УТВЕРЖДАЮ

 Директор \_\_\_\_\_\_ Юсупова Л.Э. . Приказ № 191 от 31.08.2018г.

**Половое воспитание детей МБОУ СОШ № 48.**

«*Научить человека быть счастливым нельзя,*

*но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно».*

*А.С. Макаренко*

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля.

Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами.

Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

**Цель полового воспитания**– сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;

умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;

устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

**Задачи полового воспитания:**

воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;

стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;

воспитание у подростков чувства воспитания к другим подросткам;

выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;

воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;

разъяснение сути понятия «взрослость».

**Формы реализации полового воспитания:**

* **работа с педагогическим коллективом**педагогические советы; педсоветы – практикумы; совещания при директоре; методические семинары; семинары – практикумы; лектории; заседания МО классных руководителей; педагогические дискуссии; круглые столы; презентации; практические занятия; анкетирование; конкурсы методических разработок и т. д.
* **работа с родителями**(формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка): общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания; психолого – педагогические лектории; родительские чтения; дискуссии; диспуты; круглые столы; презентации; лекции и беседы; индивидуальная работа; размещение информации на школьном сайте; родительские чтения.
* **работа с детьми и подростками**(выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы; беседы; индивидуальная работа; ролевые игры; уроки нравственности; диагностические исследования; конкурсы. викторины, фотовыставки, интеллектуально – познавательные игры; диспуты, круглые столы; конкурсно – развлекательные и игровые программы; тематические вечера; вечера вопросов и ответов; тренинговые занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов, сексуального насилия и пр.).

**Формы и методы контроля успешности**проводимых мероприятий:

- анкетирование;

- тестирование;

- открытые мероприятия.

**План**

**работы по половому воспитанию несовершеннолетних**

**МБОУ СОШ № 48 на 2018-2019 учебный год**

**Цель:**

1. Способствовать гармоничному развитию учащихся,  привить подросткам определенные, связанные с полом гигиенические знания и навыки.

2. Воспитать сознание высокого предназначения человека, его ответственность за здоровье, жизнь и будущее.

**Задачи:**

– Пропагандировать здоровый образ жизни среди подростков;

– Воспитывать понятие ценности имеющегося здоровья; приучать к навыкам, сохраняющим его.

– Взаимодействовать с родителями по вопросам полового воспитания, формирования гигиенических навыков и социальных норм в семье.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Класс** | **Ответственный** | **Приме-чание**  |
| 1 | Беседа «О правилах личной гигиены» | сентябрь | 7  | кл. руководители, медработник |  |
| 2 | Беседа «О физиологических изменениях в растущем организме»  | сентябрь | 8 | кл. руководители, медработник |  |
| 3 | Диспут «Как избежать насилия?» | сентябрь | 9 | кл. руководители,инспектор ОПДН |  |
| 4 | Классный час «О дружбе и любви»  | октябрь  | 8 | классные руководители |  |
| 5 | Час правовой грамотности «Он, она и закон» | октябрь | 9 | соц. педагог |  |
| 6 | Кинолекторий «Что такое ВИЧ?» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом  | ноябрь – декабрь  | 8 | зам.дир.по ВР,психолог |  |
| 7 | Обсуждение вопроса «Ранние половые связи и их последствия» | ноябрь | 9 | кл.руководители, медработник |  |
| 8 | Анкетирование «Мое здоровье» | декабрь | 8 | соц. педагог |  |
| 9 | Беседа-консультация врача«Контрацепция. Виды контра-цепции»  | декабрь | 9 | кл. руководители, медработник |  |
| 10 | Родительский лекторий «Труд-ный возраст или советы роди-телям».  | декабрь | 8 | кл.руководители,психолог,соц.педагог |  |
| 11 | Психологический тренинг «Зна-ете ли вы себя?» | январь | 8 | кл.руководители,психолог |  |
| 12 | Психологический тренинг «Бра-ки и разводы»  | январь | 9 | кл.руководители,психолог |  |
| 13 | Психологическое занятие «Дружба девочек и мальчиков» | февраль | 7 | психолог |  |
| 14 | Откровенный разговор «Наслед-ственные болезни человека. Влияние вредных привычек на потомство»  | февраль | 8 | классные руководители, учитель биологии |  |
| 15 | Беседа с медработником «Вене-рические заболевания» | февраль  | 9 | кл. руководители, врач-гинеколог |  |
| 16 | Диспут «Первая любовь это навсегда?» | март | 8 | классные руководители |  |
| 17 | КТД «Семья - это семь «я»  | март | 9 | классные руководители |  |
| 18 | Встреча с врачом «Профилак-тика гинекологических заболева-ний» | апрель | 8 | медработник |  |
| 19 | Классный час «Нравственные основы семьи»  | апрель | 9 | классные руководители |  |
| 20 | Беседа «Половая система человека»  | май | 8 | учитель биологии |  |
| 21 | Тренинговые этюды «У порога самостоятельной жизни» | май | 9 | психолог |  |
| 22 | Индивидуальные консультации для детей и родителей по вопро-сам полового воспитания  | в течение года | 8 – 9  | классные руководители,психолог |  |

Заместитель директора по ВР Вазагова Е.И.

ПРИЛОЖЕНИЕ

 к Плану работы по

 половому воспитанию

 учащихся

**Рекомендуемые беседы**

**из рубрики «Откровенный разговор» (беседы для одного пола):**

|  |
| --- |
| **8 – 9 класс** |
| **Беседы для девочек:** | **Беседы для мальчиков:** |
| Девочка. Девушка. Женщина. | Гигиена тела. |
| Гигиена тела. | Физиология человека |
| Физиология человека | Алкоголь и спорт.  |
| Наш организм. | Понятие о половой зрелости. |
| Алкоголь и заболеваемость. | Современный парень. Какой он? |
| Понятие о половой зрелости. | Развитие мальчика (юноши). |
| О взаимоотношениях между юношами и девушками | Нежелательная беременность. Кто виноват и что делать? |
| Юноша глазами девушки | Бережное отношение к девочкам – закон для мужчин. |
| Современная девушка. Какая? | Ранние половые связи и их последствия. |
| Алкоголь и потомство, отрицатель­ное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию жен­щины | Алкоголь и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на мужской организм |
| Нежелательная беременность. Кто виноват и что делать? | Особенности женского и мужского организма |