****

* 1. ***Профилактическая работа с классами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Проведение тематических профилактических классных часов | В течение года | Классные руководители  |
| 2. | Лекция по профориентации с обучающимися 9 класса | Май |  Классные руководители |
| 3. | Месячники по профилактике:- правонарушений среди учащихся;- употребления ПАВ и формированию ЗОЖ | В соответствии с планом городских мероприятий и совместных мероприятий с ОУУПиПДН | Зам. директора по ВР, классные руководителя |

* 1. ***Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Изучение личности и составление дневников педагогического наблюдения учащихся, состоящих на различных видах контроля | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. | Индивидуальные профилактические беседы с подростками | В течение года |  Классные руководители |
| 3. | Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики | В течение года | Зам. директора по ВР, инспектор ПДН  |
| 4. | Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:- неадекватного поведения, -дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся | В течение года |  Классные руководители |
| 5. | Контроль над посещением и подготовкой к урокам | В течение года | Зам. директора по ВР,  классные руководители |
| 6. | Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, факультативы | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 7. | Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий | В течение года | Классные руководители |
| 8. | Индивидуальные консультации , инспектора ИДН, зам. директора по ВР | В течение года |  Инспектор ИДН |
| 9. | Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики правонарушений | В течение года | Члены Совета профилактики |

* 1. ***Профилактическая работа с родителями.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание* | *Сроки* | *Ответственные* |
| 1. | Посещение учащихся на дому целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком, оказания помощи семье | В течение года |  Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей.  | Во время рейдов, родительских собраний | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 3. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям.  | В течение года |  Классные руководители |
| 4. | Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |

* 1. ***Работа с педагогическими кадрами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  | ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные***  |
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, классные руководители  |
| 2. | Учебно-просветительская работа | В течение учебного года | Зам. директора по ВР |

**Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике**

**правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

* -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
* - уважать и соблюдать права и законы;
* - жить по законам морали и государства;
* -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
* - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
* -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

 В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год. | Сентябрь 2017г. |  Зам. директора по ВР, классные руководители. | 4- 11 классы |
| 3 | День профилактики правонарушений. | Ежемесячно (последняя пятница). | Зам. директора по ВР, классные руководители.  | Мероприятия по классам по особому плану. |
| 4 | Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | Декабрь 2017г. |  Зам. директора по ВР, классные руководители. | 6-10 классы |
| 5 | Открытые классные часы «Мои права и обязанности». | Январь 2018г. | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По особому графику. 5-11 классы |
| 6 | Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения». | Март 2018г. |  Зам. директора по ВР, классные руководители. | По особому графику. 5-8 классы |
| 7 | Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения». | Апрель 2018г.  |  Зам. директора по ВР, классные руководители. | По особому графику 9-11 классы |