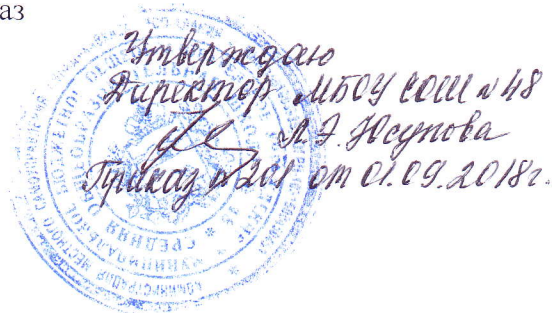


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 48»  
г.Владикавказ

*Принято на заседании  
педагогического Совета  
Протокол №1 от 28.08.2018г.*



# Рабочая программа

внеурочной деятельности

по патриотическому направлению

**«РАСТИМ ПАТРИОТОВ»**

для обучающихся 1-4 классов

на 2018-2019 учебный год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей села, стремишься быть похожим на них.

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В результате урбанизации разрушаются вековые устои традиционной русской семьи. Отсутствие на селе перспективы социального и экономического развития накладывает свой отпечаток на мировоззрение сельчан, что в свою очередь оказало отрицательное воздействие на гражданско-патриотическое воспитание младшего поколения. По использованию же фольклора, с появлением телевидения и компьютеров, деревня практически сравнялась с городом, т.е. нарушился естественный способ сохранения и передачи основ народной культуры. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

### **Цель программы:**

Основная цель данной программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

### **Задачи программы:**

- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;
- формирование у детей и их родителей интереса к изучению истории своей семьи;
- оказание помощи семьям воспитанников в гармонизации семейных отношений и гармонизации в сфере взаимоотношений и взаимодействия «Школа - семья»;
- оказание посильной помощи семье в воспитании семьянина, в осознании воспитанниками своих социально-значимых семейных ролей: сын – дочь, внук – внучка, брат – сестра, близкий – дальний родственник;

программа призвана помочь взрослым и детям:



- заглянуть в «Зеркало истории» русской семьи и семей других народов, проживающих на территории России;
- отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны;
- осмыслить связь времен, попытавшись не только найти, но и закрепить живую Нить Памяти семьи с ее старшим поколением, с предками, со своим родом;

#### Содержательные линии программы

Образовательная – содержит идеи, идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности каждой семьи.

Ценностная – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, на её изучение, сохранение.

Деятельная – способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей семьи, в единстве разнообразных видов деятельности.

Творческая – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Воспитательные цели:

- пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;
- формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине;
- приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры.

#### **Средства реализации проблемы:**

- общение (просвещение)

Возможные темы для общения:

«Из истории семьи»;

«Ценности семейной жизни наших предков»;

«Семейные династии»;

«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...»; и др.

Возможные формы общения:

«Путешествие в прошлое и настоящее своего народа»;

«У Фамильного Древа»;

«Путешествие в детство наших родителей»; (бабушек, дедушек, дальних и близких родственников);

Семейная гостиная.

Родительская школа:

1. «Духовно нравственные основы семьи».

2. «Пишем историю своей семьи».

3. «Родословная семьи»

4. «Передача героических и трудовых традиций семьи новым поколениям».

деятельность

- изучение истории семьи, своей родословной;

- совместная с родителями и родственниками работа воспитанников по изучению жизни ярких представителей разных поколений в семье, родне, создание семейных книг «Гордость нашей родни», «Трудовая слава моей семье», «Наши династии» и др.;

- организация и работа:

- Клуба юных знатоков истории Малой России;

- Детской Службы Милосердия;

- Интер - клуба «Дружба» (история, культура, традиции, обычаи, обряды, игры, забавы, игрушки, праздничный венок народов, проживающих на территории Малой Родины);

- Центра разработки и реализации социально значимых проектов (посильное участие в решении проблем Малой Родины, родного края).

### **Отношения, формируемые в результате общения и деятельности**

Доброта, забота, милосердие; любовь и уважение к матери и отцу, старшему поколению в семье, детям, другим людям; благодарность; долг, долженствование; мудрость отношений мужчины и женщины, мужа и жены; благородство, достоинство.

- осознать, что мы не безродные, не Иваны родства своего не помнящие;
- понять свою ответственность за настоящее и будущее сегодняшней (родительской) и будущей своей семьи, старшее поколение в семье (прабабушек и прадедушек, бабушек и дедушек, отцов и матерей).

### **Сроки реализации программы**

Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. Переход к систематическому обучению создаёт условия для развития новых познавательных потребностей детей, активного интереса к окружающей действительности, к овладению новыми знаниями и умениями.

Поэтому в системе самосовершенствования личности субъект воспитания на данном этапе развития получил условное название «исследователь».

Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования и представляет собой четыре ступени развития, четыре содержательные линии.

1 класс «Моя родословная».

2 класс «Мир дому моему».

3 класс «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить».

4 класс «Моя семья – моя Россия».

Технологии:

□ Знакомство с историческим прошлым семьи;

□ Знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором;

□ Проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории своей семьи, знание истории;

□ Исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории своей семьи, края, села;

□ Проектная деятельность

Формы работы:

□ Мероприятия, посвящённые важным историческим датам;

□ Деловые игры;

□ Классные часы;

□ Беседы, диспуты, викторины;

□ Исследовательская деятельность;

□ Коллективные творческие дела;

□ Смотры-конкурсы, выставки;

□ Соревнования;

□ Экскурсии, поездки, походы;

□ Трудовые дела;

□ Тренинг

Объект деятельности:

программа рассчитана на детей младшего школьного возраста.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация данной программы предполагает:



- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры:
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

-расширение, углубление знаний по предмету «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Технология».

#### ***Дети будут***

##### ***иметь представление:***

- о родословной;
- о семейных традициях и реликвиях и семейном архиве;
- о режиме дня школьника и личной гигиене;
- о сервировке стола;
- о гостеприимстве;
- о прекрасном в быту: картины, резьба по дереву, изделия рукоделия и т.д.;
- о дружбе.

##### ***знать:***

- историю своего имени, фамилии;
- домашний адрес;
- традиции своей семьи, реликвии;
- что хранится в семейном архиве;
- режим дня школьника;
- чем и как украсить свой дом;
- назначение столовых приборов;
- как вести себя за столом;
- как принять гостей и организовать праздник.

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

#### ***Дети будут уметь:***

- ориентироваться в посёлке по данному адресу;
- ориентироваться в школе и соблюдать правила поведения школьника;
- делать утреннюю зарядку;
- пользоваться предметами для личной гигиены;
- пользоваться столовыми приборами;
- делать поделки своими руками;
- проводить игры с детьми;
- работать в коллективе.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- познание собственного «я»;
- познание себя и других;
- осознанное отношение к своим поступкам и поступкам других людей;
- признание дружбы, частности, ответственности, трудолюбия, уважения к старшим и людям труда.

## Содержание программного материала

1 класс - «Моя родословная»

Задачи:

1. Пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям.
2. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.
3. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни: работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера.

2 класс – «Мир дому моему»

Задачи:

1. Воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее;
2. Развитие творческой активности.
3. Выбатывать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.

Содержание программного материала: работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, живших до Октябрьской революции (с 1918 г.), изучение значения твоего рода в истории страны во время ВОВ, Афганской и чеченской войн.

3 класс – «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»

Задачи:

1. Воспитание любви к семье, родным и близким людям; уважения к историческому прошлому и настоящему семьи, в которой родился;
2. Развитие творческой активности.
3. Формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории своей семьи.

Содержание программного материала: отыскать свои корни, узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны; узнать об интересных людях: героях войны, труда, людях искусства и т.п.; народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи семьи.

4 класс – «Моя семья – моя Россия»

Задачи:

1. Утверждение национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, Северной Осетии, традициям и обычаям народов России.
2. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.
3. Развитие чувства сопричастности традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возрождать и умножать.
4. Привитие молодому поколению нравственного иммунитета против низкопробной культуры, захлестнувшей нашу страну.
5. Обучение полезному времяпровождению в свободное от учебы и других занятий время с использованием традиций народной культуры.

Содержание программного материала: Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.



Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключая национальные и политические конфликты.

### **Критерии эффективности:**

Памятка – ориентир для 1, 2, 3 классов:

Знаю:

- что такое семья и для чего она создается;
- историю своего рода, своей семьи;
- историю семейных реликвий;
- традиции и обычаи своей семьи;
- как называются мои родственники, кем они приходятся мне и моим родителям;
- характер и личностные особенности своих родных, их привычки, интересы и потребности;
- роль каждого члена семьи в ее жизни;
- проблемы семьи в целом и проблемы ее членов в частности;
- состояние здоровья членов моей семьи;
- материальное положение семьи;
- где и кем работают родители, что входит в сферу их профессиональной деятельности;
- круг знакомств семьи;
- важные даты в жизни семьи (день рождения семьи, дни рождения и именины членов семьи и др.);
- семейный этикет;
- свои права и свои семейные обязанности;
- как и чем я могу помочь своим близким.

Умею:

- любить свою семью и всех своих родных и близких;
- быть благодарным;
- радоваться успехам членов семьи и сопереживать при их неудачах и бедах; -понять и прощать, сочувствовать и помогать;
- уважать мнение других членов семьи;
- в согласии делать общие дела;
- осмысливать свой долг перед старшими членами семьи;
- составить родословную моей семьи, вести семейную летопись;
- хранить семейные реликвии;
- донести сведения о своем роде, своей семье до будущих своих детей и внуков;
- разумно пользоваться своими правами в семье;
- добросовестно выполнять свои обязанности;
- заботиться о старших и младших членах семьи;
- ухаживать за собой, не добавляя проблем старшим членам семьи;
- строить взаимоотношения с родными и близкими мне людьми, общаться с ними на уровне культуры отношений и общения;
- правильно выходить из конфликтных ситуаций, возникающих в семье;
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать посильную помощь в решении проблем семьи в целом и проблем каждого члена семьи в частности;
- создавать домашний уют, оказывать помощь в решении бытовых вопросов жизни семьи;
- организовывать семейные праздники, игры, забавы, развлечения;
- отстаивать честь и достоинство своей семьи и ее членов достойными человека способами;
- делать приятное своим родным и близким.

Действую:

- участвую в составлении родословной моей семьи, ее летописи;
- берегу и передаю следующим поколениям историю и традиции своей семьи;
- поддерживаю родственные связи с родственниками, живущими вне моего дома; -
- добросовестно выполняю свои обязанности по дому;
- посильно участвую в решении семейных проблем;
- участвую в организации досуга семьи;
- помогаю старшим и младшим членам семьи, забочусь о них;
- учусь у старших членов семьи вести домашнее хозяйство, помогаю им в их делах;
- берегу мир и покой моей семьи;
- готовлюсь стать продолжателем рода, к созданию своей собственной семьи

Памятка – ориентир для 4 класса:

Знаю:

- историю России;
- историю Малой Родины и родного края;
- историю своего народа и его нравы;
- историю религий народов исконно проживающих на территории Северной Осетии;
- историю государственных символов России;
- имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;
- национальные черты характера россиян, что отличает нас от других народов мира;
- что входит в понятие «русская душа», «менталитет народа»;
- духовные и нравственные основы россиян;
- свой родной язык;
- родную литературу;
- культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды, народный календарь, народные праздники, игры и забавы, народные промыслы; живопись, музыка, архитектура, кино, театр и др.
- основы национальной кухни;
- основы народной медицины.

Умею:

- рассказать об истории своего Отечества;
  - рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
  - рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и делами, (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
  - рассказать о себе как носителе характера той или иной национальности;
  - грамотно изъясняться и писать на своем родном языке, использовать в своей речи живое слово своего народа;
  - отличить подлинное искусство своего народа от искусства низкопробного, массового;
  - петь песни своего народа;
  - рассказывать народные сказки, предания и сказания;
  - исполнять традиционные народные танцы, пляски;
  - готовить национальные блюда;
  - готовить и проводить народные праздники;
  - играть в народные игры, водить хороводы;
  - использовать в своей одежде и в убранстве своего дома, своей квартиры народные мотивы;
  - правильно использовать рецепты народной медицины;
  - изготавливать изделия из серии народных промыслов;
  - ценить красоту и богатства родной природы;
  - умею при необходимости защитить честь и достоинство Родины;
  - умею правильно анализировать события, происходящие в моей стране.
- Действую:
- изучаю историю России, своей Малой Родины и родного края;
  - овладеваю богатствами духовного наследия России;



-с уважением отношусь к символам России: знаю историю государственных символов, знаю текст и мелодию Гимна РФ, грамотно веду себя при подъеме флага и исполнении Гимна, могу узнать герб России среди других гербов;

-читаю книги и смотрю фильмы, посвященные моему Отечеству и жизни замечательных людей;

-беру пример с достойных граждан своего Отечества, изучаю их жизнь и их деяния;

-отношусь к Другим людям, следуя нравственному кодексу чести моего народа;

-не нарушаю правила человеческого общежития и законы моего государства;

-развиваю традиции народа и передаю их следующему поколению;

-участвую в акциях милосердия, помогаю родным, ветеранам, престарелым людям;

-готовлю и провожу дома и в школе народные праздники;

-участвую в сохранении и возрождении памятников истории и культуры;

-хожу в походы по родному краю;

-берегу природу родного края, участвую в акциях помощи природе, братьям нашим меньшим;

-учусь защищать честь и достоинство своего Отечества, его интересы;

-участвую в социально-значимых проектах, направленных на улучшение окружающей жизни;

-вношу свой посильный вклад в решение проблем страны.

### Основные (примерные) мероприятия по реализации программы:

№	Название мероприятия	Форма	Класс
1	Русь, Россия, Родина моя	Праздник	1,2,3,4.
2	День матери		1,2,3,4
3	Семейный праздник «Азбука больших и малых дел нашей семьи»		1,2,3,4
4	Праздник игры и игрушки		1
5	Откуда берутся грязнули?	Игра-путешествие	1
6	Праздник урожая	Игра-соревнование	1,2,3,4
7	Приятного аппетита! Этикет за столом.	Игровой тренинг	1,2,3,4
8	Как украсить дом к Новому году.	Урок творчества	1,2,3,4.
9	Вежливые слова	Беседа, игровой тренинг.	1,2.
10	Порядок время бережёт. Как организовать свой труд дома.	Беседа	1,2.
11	Честной семик. Масленица.	Игровая программа.	1,2,3,4
12	Из бабушкиного сундука.	Праздник-выставка.	1,2,3,4
13	Красота родной природы	Фотовыставка	1.
14	Папа, мама, я – спортивная семья.	Спортивный праздник.	1,2,3,4.
15	Режим дня.	Беседа.	1,2.
16	История школы	Экскурсия в музей.	1,2.
17	Составим правила поведения в школе.	Аналитическая беседа	2.
18	Вот моя деревня, вот мой дом родной.	Игра-путешествие.	2.
19	Семейные династии	Мини проект.	3
20	Сельские профессии	Деловая игра.	2
21	Святые места в Северной Осетии.	Экскурсия, мини проект.	4
22	Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна.	Беседа	1,2.
23	Труд в почете любой! Мир профессий большой.	Игровой классный час	1,2.
24	Оформление цветника, уборка территории около обелиска павшим в ВОВ воинам-землякам.	Трудовое дело.	1,2,3,4.
25	Приветствие ветеранов ВОВ.	Выступление, подарки.	2,3,4.

26	Береги природу.	Конкурс плакатов, рисунков	2,3,4
27	Изучаем родную природу.	Уроки окружающего мира.	2,3.
28	Учись учиться.	Беседа.	2.
29	День Защитника Отечества. Наши Данилы мастера	Праздник, игра-соревнование. конкурс для мальчиков	1,2,3,4. 1-4
30	Участие в проведении «Дня здоровья».		1,2,3,4.
31	Зов леса.	Спортивно-интеллектуальная игра.	1,2,3,4.
32	Погост, селение, городища.	Беседа.	4.
33	Семейные походы по родному краю	Экскурсия	1, 2,3,4.
34	Наш район .	Игра-путешествие по карте.	4.
35	Население поселков	Беседа, встреча с интересными людьми.	4.
36	Какие люди в городе, котором я живу! (художники, поэты, музыканты)	Беседа, экскурсия.	4
37	Фольклор, традиции, обычаи.	Устный журнал.	3, 4
38	Традиционные промыслы.	Игра-путешествие, встречи.	3, 4
39	Краеведческий музей города Нижневартовска	Экскурсия.	4.
40	Настоящий мальчишка, какой он?	Классный час.	3, 4
41	«Когда все вместе».	Конкурсная семейная программа.	3, 4
42	Золотые правила этики	Классный час.	2, 3.
43	Мир природы «На лесной полянке»	Экскурсия-тренинг поведения.	3, 4.
44	Городок весёлых затей.	Конкурс-выставка.	3., 4
45	Государственные символы России.	Классный час.	1,2,3,4.
46	Народы России.	Игра-путешествие.	4.
47	Наш город на карте России.	Игра-путешествие по карте.	4.
48	История Северной Осетии в истории России.	Беседа	4.
49	Памятники культуры и архитектуры города Владикавказа.	Игра-путешествие.	4.
50	Природа Северной Осетии.	Интеллектуальная игра, работа с картой.	4.
51	Экскурсия в город Владикавказ.	Поездка-экскурсия.	4.
52	Экскурсия по ущельям).	Поездка-экскурсия.	4.
53	Народные промыслы России.	Классный час.	4.
54	Экологические проблемы Нижневартовска		
55	Все работы хороши, выбирай на вкус!	Утренник.	4.
56	Честь имею.	Классный час.	4.
57	Кому нужна моя помощь?	Классный час.	4.
58	Умеем ли не обижаться?	Классный час.	4.
59	История моей семьи в истории России.	Проектная деятельность.	4.
60	Мероприятия, посвященные государственным праздникам России		1, 2, 3, 4
61	«По волнам нашей памяти»	Утренник	3,4



62	Детство наших бабушек и дедушек	Устный журнал	1,2
63	Я на бабушку похожа	Классный час.	1,2
64	«Если бы я был(а) мамой, папой»	Сочинение	3,4
65	Рисуем милой мамочки портрет	Конкурс рисунков	1, 2, 3, 4.
66	Кто, кто в моем доме живет?	Беседа	1
67	Профессии в моей родословной	Классный час.	1
68	Чтим великий День победы	Классный час.	1, 2, 3, 4
69	Кто я, какие мы?	Классный час.	1
70	Традиции семьи в песнях, играх и обрядах	Игровой классный час	1,2
71	Зачем человеку семья	Классный час - диспут	2, 3
72	Семейные реликвии	Классный час.	3
74	Семейные династии	Мини проект	3
75	Нет в России семьи такой, где б ни памятен был герой	Устный журнал	3
76	Мир дому моему, мир дому твоему	Мини проект	2

Перечисленные мероприятия включают в себя различные творческие задания: конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, концертные номера, мини-проекты, фотовыставки, выставки прикладного творчества; трудовые дела, где каждый учащийся может выбрать дело в соответствии со своими интересами и возможностями. Большая часть мероприятий рассчитана на общение с людьми с целью сбора информации.