

|  |  |
| --- | --- |
| **«Согласовано»** **С Педагогическим советом****МБОУ СОШ № 48****Протокол №1 от«31» 08. 2021г.** | **«Утверждено»****Директор МБОУ СОШ № 48 Найфонова И.О.****Приказ № 03 от 31.08.2021г.** |

Программа

патриотического воспитания школьников

МБОУ СОШ № 48

на 2021-2022 уч.год

«Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»

Пояснительная записка

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли - роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, основ государства и права, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Традиционно важное место в данной программе занимает деятельность патриотического клуба «Прометей» и школьный музей Победителей. Школьный музей это не только музейные выставки в стенах школы, но и многообразные формы деятельности школьников, включающие в себя поиск и сбор материалов, работу в походах, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию экспозиций и выставок, праздников и встреч.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания - подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. В Конституции записано:«Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» обязывает школу осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу. Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому определённая психологическая подготовка и знание основ военного дела помогут молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию. Основное воспитательное значение здесь имеют изучение основ военной службы в школьном курсе ОБЖ и практическая учёба на ежегодных полевых сборах и экскурсиях в воинскую часть, проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта. Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям, детям - сиротам и инвалидам. Проводятся акции «Милосердие» в рамках территориальной программы «Шаг навстречу», «Свет в окне» и «Поздравь ветерана на дому» в рамках окружной программы «Я наследник Победы», «Память» в рамках территориальной программы «Дети войны», «Пролог победы» и «Братский партизанский край».

***Цель Программы-***

***Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.***

***Задачи Программы***

1. **Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях :**
* Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.
* Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
* Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу как к малой родине.
* Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
* Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.
1. **Продолжение создания системы патриотического воспитания:**
* привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан;
* повышение качества патриотического воспитания.

Механизм реализации программы.

Для решения поставленных задач используется социально­педагогическое пространство МБОУ СОШ № 48

Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются Государственная Программа по патриотическому воспитанию на 2021-2025 г.г., традиционные общешкольные, окружные, городские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских, региональных, всероссийских конкурсах.

Основные направления реализации Программы

учебная деятельность через предметы;

система тематических, творческих классных часов; деятельность патриотического клуба «Прометей»;

работа школьного музея Победителей;

проведение военно-патриотических, спортивных праздников;

проведение конкурсов «Знатоки российской истории», Знатоки российской культуры»;

выставки творческих работ;

организация работы школьного самоуправления;

система мероприятий школьной библиотеки.

***Срок реализации программы: 2021- 2025 г.г.***

***Этапы реализации Программы***

1. этап: проектный - 2021 -2025 гг.

***Цель:*** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско- патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.
5. ***этап: практический***

***Цель***: реализация программы по гражданско-патриотическому

воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско- патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города***.***
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.
9. этап: аналитический

***Цель:*** анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

**Нравственно-духовные параметры:**

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

- умение принимать и защищать свои решения;

- готовность к участию в общественных делах;

- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;

- права и свободы человека и гражданина;

- символика Российской Федерации;

- национальное самосознание;

- уважение чести и достоинства других граждан;

- гражданственность.

**Количественные параметры**

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);

1. Отсутствие детей с девиантным поведением;
2. Деятельность органов ученического самоуправления;
3. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
4. Проведение мероприятий.

***Ожидаемые результаты Программы, их социальная и воспитательная значимость***

**В результате реализации Программы ожидается**:

1. В школе как в образовательной системе:
* создание системы гражданско-патриотического воспитания;
* обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
* вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
1. В образе выпускника:
* в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
* в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
* в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Мероприятия по реализации программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Период исполнения | Ответственный |
| 1. | Проведение совместных заседаний Управляющего Совета школы, Совета старшеклассников | В течение года | Директор школы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | педагогического совета и Совета по реализации программы с повесткой дня «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения» |  |  |
| 2. | Заседание Совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различныхмероприятий. | В течение года | Зам. директора по ВР. |
| 3. | Привлечение родителей учащихся и жителейгорода к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях(родительские собрания, конференции, встречи,концерты и др.) | Постоянно. | Зам. директора по ВР,классные руководители. |
| 4. | Разработка системыприёмов, методов имероприятий, направленных награжданское ипатриотическое воспитание учащихся через учебные предметы | Постоянно. | Руководители МО, учителя - предметники. |
| 5. | Проведение конкурсов проектов на лучшуюорганизацию работыклассных руководителей и учителей-предметников по гражданскому ипатриотическому воспитанию учащихся«Наши дети - будущее России» | 2 полугодие | Зам. директора по ВР. |
| 6. | Проведение переговорной площадки«Современный патриотизм. Патриотизм истинный и ложный» | февраль | Зам. директора по УР, Советстаршеклассников,  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. | Обеспечение организационного участия старшеклассников в учебно-полевых сборах. | май | ПреподавательОБЖ. |
| 8. | Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение,рассказ, стихотворение по гражданским и патриотическим тематикам | В течение года. | Зам. директора по ВР,руководители МО, вожатые. |
| 9. | Участие в туристическом слете | Ежегодно, сентябрь, май | Учителя физкультуры игеографии. |
| 10. | Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам. | В течение года. | Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, вожатые. |
| 11. | Проведение мероприятий, посвященных 70-летию битвы под Москвой | По отдельномуплану | Зам. директора по ВР, учителя истории, Кл.рук. |
|  | Проведение мероприятий, посвященных 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года | По отдельномуплану | Зам. директора по ВР, учителя истории, Кл.рук. |
| 12. | Проведение конкурсачтецов, концертов,посвященных Днюзащитников Отечества | февраль | Вожатые |
| 13. | Проведение месячника оборонно-спортивной работы. | Ежегодно, февраль. | Зам. директора по ВР. |
| 14. | Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, | Ежегодно, май. | Вожатые |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ничто не забыто» |  |  |
| 15. | Организация показа и обсуждение научно­популярных, документальных ихудожественных фильмов на военно-патриотические темы. | В течение года | Зам. директора по ВР, учителя истории |
| 16. | Проведение встреч с ветеранами ВОв,ветеранами локальныхвойн. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители. |
| 17. | Классные часы, беседы, лекции, утренники,праздники на военно­патриотическую тему. | В течение года | Классные руководители, вожатые. |
| 18. | Освещение опытаработы школы по военно­патриотическому воспитанию в местных СМИ. | Постоянно. | Зам. директора по ВР. |
| 19. | Обмен опытом собразовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников | Постоянно | Зам. директора по ВР. |
| 20. | Организация экскурсий и походов поПодмосковью, по местам боевой славы. | Постоянно, сентябрь, май, июнь. | Классные руководители |
| 21. | Организации ипроведение традиционного Дня знаний по изучению государственной символике РФ | Сентябрь | Классные руководители |
| 22. | Проведение мероприятий по встрече 70-летия Великой Победы» | По отдельномуплану. | Зам. директора по ВР, учителя истории, кл.рук. |

**Традиционные мероприятия по патриотическому воспитанию**

* Декабрь Месячник боевой славы «Твои защитники, Москва», фестиваль «Союз нерушимый»
* Ноябрь День народного единства
* Январь Месячник культуры и традиций
* Февраль Месячник «Мы будущие защитники Отечества» День защитника Отечества, поездка в воинскую часть
* Май Месячник Славы и Памяти и День Победы.

**Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию**

* Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики.
* Изучение символики округа, города, школы.
* Изучение традиций, истории России,
* Работа школьного музея.
* Организация встреч с ветеранами и участниками воин.
* Шефская помощь ветеранам.
* Изучение основ государства и права.
* Изучение культуры народов России.
* Изучение округа, города и страны через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий.
* Организация и проведение благотворительных акций: «Свет в окне», «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана на дому».
* Участие в окружных и городских программах «Я наследник Победы», «Братский партизанский край», «Пролог Победы»
* Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, краевого и городского значения
* Исследовательская деятельность
* Поисковая деятельность (операции, походы, экскурсии, встречи).
* Встречи с ветеранами.
* Встречи с участниками современных войн, Героями России.
* Проведение переговорных площадок «Молодежь и власть» по темам патриотического воспитания
* Экскурсии в школьный музей (по тематическим экспозициям).
* Единые классные часы.
* Спортивно-конкурсные программы.
* Возложение цветов к Памятным местам.
* Подготовка к службе в армии, экскурсии в воинскую часть

**Классные часы и беседы**

1 класс

1. «История моего имени и фамилии».
2. «Герб, флаг, гимн России и Осетии».
3. «Вот она, какая моя Родина большая».
4. «Я - Россиянин».
5. класс
6. «История моей улицы».
7. «Мои семейные реликвии»
8. «Славные сыны нашего Отечества»
9. класс
10. «История моего города».
11. «Моя родословная».
12. «Обычаи и традиции русского и осетинского народа».
13. класс
14. «Мои предки в труде и в бою».
15. «Обычаи и традиции народов России»
16. «Красота родной природы»
17. класс
18. «Что значит любить Родину?».
19. «Духовное наследие России».
20. класс
21. «Защищать Родину - это почётный долг».
22. «Литературное наследие России».
23. «Отец, Отчизна, Отечество».
24. «Праздники русского, осетинского и других народов».
25. класс
26. «Праздники народов России».
27. «Искусство России и земли осетинской»
28. «Москвичи в годы Великой Отечественной войне».

8. класс

1. «Гражданин ли я России».
2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
3. «Русские за границей».
4. класс
5. «Обязанность, долг, присяга».
6. «Я патриот своей Родины?».
7. «Дети на защите Отечества».
8. «Семейные праздники и традиции».
9. класс
10. «Можно ли меня назвать гражданином России?».
11. «Достижения русских и осетинских учёных и изобретателей».
12. «Мои замечательные земляки».
13. «Памятные места моего города».
14. класс

1. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».

2. «За что я люблю Россию?».

1. «Народ и я - единая семья».

План месячника

«Мы - будущие защитники Отечества» (февраль)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | класс |
| 1. | Конкурс рисунков «Моё Отечество» | 1 - 4 |
| 2. | Конкурс плакатов «Высокое звание - российский солдат» | 8 - 10 |
| 3. | Конкурс художественных открыток к 23 февраля | 5 - 7 |
| 4. | Конкурс патриотической песни | 1 - 11 |
| 5. | Смотр песни и строя | 2 - 45 - 7 |
| 6. | Уроки мужества: «Подвигу народа жить в веках», «Звучи, памяти набат!», «Поклонимся великим тем годам», «Жизнь замечательных людей» | 1 - 11 |
| 7. | Военно-спортивный праздник: «Ой вы, добры молодцы» | 9 - 10 |
| 8. | Экскурсии по достопримечательным местам города | 1 - 11 |