**Информация**

**о проведенной  работе   по профилактике правонарушений**

**за 3 квартал 2018 года.**

В целях профилактики  безнадзорности,  правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в общеобразовательном учреждении МБОУ СОШ №48 организована работа, которая  проводится по  утвержденному плану социально-педагогической работы школы на текущий учебный год.

 В процессе  профилактической работы  осуществлялись следующие задачи:

- организация систематической  работы  по   выполнению ФЗ «Об основах системы профилактики  безнадзорности и правонарушений», нормативно-правовых актов  в части предупреждения  негативных проявлений  в детской и подростковой среде;

- формирование нравственных качеств  личности учащихся, воспитание доброжелательных межличностных  отношений  в разных видах деятельности;

- осуществление диагностики социальной структуры семей,  раннее выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации  и в социально опасном положении;

- повышение ответственности родителей  за воспитание детей;

- коррекционно - педагогическая  работа с детьми, состоящими на профилактическом учете,  с детьми «группы риска»  в учебно-воспитательном процессе;

  - организация досуга  во внеурочное время  в соответствии с интересами и творческими возможностями;

-организация просветительской деятельности.

Работа по профилактике  безнадзорности и правонарушений ведётся:

- с учащимися

- с родителями (лицами, их заменяющими)

- с педагогическим коллективом.

 Вопросы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, МО классных руководителей, на «Советах профилактике». Осуществляется контроль занятости учащихся данной  категории в урочное и внеурочное время. Основными формами работы школы с учащимися по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- Своевременное выявление учащихся, склонных к совершению противоправных поступков и составление  банка данных (через систему обследования жилищно-бытовых условий, анкетирования, опроса, взаимодействие с другими службами).

- Проведение индивидуальных бесед с учащимися «группы риска».

- Индивидуальная работа по вовлечению учащихся в кружки, секции.

-Проведение правового лектория для учащихся специалистами разных служб.

- Проведение тематических классных часов по правовой тематике согласно общешкольному плану воспитательной работы.

В МБОУ СОШ № 48 регулярно обновляется  информация на стенде «Информация», где вывешиваются памятки, рекомендации по различным вопросам воспитания и обучения, например «Как позитивно решить конфликтную ситуацию», стили воспитания, признаки употребления ПАВ.

    Педагоги школы проводят  работу по межведомственному взаимодействию между учреждениями системы  профилактики безнадзорности и беспризорности: КДН и ЗП, ОПДН,  Отделом социальной защиты населения. В рамках проведения мероприятий по здоровьесбережению  и профилактике употребления алкогольной и табачной продукции,  совместно с инспектором ОПДН № 3 Рамоновой А.А.  провели беседы с демонстрацией документальных фильмов с  учащимся, в том числе,   беседы  были направлены на профилактику употребления несовершеннолетними  электронных сигарет.

  Детей, состоящих на внутришкольном учете- 5 человек , на учете в ПДН- не имеется. Но профилактическая работа классными руководителями ведется систематически.

В июле и августе месяце при школе был организован пришкольный лагерь с дневным пребыванием для учащихся школы. Смогли отдохнуть и оздоровиться 100 человек в первом потоке и 80 человек во втором потоке.

 Проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений: «Мои права и обязанности в лагере», «Несколько слов о нормах поведения», ролевая игра «Учимся дружить», разыгрывание ситуаций «А можно ли это детям?», беседа-игра «Мы- пешеходы».

 В сентябре классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

1. На совещаниях при директоре подводятся итоги посещаемости;
2. На педсоветах классные руководители делают отчеты по данной тематической теме;
3. Подводятся итоги общешкольного дежурства учителей и учащихся, даются замечания нарушителям правил поведения.
4. Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:
5. Посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
6. Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
7. Индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители.

К 01.09.2018 г. классными руководителями составлен план воспитательной работы на 2018-2019 учебный год, включающий план работы со слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.Каждый классный руководитель составил «банк данных» обучающихся своего класса. На основании «банка данных» классных коллективов составлен социальный паспорт школы. В таблице представлена информация по состоянию на начало учебного года.

В течение  сентября 2018 г. проводился месячник «Всеобуч»,месячник по ПДД, акция «Помоги пойти учиться».

 В школе  работает служба медиации. 07.09.2018 года было проведено заседание №1 службы примирения «Цели и задачи на новый 2018-2019 учебный год».

Обсуждали Заявление от законного представителя о нанесении оскорбления учащейся от одноклассников. Вопрос разрешился положительно.

В целях контроля  систематически проводится социальный патронаж семей социального риска. В течение 3 месяцев 2018 года   проведено  18  посещений.

Все учащиеся из семей СОП  обеспечены бесплатным горячим питанием ( 31 человек). Оказывается помощь в виде одежды, в начале учебного года – канцелярскими принадлежностями.

Выявление семей, находящихся в «зоне риска»,  попавших в трудную жизненную ситуации, происходит на этапе составления социального паспорта класса,  в ходе подворного обхода  педагогами микрорайона школы, при необходимости проводится дополнительное обследование семьи и несовершеннолетнего (жилищно-бытовые условия,  составляется социально-педагогическая характеристика. Затем данная семья ставится на учёт.

Ведется строгий контроль посещаемости учебных занятий и уходов детей из семей и из  общеобразовательных организаций.

В школе работает Совет профилактики.

В 2017-2018 учебном году было запланировано 8 заседаний Совета профилактики, проведено 8 заседаний. На заседаниях рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей и педагога дополнительного образования о занятости учащихся в кружках, итоги работы спортивно клуба «Олимп», отчет о работе с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений. Работа по профилактике правонарушений проводилась согласно плану, который составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. Все запланированные заседания проходили в срок. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам. Для достижения положительных результатов Совет профилактики руководствовался законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

28.08.2018 года провели заседание № 1 « Плана работы на 2018-2019 учебный год».

Вопросы, рассматриваемые на Совете профилактики:

1. Устные заявления от учителей- предметников и классных руководителей по поводу низкой мотивации к учёбе и нарушению правил поведения учащимися.

2.Оказание консультативной помощи законным  представителям   учащихся по повышению мотивации к учёбе, соблюдению правил поведения в  общеобразовательном учреждении.

3.Обсуждались   вопросы по профилактической работе и взаимодействию школы с органами системы профилактики и надзора.

 5. О пропусках уроков учащимися  без уважительной причины.

6.Вопросы, касающиеся профилактики суицидального поведения, безопасности в сети интернет.

7.Вопросы летней занятости несовершеннолетних, состоящих на городском учете и из семей СОП.

 На учете в ПДН учащихся ,стоящих на учете нет, родителей -4.

Неблагополучных семей - 4. На протяжении всего времени с ними велась и ведется профилактическая работа инспектором ОПДН Рамоновой А.А., заместителем директора по воспитательной работе Вазаговой Е.И. и классными руководителями,

Неприступивших к занятиям на сегодняшний день 3 учащихся:

1.Хасигова А. – в 2017-2018 учебном году в четвертой четверти девочка была переведена на надомное обучение, девочка не прошла курс 9 класса, она не была допущена к ГИА.

2.Потылицын И. – с января месяца 2017-2018 учебного года мальчик не посещает занятия без уважительной причины.

3.Потылицин Д. - с января месяца 2017-2018 учебного года мальчик не посещает занятия без уважительной причины.

В данное время ведется работа по выявлению пропусков занятий этими учащимися совместно с ОПДН и КДН.

В течение  квартала 2018 года  в школе проводилась  работа по профилактике и предупреждению детского суицида.  Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида осуществлялась через совместную работу всех субъектов профилактики.

 В начале учебного года классными руководителями проводится  тестирование учащихся по выявлению уровня тревожности личности. Цель психологического анализа: выявление уровня тревожности учащихся. В рамках просвещения и психопрофилактики осуществляют:

- публикации на сайтах школ статей различной направленности для учеников

- профилактика возникновения негативных эмоциональных состояний;

- профилактика стрессовых состояний учащихся во время подготовки  к сдаче ОГЭ и  ЕГЭ;

- профилактика суицидальных намерений учащихся;

- профилактика безнадзорности, правонарушений и склонности к «группе риска» с учащимися, их родителями, педагогами;

- профилактика употребления ПАВ, ориентация на здоровый образ жизни.

Для стабилизации психоэмоционального состояния подростков психопрофилактические и психокоррекционные занятия проводятся в  течение всего процесса обучения.

 Была проведена диагностика уровня тревожности выпускников 9 и 11 классов при подготовке к ГИА. Педагоги в течение учебного года выступали на родительских собраниях в 9 и 11 классах, на педагогических советах, на совещаниях классных руководителей по вопросам психологической подготовки выпускников к ГИА, методике снижения уровня тревожности.

Проведены  мероприятия, направленные  на профилактику вреда социальных сетей, пропагандирующих деструктивное поведение несовершеннолетних.

 Были проведены мероприятия, направленных  на профилактику вреда социальных сетей, пропагандирующих деструктивное поведение несовершеннолетних:

1.Родительские собрания «Безопасность детей в летний период».

2. «Безопасность детей в сети Интернет», где родителям были даны практические советы психологом, учителем информатики .

3. Выступление учителей информатики  на педагогическом совете с рекомендациями  классным руководителям по работе с сайтами, социальными сетями.

4. Выступление администрации на педагогических советах.

5. Проведены классные часы с учащимися 1-11 классов по профилактике правонарушений.

6. Проведено внеклассное мероприятие по ПДД.

7.Беседы по теме "Информационная безопасность детей и подростков в сети Интернет».

8. Обновление стендов «Безопасное движение», «Борьба с терроризмом».