | Организация лекций, бесед, консультаций для учащихся, их родителей, и педагогов по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних | В течение года | | Зам. директора по ВР |
| 14 | Осуществление индивидуальных воспитательных мероприятий в отношении родителей и лиц, их заменяющих, злостно не выполняющих свои обязанности | В течение года | | Зам. директора по ВР |
| 15 | Правовое просвещение учащихся, их родителей и педагогов | В течение года | | Зам. директора по ВР |
| 16 | Проведение совместных рейдов по предотвращению правонарушений несовершеннолетними и защите их прав и свобод | В течение года | | Зам. директора по ВР |
| ***Взаимодействие с муниципальными учреждениями и ведомствами, занятыми работой с семьей*** | | | | |
| 17 | Оказание психолого – педагогической и социальной помощи  детям | В течение года | | Зам. директора по ВР  Кл. руководители |
| 18 | Осуществление индивидуальных воспитательных мероприятий в отношении родителей и лиц, их заменяющих, злостно не выполняющих свои обязанности | В течение года | | Зам. директора по ВР  Кл. руководители |
| 19 | Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных, многодетных семей, находящихся под опекой, детям - инвалидам | В течение года | | Администрация , служба социальной защиты населения |

**11. ПЛАН КОНТРОЛЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Задачи:**

* Выявлять реальное состояние воспитательного процесса с учетом конкретных критериев, показателей, поставленных задач;
* Решать наиболее острые проблемы организации воспитательного процесса;
* Способствовать эффективному управлению и организации воспитательной деятельности ОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание контроля** | **Вид контроля** | **Где обсуждаются итоги** | **Сроки** |
| Планирование воспитывающей деятельности школьников в классах, кружках и секциях | Фронтальный | Заседание М/О классных руководителей | Сентябрь, январь |
| Качество общешкольных  мероприятий, классных часов, кружковых занятий, секционных занятий | Тематический | Совещание при директоре, заседания М/О кл. руководителей | В течение года |
| Уровень воспитанности учащихся | Классно – обобщающий | Педсовет | Сентябрь, Май |
| Охрана жизни и здоровья детей, формирование ЗОЖ учащихся 1 – 11 кл | Тематический | Инструктивно – методич совещания кл. руков | Ноябрь |
| Выполнение планов воспитывающей деятельности школьников в классах, кружках, секциях | Тематический | Совещание при директоре | Декабрь, май |
| Состояние духовно – нравственного воспитания учащихся  5 – 11 кл | Тематический | Совещание при директоре | Март |
| Организация и состояние работы классных руководителей | Персональный | заседания М/О кл. руководителей | В течение года |
| Организация и состояние работы с органами ученического самоуправления | Тематико - обобщающий | Заседания  М/О кл. руководителей, педсоветы | Сентябрь, январь, март |
| Взаимодействие кл. руководителей с семьей по профилактике правонарушений и предупреждению употребления наркотиков | Тематико -обобщающий | Педсоветы, заседания М/О кл. руководителей | Февраль , апрель |
| Охрана труда и техника безопасности во внеурочной деятельности учащихся | Тематический | Совещание при директоре, административные совещания | Ноябрь, март |
| Работа классных руководителей с дневниками учащихся | Тематико – обобщающий | Совещание при директоре | Ноябрь, январь, март, май |
| Состояние работы с социально тревожными семьями и детьми «группы риска». Индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на ВШУ и ОДН | Персональный | Совещание при директоре, заседания М/О кл. руководителей | Январь |
| Ведение документации классными руководителями и руководителями кружков и секций | Персональный | Совещание при зам.директора по ВР, заседания М/О кл. руководителей | Октябрь, январь, май |
| Состояние гражданско – патриотического воспитания учащихся | Тематический, персональный | Совещание при зам.директора по ВР, заседания М/О кл. руководителей | Февраль, май |
| Состояние и результативность воспитывающей деятельности школы | Фронтальный | Педсоветы, заседания М/О классных руководителей | Август, декабрь, май |

**12.МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Цель**: изучение актуального состояния процесса воспитания, воспитанности и социализации учащихся для внедрения программы социализации и воспитания  в условиях ФГОС.

**Задачи:**

* Определение эффективности влияния воспитательной работы на развитие личности учащихся и педагога, отношений в коллективе;
* Выявление возможностей развития воспитательного процесса, поиск путей и средств дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности ОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методика** | **Класс** | **Срок** |
| 1 | **Изучение уровня воспитанности** |  |  |
| 2 | Автор: Капустина Н.П.  Методика определения уровня развития ученического самоуправления в коллективе | 2,4,6,8,9, 11 | 2,4 кл.- ноябрь  6,8,9 ноябрь |
| 3 | Автор: профессор Рожков М.И.  Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью | 7,8, 11 | Март-апрель |
| 4 | Автор: А.А. Андреева  Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения | 2,4,5,6,7,9 | октябрь |
| 5 | Автор: Е.Н.Степанова  Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении | 2,4,5,6,7,9 | октябрь |
| 6 | Автор: Е.Н.Степанова  Тестовая диагностика личностного роста школьников П.В. Степанов | учителя | Март-апрель |
| 7 | Методика А.А. Андреева  «Изучение удовлетворенности подростков жизнедеятельностью в образовательном учреждении». | 5,7,9,10 | октябрь-ноябрь |
| 8 | Анкета для старшеклассников. | 11 кл. | февраль |
| 9 | Анкета «Профориентация подростков» | 9/11 кл. | апрель |

**План работы**

**Управляющего Совета на 2018 -2019 учебный год**

**Цель работы:**

 - осуществление контроля за воспитательно-образовательной деятельностью;

 -  содействование в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении;

 - согласование нормативно-правовой документации ОУ;

 -  внесение предложений по развитию ОУ

 - осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью.

**Задачи:**

- принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.

- систематизировать информацию на сайте школы о деятельности Управляющего совета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Август-Сентябрь **Заседание № 1** | | |
| №п/п | Мероприятия | Ответственный |
| 1. | Публичный доклад об образовательной деятельности образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году. | Директор |
| 2. | Организация образовательного процесса в 2018-2019 учебном году. Согласование локальных актов | Зам.директора школы по УВР |
| 3. | Организация школьного питания . Утверждение списков обучающихся  на льготное питание | Директор |
| 4. | Утверждение изменений в составе УС | Председатель УС |
| 5. | Утверждение плана работы УС на новый учебный год. | Директор |
| 6. | Об определении стимулирующих и компенсационных выплат работникам школы, выплат за внеаудиторную деятельность. | Председатель УС |
| 7. | Об утверждении локальных актов школы. | Администрация |
| Ноябрь **-**Декабрь  **Заседание № 2** | | |
| 1. | Развитие материально-технической базы школы. | Директор |
| 2. | Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе. Отчёт о состоянии работы по организации безопасных условий обучения и воспитания (БДД, пожарная, антитеррористическая безопасность, санитарные нормы) | Председатель ПК школы |
| 3. | Внеурочная деятельность в школе. | Зам. директора школы по ВР |
| 4. | Обеспечение Интернет-безопасности. | учитель информатики |
| 5. | Организация горячего питания учащихся. Работа общественного Совета по питанию. | Ответственный по питанию |
| 6. | Об участие членов управляющего совета в организации и проведении новогодних праздников. | Председатель УС |
| 7. | О помощи членов управляющего совета в проведении зимних каникул. | Председатель УС |
| Январь  **Заседание № 3** | | |
| 1. | Результаты учебной работы за I полугодие    2018- 2019 учебного года. | Зам. директора школы по УВР |
| 2. | Развитие детских общественных объединений. Система самоуправления в школе | Руководитель Совета старшеклассников |
| 3. | Состояние нормативно-правовой базы образовательного учреждения. | Директор |
| 4. | Рассмотрение и согласование результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника и определение его стимулирующей части за I полугодие 2017 /2018 учебного года. | Директор, председатель ПК |
| 5. | Работа школьной столовой (акт проверки) | Председатель УС |
| Март **Заседание № 4** | | |
| 1. | Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса,11 класса | Зам. директора школы по УВР |
| 2. | Профилактическая работа по ПДД. | Инспектор ОПДН  Руководитель ЮИД |
| 3. | Защита прав участников образовательного процесса. | Председатель ПК |
| Май **Заседание № 5** | | |
| 1. | Подготовка школы к 2019-2020 учебному году. | Директор |
| 2. | О мероприятиях по подготовке к итоговой аттестации учащихся. | Зам. директора школы по УВР |
| 3. | О подготовке публичного отчета школы. | Директор |
| 4. | О проведении выпускных вечеров. | Зам.директора по ВР  Директор |
| 5. | Занятость обучающихся в летний период. | Зам.директора по ВР  Начальник лагеря |
| 6. | План работы Управляющего совета на  2019 -2020 учебный год. | Председатель УС |

**Направления взаимодействия Управляющего совета с участниками образовательного процесса**

**Вопросы взаимодействия с родительским коллективом**.

В целях эффективности работы, привлечения родителей в процесс управления школой и оперативного взаимодействия с УС члены РК классов объединились в комиссии:

* по организационным и финансовым вопросам,
* по контролю за реализацией обучающимися и родителями прав и обязанностей, закреплённых в Уставе ОУ,
* по связи с общественностью и правовому всеобучу,
* по оказанию помощи в проведении внеурочных мероприятий.

Данные комиссии РК являются потенциальными рабочими группами УС, которые позволяют осуществлять взаимодействие УС и РК в следующих вопросах:

* изучения образовательного заказ родителей, обучающихся, местного сообщества;
* привлечения внебюджетных средств (подготовка школы к новому учебному году, обеспечение учебниками),
* организации и проведения традиционных школьных и городских мероприятий (субботников, праздничных концертных программ, акций, месячников, Дней здоровья и Дней профилактики и т. д.);
* содействия ОУ в организации участия школьников в мероприятиях образовательных программ различного уровня (оплата стоимости проезда к месту проведения мероприятий, подготовка костюмов, приобретение необходимых канцтоваров и др.);
* осуществления профориентационной работы;
* рассмотрения жалоб обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов на нарушения их прав;
* организации совместно с администрацией школы работы с детьми из социально неблагополучных семей;
* содержания и ценообразования дополнительных платных образовательных услуг;
* подготовки публичного доклада.

**Взаимодействие УС с педагогическим советом ОО**

 Предмет взаимодействия:

* стратегия развития школы;
* процедура промежуточной и итоговой аттестации;
* обеспечение условий существования школы в режиме развития, повышение оплаты труда работников ОУ и педагогов;
* выбор содержания образования (в том числе «школьного», регионального компонентов) и введение новых образовательных программ;
* выбор учебных пособий, учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями;
* награждение и поощрение работников учреждения;
* подготовка публичного доклада;
* оформление образовательного заказа педагогов;
* календарный учебный график;
* контроль экспериментальной, инновационной деятельности ОУ.

**Взаимодействие УС с директором школы.**

 Вопросы взаимодействия:

* материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, учебного фонда, оборудование помещений учреждения;
* организация деятельности рабочих групп (комиссий);
* согласование режима работы учреждения;
* согласование заявки на бюджетное финансирование;
* утверждение сметы расходования средств;
* вопросы жизнеобеспечения взаимодействия (соблюдение лицензионных требований, охрана ОУ, выполнение предписаний органов надзора и т. д.);
* обеспечение безопасных условий и охраны труда, сохранения здоровья школьников;
* решение вопроса о расторжении трудового договора с работниками школы; подготовка публичного доклада;
* расширение сферы социального партнёрства.

**Взаимодействие УС с общественностью**:

* изучение образовательного заказа местного сообщества;
* решение социальных проблем местного сообщества;
* привлечение внебюджетных средств;
* представление результатов образовательной деятельности в СМИ;
* общественное наблюдение за процедурой промежуточной и итоговой аттестации; инициация проведения независимой экспертизы;
* качества образовательных результатов;
* участие в процедуре лицензирования и аккредитации в качестве наблюдателей;
* деятельность комиссий (рабочих групп).

Сама модель «Управляющий совет», обуславливающая внутренние и внешние коммуникации УС, позволяет обеспечить реализацию инициатив родителей, педагогов, обучающихся и местного сообщества, а также развивать сложившуюся систему социального партнёрства и взаимодействия школы путём конструктивного взаимодействия с государственными структурами, коммерческими предприятиями, некоммерческими организациями, органами школьного и местного самоуправления.

Расширение общественного участия в управлении школой происходит за счёт командного состава УС, внутренних и внешних коммуникаций, УС и директор школы становятся социальными партнёрами в осуществлении проектных замыслов и школьников, и педагогов, и родителей, и представителей местного сообщества.